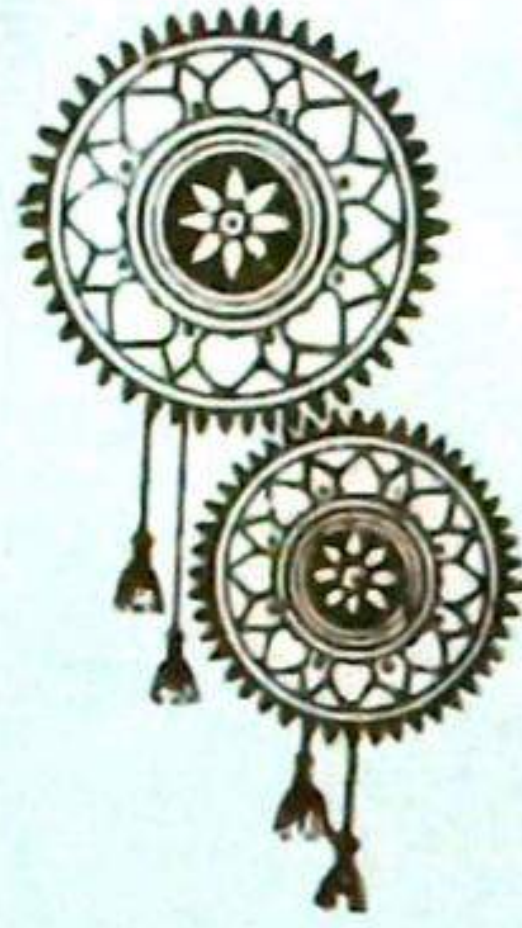


இராஜபாளையம் ராஜூக்கள் கல்லூரி

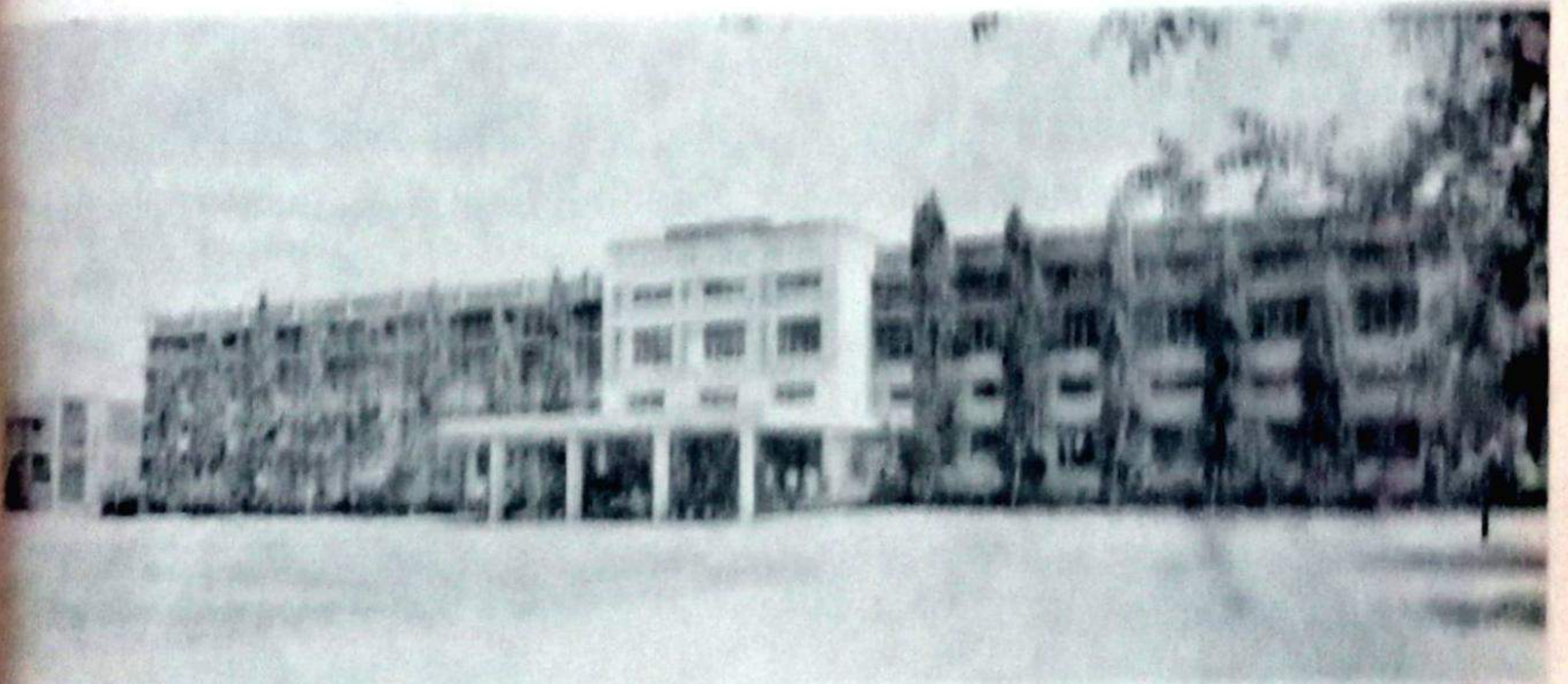
இராஜபாளையம்.



சஞ்சீவி

1987 - 89

OUR COLLEGE



OUR COLLEGE



Thiru A. A. Subba Raja
President



Thiru N. R. Subramania Raja
Secretary

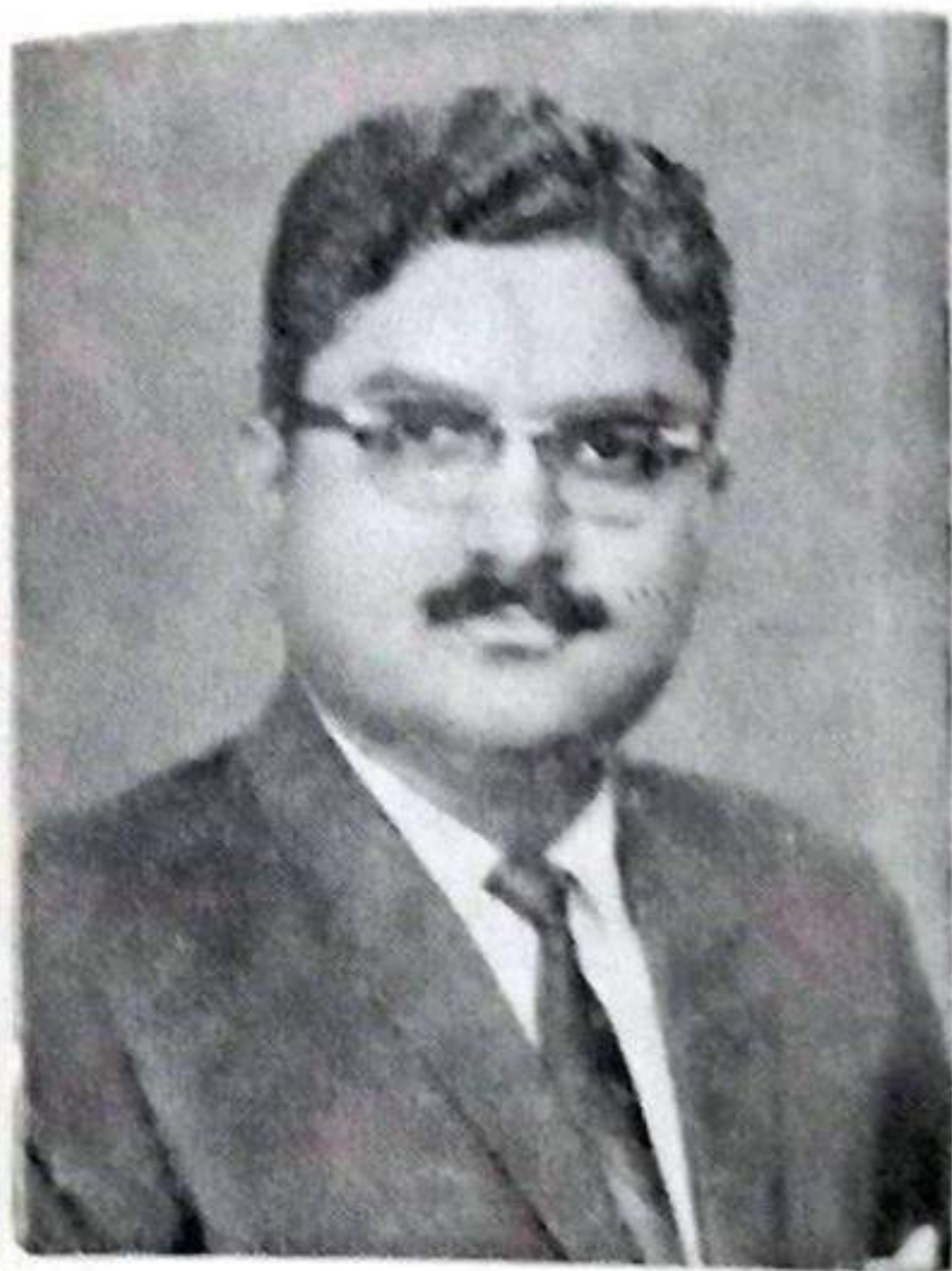


Thiru T.C.R. Kothandarama Raja B.A., B.L.,
Member



Thiru N.R.K. Subbhu Ram Rajha
Member

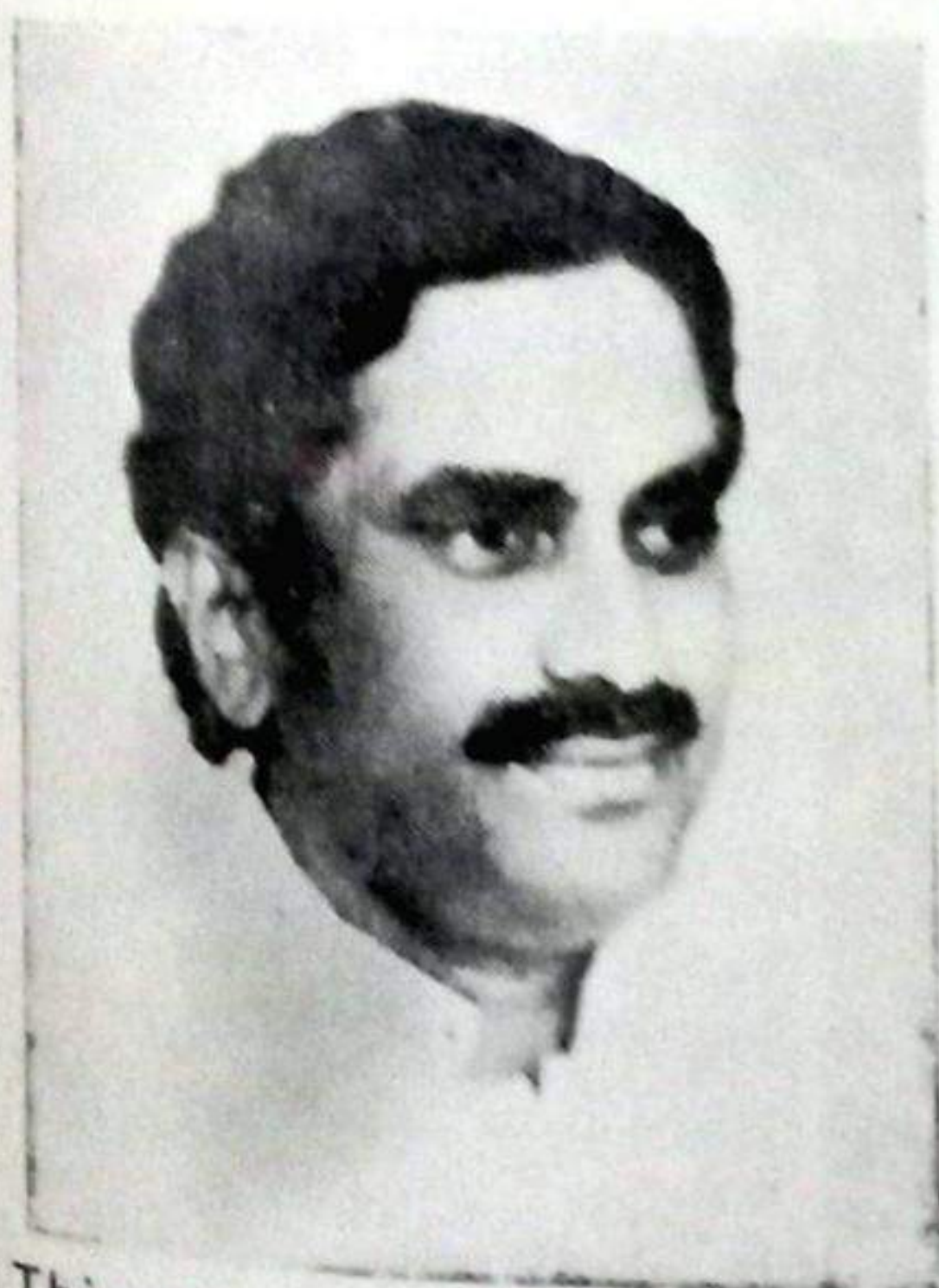
GOVERNING COUNCIL



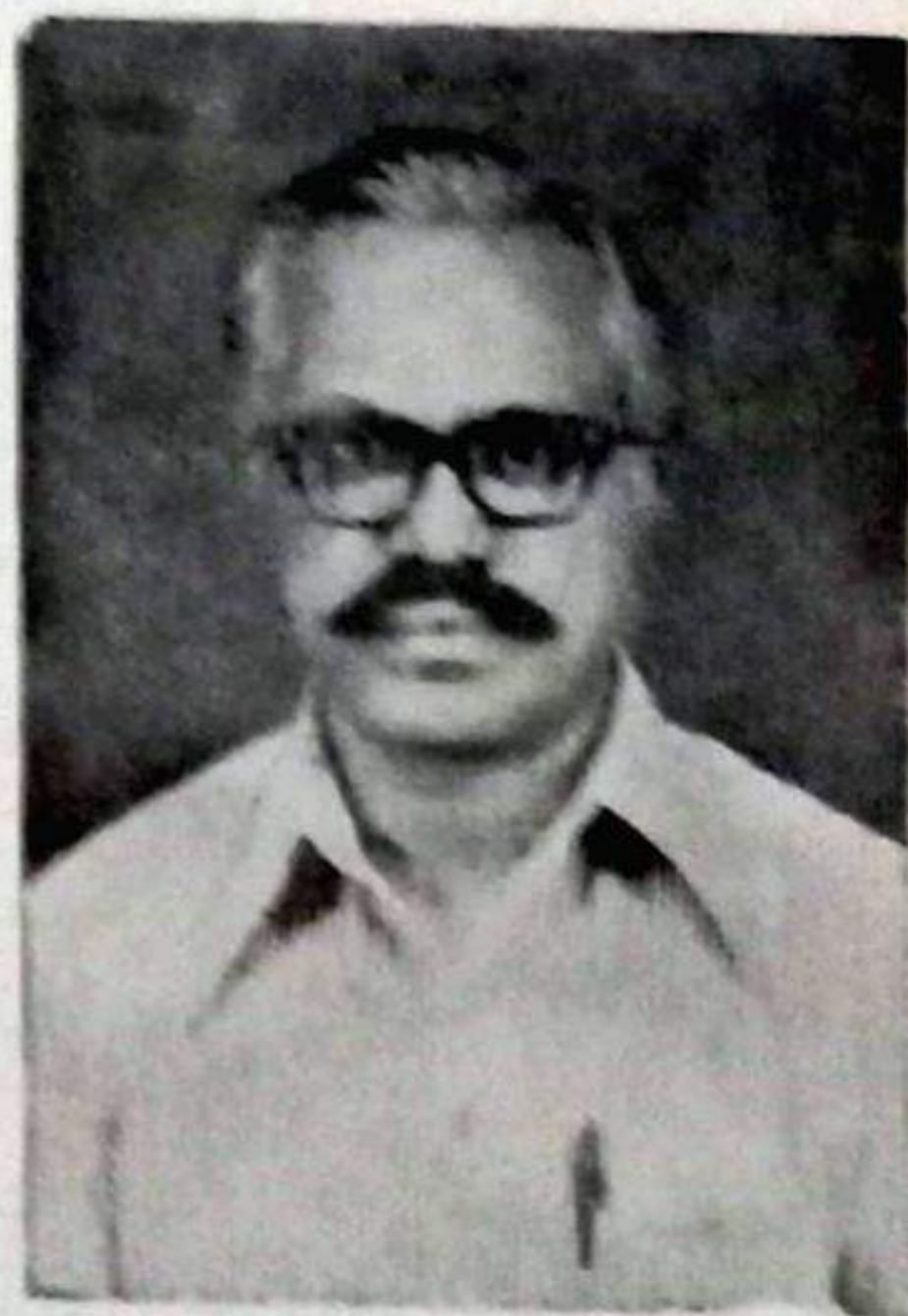
Thiru P. R. Ramasubrahmaneya Rajha
Member



Thiru K. S. R. Sreenga Raja
Member



Thiru M. A. Subramania Raja
Member



Dr. G. Venkatesan
Principal
Member, Ex-officio

இதழரை

1987 - 89 ஆண்டுகளுக்கான சஞ்சீனி மலர் வெளியாகின்றது. இம்மலரில் மாணவர்களாலும், ஆசிரியர்களாலும் படைக்கப்பட்ட கட்டுரைகள், கவிதைகள், சிறுகதைகள் இடம்பெற்றுள்ளன. இம்மலரை வாசகர்களுக்கு காணிக்கையாக்குகின்றோம்.

இம்மலர் வெளிவர உதவிய கல்லூரி நிர்வாகக்குழுத் தலைவர், செயலர், முதல்வர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் ஆகியோருக்கும் சிறந்த முறையில் அச்சிட்ட ஜெயராம் பிரஸ் நிறுவனத்திற்கும் எங்களது இதயங்கனிந்த நன்றி.

இதழ் வெளியீட்டுக் குழு.

இதழ் வெளியீட்டுக் குழு

புரவலர்:

முதல்வர்

டாக்டர் G. வெங்கடேசன்,

பதிப்பாசிரியர்:

திரு. G. சந்திரசேகரன், எம். காம்., எம். பில்.,

உறுப்பினர்கள்:

திரு. R. நாராயணன், எம். ஏ., எம். பில்.,

திரு. V. லக்ஷ்மி நரசிம்ஹ ராகவன், எம். எஸ்சி., எம். பில்.,

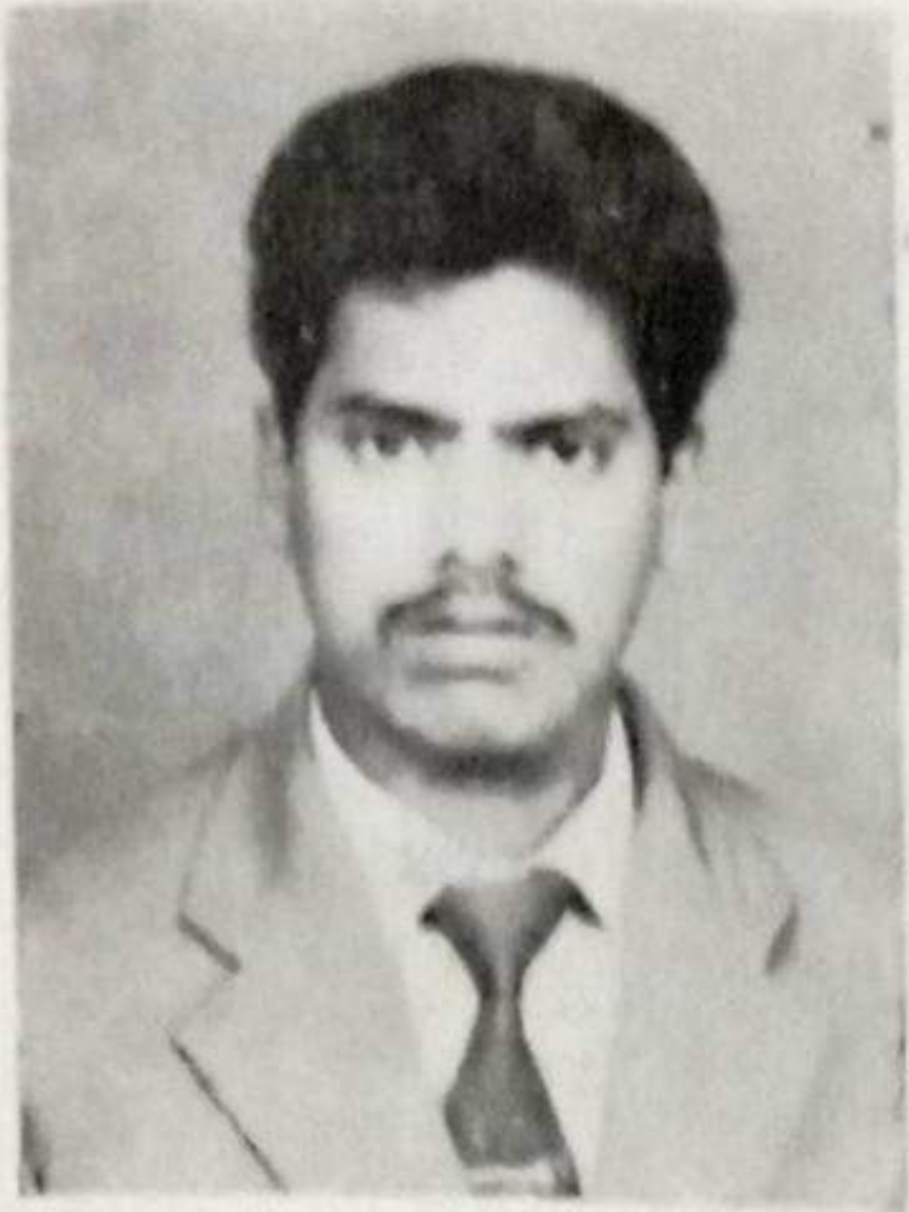
திரு. S. குருசாமி, எம். ஏ., எம். பில்.,

திரு. G. ராதாகிருஷ்ணன், எம். ஏ., எம். பில்.,

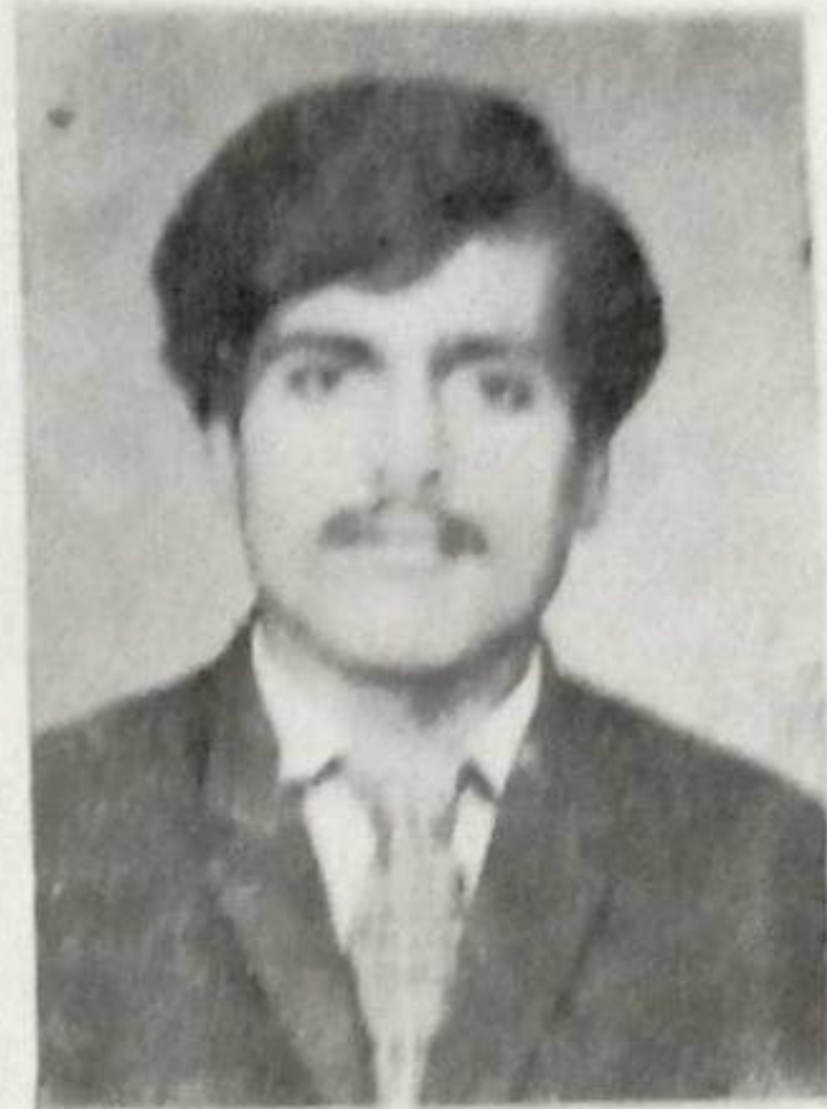
மாணவர் பிரதிநிதிகள்:

P. கர்ணன்	இறுதியாண்டு,	வணிகனியல்.
R. மணிவண்ணன்,	,,	வரலாறு.
K. கௌதமன்,	,,	வேதியல்.
D. காஜாமொகைதீன்,	,,	கணிதம்.
M. முத்துவேல்	,,	கணிதம்.

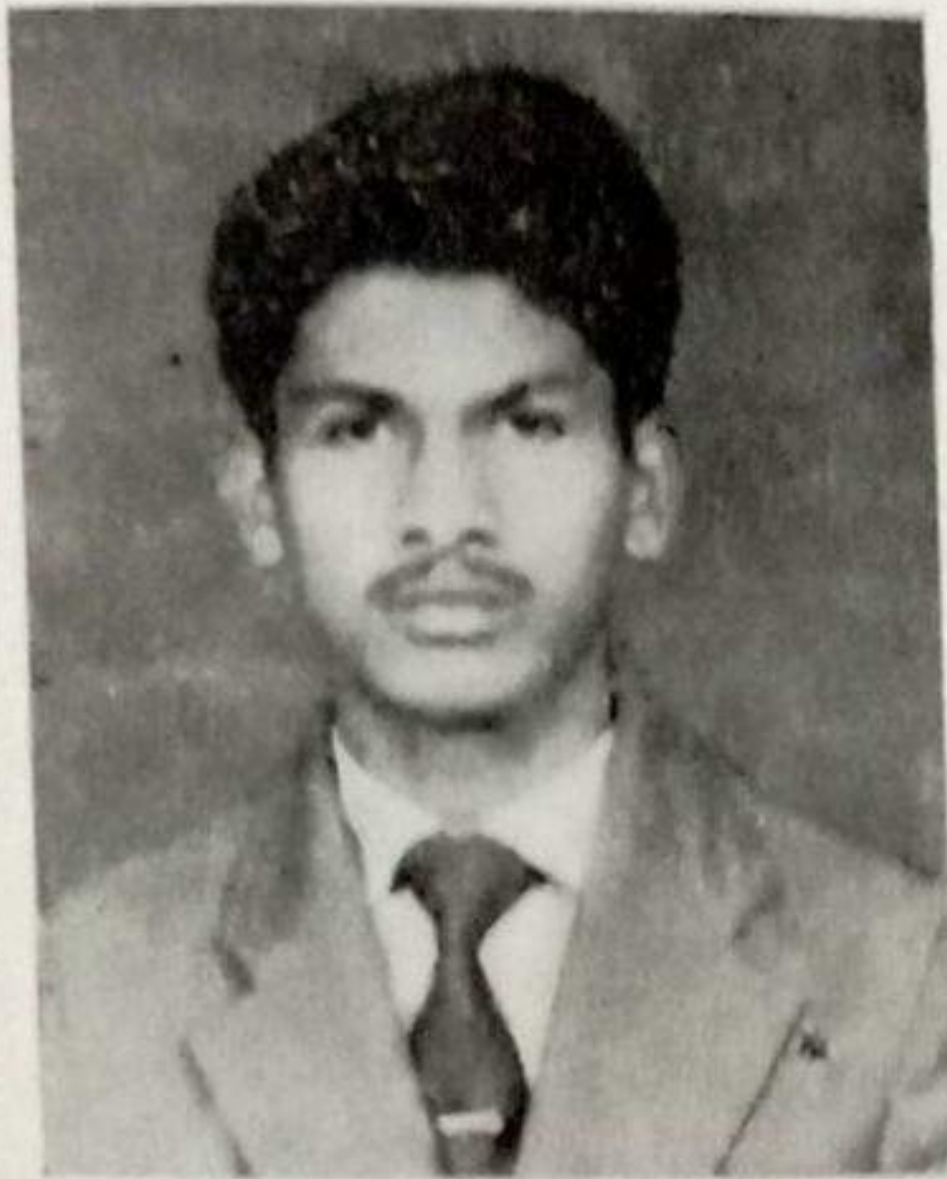
Office Bearers of the College Athenaeum. 1988 - 89



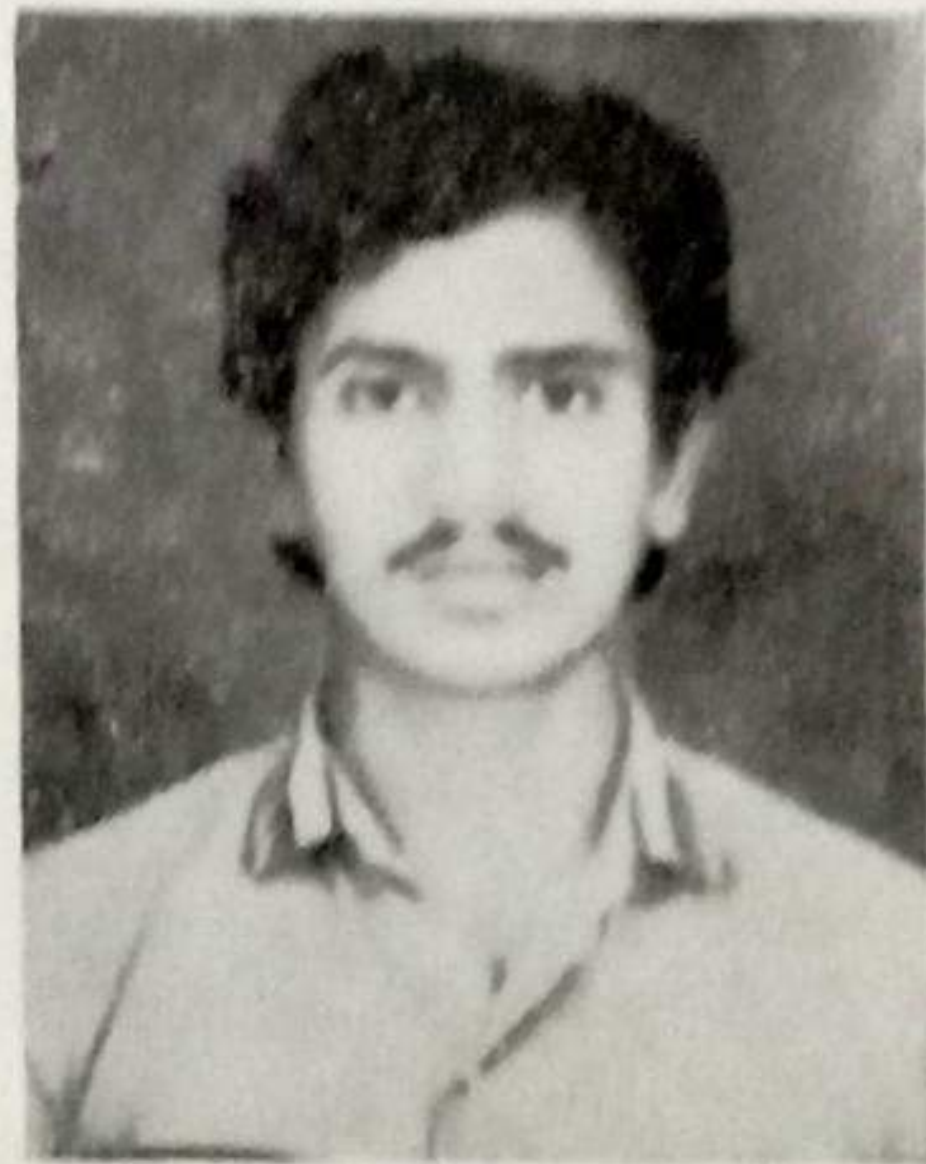
P. Karnan, III B. Com.,
Union Chairman.



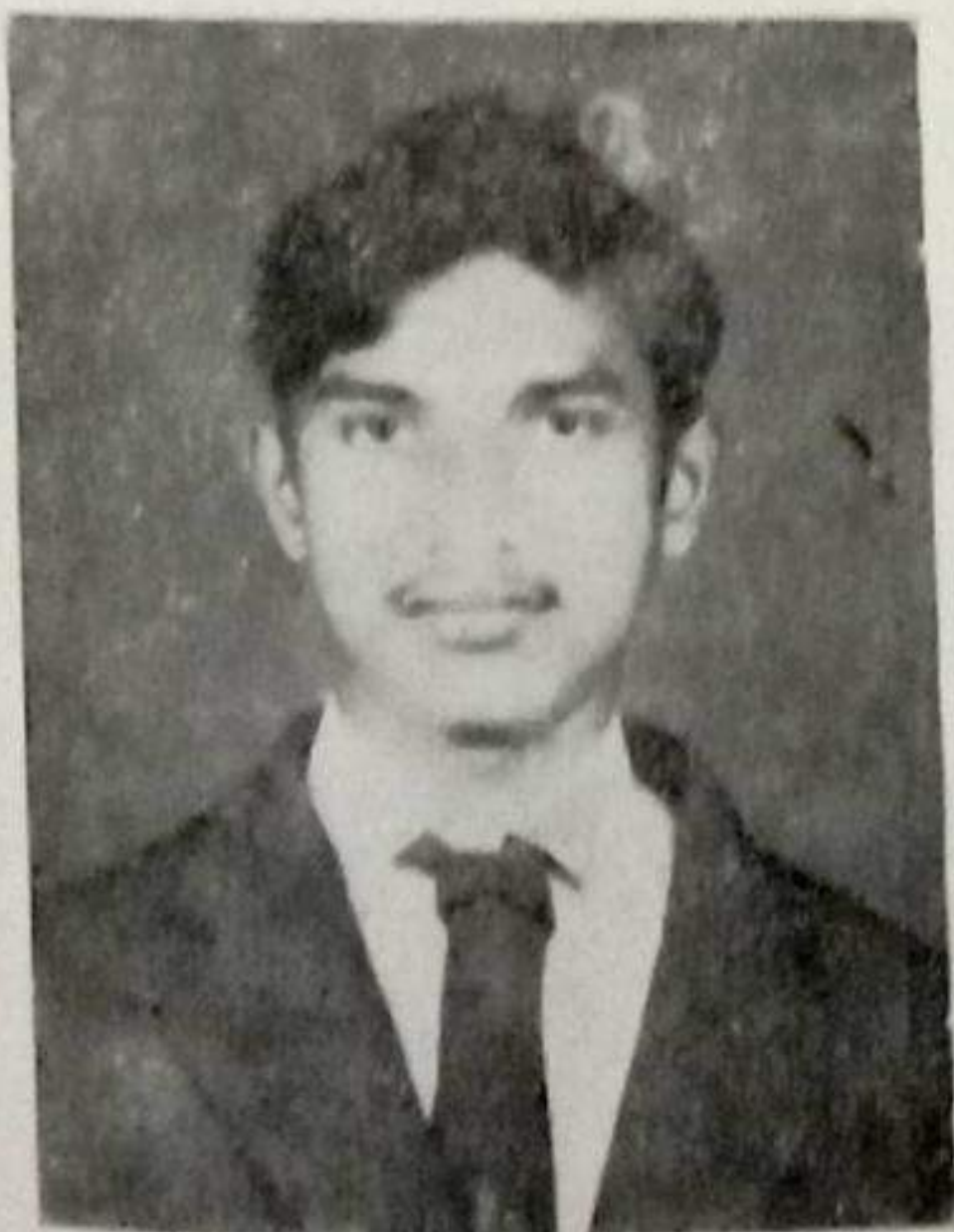
R. Kannan, II B. Com.,
Union Secretary



S. Rama Kumaresan, III B. Com.,
Commerce Association
Secretary



S. Abthahir, III B.A.,
History Association
Secretary



D. Kajamohaideen, III B.Sc., (M)
Mathematic Association
Secretary



K. Gowthaman, III B.Sc., (ch)
Chemistry Association
Secretary

RAJAPALAYAM RAJUS' COLLEGE, RAJAPALAYAM.

COLLEGE ANNUAL REPORT 1988 - 1989.

Respected President Thiru A. A. Subba Raja, President of our College Governing Council
respected Thiru N. R. Subramania Raja, Secretary of our College Governing Council,
distinguished invitees, esteemed colleagues and beloved students.

It is indeed my pleasant duty to place before this honoured gathering the Sixteenth Annual Report of activities of our College.

REOPENING

The College reopened for all the UG and second year PG classes on 27 June 1989 and for the first year PG classes on 26 July 1989.

COURSES OFFERED

B. A. History, B. Com., B. Sc., Mathematics, Physics, Chemistry, M. A. History and M. Com. courses are offered. During the year under review the College was granted affiliation to the Certificate course on Gandhian Thought.

STUDENT STRENGTH

The actual student strength of the College is as follows:

B. A. History

I year	44
II year	41
III year	38

B. Sc., Physics

I year	24
II year	21

B. Sc., Chemistry

I year	24
II year	23
III year	21

M. A. History

I year	20
II year	18

M. Com.,

I year	20
II year	18

B. Sc. Maths

I year	30
II year	26
III year	25

Total 579

RESULTS: The following are results of the students in the University Examinations held in April 1988.

Class & Name of the subject	Percentage of pass	Class & Name of the subject	Percentage of pass
<u>I B. A.,</u>		<u>III B. Com.</u>	
Tamil	95	Advanced A/cy. II	73.5
English	82.5	Commercial & Industrial Law	47
History of India	97.5	Auditing	81
Modern Governments	95	Costing	86.7
		Income Tax	71.7
<u>II B. A.</u>		<u>I B. Sc. (Phy)</u>	
Tamil	74	Tamil	100
English	22.8	English	85.7
History of Europe	77	Thermal Physics	95
General Economics	60	Anc. Maths	80.9
<u>III B. A.</u>		<u>I B. Sc., (C)</u>	
History of India	85.7	Tamil	95.6
History of Europe	100	English	95.6
History of England	85	Organic, Inorganic & Physical Chemistry	77
History of U. S. A.	97	Anc. Maths	78
<u>I B. Com.</u>		<u>II B. Sc. (C)</u>	
English	96.7	Tamil	100
Economic Analysis	91.8	English	95
Marketing	86.8	Organic & Inorganic	90
Advanced A/cy. I	91.8	Anc. Thermal Physics	90
		Anc. Maths	30
<u>II B. Com.</u>		<u>III B. Sc. (C)</u>	
Elements of Company Organisation	85	Physical Chemistry	72
Industrial Organisation	86.8	Organic Chemistry	55.5
Business Correspondence	90	Applied Chem.	100
Banking Theory & Law Practice	68	Accoustics & Optics	77.7
Business Statistics	83.6		

Class & Name of the subject	Percentage of pass	Class & Name of the subject	Percentage of pass
<u>I B. Sc. (M)</u>		<u>II M. A.</u>	
Tamil	100	History of Tamil Nadu	100
English	90	General Essay	100
Integral Calculus	100	History of USA	100
Sequences & Series	90	History of Russia	100
<u>II B. Sc. (M)</u>		<u>I M. Com.</u>	
Tamil	100	Public Enterprise	94
English	84	Management Accounting & Financial Control II	27
Analytical Geometry	92	Marketing & Marketing Research II	100
Number System	84	Advanced Business statistics	94
Anc. Thermal Physics	96		
<u>III B. Sc. (M)</u>		<u>II M. Com.</u>	
Real Analysis	70	Advanced Accountancy II	62.5
Linear Algebra	90	Auditing II	68.7
Linear Programming	95	Cost Computation theory & Practice II	100
Operations Research	100	Advanced Costing II	93.7
Acoustics & Optics	70		
<u>I M. A.</u>			
History of Tamil Nadu	100		
Historiography & Historical Method	94.4		
History of Europe	100		
Constitutional History of England	100		

The following are the results of the students in the University Examinations held in November 1988.

<u>I B. A.</u>		<u>II B. A.</u>	
Tamil	98	Tamil	93
English	73	English	63
History of India	100	History of Europe	100
Modern Governments	95	General Economics	100

Class & Name of the subject	Percentage of pass	Class & Name of the subject	Percentage of pass
<u>III B. A.</u>		<u>II B. Sc. (P)</u>	
History of India	100	Tamil	100
History of Europe	97	English	67
Liberal Movements	83	Electricity	95
History of Tamilnadu	72	Mathematics (Anc)	86
		Chemistry (Anc)	90
<u>I B. Com.</u>		<u>I B. Sc. (C)</u>	
English	69	Tamil	96
Economics	97	English	96
Marketing	64	Chemistry, Organic,	
Accountancy	82	Inorganic & Physical	48
		Mathematics I	65
<u>II B. Com.</u>		<u>II B. Sc. (C)</u>	
Elements of Company organisation	97	Tamil	100
Industrial Organisation	92	English	68
Business Correspondence & Office Methods	95	Chemistry Organic	
Banking Theory & Law Practice	72	Physical Chem.	95
Business statistics	82	Physics, Mechanics & Properties of matter	77
		Mathematics III	73
<u>III B. Com.</u>		<u>III B. Sc. (C)</u>	
Accountancy	72	Inorganic Chemistry	90
Commercial & Industrial Law	55	Physical Chemistry	95
Auditing	100	Organic Chemistry	81
Costing	93	Electricity & Electronics	100
Income tax	93		
<u>I B. Sc. (P)</u>		<u>I B. Sc. (M)</u>	
Tamil	100	Tamil	100
English	90	English	91
Mechanics General		Differential Calculus	82
Physics & Sound	58	Statistics & applications	73
Mathematics	85		

Class & Name of the subject	Percentage of pass	Class & Name of the subject	Percentage of pass
<u>II B. Sc. (M)</u>		<u>II M. A.</u>	
Tamil	100	History of Otteman Empire (1258 to 1924)	100
English	70	History of China since 1840 A. D.	100
Analytical Geometry two Dimensions	95		
Differential equations and applications	90		
Physics Ancillary	70		
<u>III B. Sc. (M)</u>		<u>I M. Com.</u>	
Mechanics	94	Business Environment	28
Modern Algebra	38	Management Accounting and Financial Control-1.	68
Computer Science	85	Marketing and Marketing Research-1.	83
Graph Theory	88	Advanced Business Statistics-1	94
Physics	81		
<u>I M. A.</u>		<u>II M. Com.</u>	
History of freedom struggle in India (1800-1947)	87	Advanced Accounting-1	100
Constitutional History of India (1773-1950)	93	Advanced Costing-1	72
		Taxational and Tax Planning-1	78
		Internal Auditing-1	72

ENDOWMENT PRIZES

The endowment prizes are awarded to students who came first in their respective branches of study in the University Examinations:

1. Sri M. S. Dharma Raja Endowment Prize B Com.

K. Mohamed Mohideen	April 1986
R. Ramesh	April 1987
S. Srinivasan	April 1988
2. Srimathi M. S. Ammani Ammal Endowment Prize B. A. History.

S. Muthusamy	April 1986
K. Ramaraj	April 1987
S. Ramasubramanian	April 1988

- | | | |
|----|--|------------------|
| 3. | Dr. Regupathy Raja Endowment Prize | M. Com. |
| | S. Muthukrishnan | April 1986 |
| | P. Gurunathan | April 1987 |
| | K. Anantharaman | April 1988 |
| 4. | Sri P. A. P. Alagaraja Endowment Prize | M. A. History |
| | T. Ganesan | April 1988 |
| 5. | Sri T. C. Ramasamy Raja Endowment Prize. | B. Sc. Maths |
| | V. Palraj | April 1988 |
| 6. | Sri N. R. Krishnama Raja Endowment Prize | B. Sc. Chemistry |
| | M. Syed Fekrudeen | April 1988 |

COLLEGE ATHENAEUM

Election for the College Athenaeum was held on 24th September 1988 and the following student office bearers were declared elected: P. Karnan (III B.Com) Chairman; R. Manivannan (III B.A.) Vice Chairman; R. Kannan (II B.Com) Secretary; N. Ramarajpandian (II B.Sc (P)) Joint Secretary. The following were the Secretaries of subject Associations. S. Ramakumaresan (Commerce), S. Abuthahir (History), D. Khajamohydeen (Mathematics), K. Gowthaman (Chemistry), P. Ponraj (Tamil Manram - II B.Sc. (M)) and S. Kannan (English Association - II B.Sc. M). The following were the class representatives: G. Vijayakumaraguru (III B.Com.), R. Kannan (II B.Com.), S. Murugesan (II B.Com.), M. Hariharakumar (I B.Com.), R. Ramkumar (I B.Com.), A. Tamil Rasu (I B.Com.), J. Arunachalam (II B.A.), P. Sathishkumar (I B.A.), M. Sivasubramanian (I B.A.), G. Manoharan (III B.Sc. C), C. Ramasubramanian (II B.Sc. C), K. C. Shanmugaraj Chelladurai (I B.Sc. C), K. Balasubramanian (I B.Sc. C), K. Ramasubramanian (I B.Sc. M), N. Ganesh (I B.Sc. (P)).

STAFF

At present there are 46 teaching staff including a part time lawyer and 20 non-teaching staff. Thiru A. V. Srinivasan, M.Sc., joined duty as Assistant Professor of Chemistry on 27-6-88. Thiru E. James Jabaseelan, M.Sc., M.Phil., joined as substitute Assistant Professor of Physics and Thiru S. Rajagopal, M.Sc., joined as substitute Assistant Professor of Mathematics on 12-10-88. Thiru V. Dharmakrishnan joined duty as Record Clerk on 02-01-1989.

The Principal attended a 3 day National Seminar on Impelementation and Monitoring of National Policy of Education (Higher and Technical) on 25-27 July, 1988 at the Madurai Kamaraj University. He presented a paper on 'Literacy Movement in Kamaraj District' in a one-day Seminar on National Literacy Mission on 1-8-88 held at the Department of Education, Madurai Kamaraj University. He presented a paper on 'Risk Taking in Self-Employment' at a two-day Seminar on 'Skills for Self-Employment' held on 20-21, March 1989 at the Department of Education, Madurai Kamaraj University. He attended a two-day workshop on Accreditation Council on 24-25 March 1989 held at Anna University, Madras. The Principal also served as a member, Madurai-Kamaraj University Semester Review Committee, member, University Examination Reform Committee, Chairman, University Co-operative Stores Enquiry Committee and Chairman, Committee on the Tamil Nadu Government Private Colleges Regulation Act. Thiru V. Suresh Thaliath, M.A., Assistant Professor of English attended Orientation Course at Academic Staff College, Trichy from 13-11-88 to 12-12-88. Thiru K. S. Krishnasamy, M.A., M.Phil., Assistant Professor of History attended the course at Trichy from 1-2-89 to 28-2-89. Thiru J. H. Boopalan, M.Com, M.Phil., Professor of Commerce, attended a Refresher Course at Rajasthan University, Jaipur from 17-2-89 to 14-3-89. Thiru A. V. Srinivasan, M.Sc., M.Phil., Assistant Professor of Chemistry attended a Orientation Course at Academic Staff College, Madurai-Kamaraj University from 2-3-89 to 31-3-89.

NATIONAL DAY CELEBRATIONS :

The 40th Anniversary of Indian Independence was celebrated on 15-08-1988. Prof. G. Chandrasekaran hoisted the National Flag and delivered the Independence Day address. The Republic Day was celebrated on 26-01-1989. Lion M. B. Chandran, President, Lions Club of Rajapalayam, hoisted the National Flag and delivered the Republic Day Address. A 70 KM cycle race was conducted on that day and 110 students participated in it.

POST GRADUATE COMMERCE ACADEMY

Seminars/Guest Lectures were held as follows :

I Seminars

<u>Date</u>	<u>Topic</u>	<u>Resource Person</u>
18-8-88	Linear Programming	Mr. R. Thiruppathi
	Zero Base Budgeting	Mr. S. Muthukrishnan
25-8-88	Industrial Licensing Policy	Mr. V. Soundarapandian
1-9-88	Cost control & cost reduction	Mr. L. Rengarajan
..	Audit of computerised Accounts	Mr. S. Singaraj

22-9-88	Dividend Policy	Mr. A. Janardhanan
„	Inventory Control	Mr. G. Chandrasekaran
30-9-88	Analysis of Time series	Mr. L. Manoharan, II M.Com.
6-10-88	Entrepreneurship Development	Dr. R. M. Chidambaram, M.Com., Ph.D., Head of Department of Commerce, Alagappa University, Karaikudi.
„	Entrepreneurial Growth in India	Dr. M. Selvam, M.Com., Ph.D., Alagappa University, Karaikudi.
23-12-88	Final Accounts	Prof. R. Kolappa Pillai, Principal, SRNM College, Sattur.
16-2-89	Career opportunities Advances etc.,	Mr. N. Sankaran, Manager, State Bank of India, Rajapalayam.
28-2-89	Career opportunities & Tax planning	Mr. M. Kalyanasundaram, Branch Manager, LIC of India, Rajapalayam
„	Group Insurance	Mr. S. Subramanian, Asst. Branch Manager, GTS LIC DO Madurai.
„	Accounting aspects of Life Insurance	Mr. R. Arumugam, HGB LIC, Rajapalayam.
20-3-89	Inflation Accounting	Prof. SSM Sundaram, Head, Dept. of Corporate Secretaryship, Sourashtra College, Madurai.
27-3-89	Working Capital Management	Mr R. Saravanaperumal, Manager (Accounts), Madras Cements Ltd.,

POST-GRADUATE HISTORY ACADEMY

Thiru P. Gomathinayagam is the Secretary of the academy. Under the cluster-college concept staff exchange programmes were organised. Learned professor from V.V.V. College

for women, Virudhunagar delivered lectures to our students. Our staff members had been to V. V. V. College for women, Virudhunagar to deliver guest lectures. An inter-collegiate seminar was organised at V. V. V. College for women on sources of history. Another seminar was organised by them on 22-3-88 on freedom struggle. These seminars were attended by our P. G. Students in History. Thiru P. Gomathinayagam and Dr. A. Subramanian presented papers in these seminars.

Under COHSSIP guest lectures were organised at our college. Dr. S. Manickam, School of Historical Studies, Madurai-Kamaraj University addressed our students on Dialectical Materialism. Dr. P. Subramanian of Tamil University, Tanjore delivered a guest lecture on 'the use of rare paper manuscripts as source of History'. A seminar on Dimensions of Jawaharlal Nehru was held on 1-4-89. Papers were presented by M/s. R. Dhamodaran, P. Gomathinayagam, Dr. A. Subramanian, G Radhakrishnan, P. Chandrasekar and P. S. Chandra Prabhu. Dr. G Venkatesan presided, Thiru N. R. Subramania Raja, (Secretary Governing Council, Rajus' College) and D. L. Dharma Raja felicitated.

Under the auspices of the post-graduate History academy classes on epigraphy were conducted. Thiru S. Chandravanam, M.A, M.Phil., Archaeological department conducted the classes. Mr. P. Chandrasekaran, M.A., M.Phil., co-ordinated the programme.

It is proposed to conduct an inter-collegiate seminar on 10-4-89 on International relations.

HISTORY ASSOCIATION

Mr. P. S. Chandra Prabhu is the Vice-President. A special meeting is arranged on 5-4-89. Dr. C. Sarada Devi, V. V. V, College for women has agreed to deliver a lecture on relevance of History to day. Quiz contest and essay competition were conducted.

SOCIAL SERVICE LEAGUE

Thiru P. Gomathinayagam is the Officer incharge of Social service League. This was inaugurated by Thiru N Chenpakam, M.A., M.Ed., on 18-8-89. This has brought out 'Muhil' a handwritten wall newspaper successfully. Selvan M. Muthuvel of III B.Sc. has been the student editor in-charge.

ADULT EDUCATION AND EXTENSION PROGRAMME

Under the auspices of Adult Education and Extension Programme, Planning Forum, Population Education Club and Mass Literacy activities were conducted.

One-day orientation camp was conducted on 12-8-88 at our College Campus for the Programme Officers of Madurai-Kamaraj University belonging to the southern districts. The University officials and more than 30 Adult Education Programme Officers attended the camp. The participants worked out the New guidelines for Area Development Scheme in Adult Education Activities.

The Programme Officer, R. Narayanan attended an One-day Orientation on Mass Literacy Programme at Madurai-Kamaraj University on 16-9-1988.

One-day training was given to the student volunteers on 2-10-1988. Literacy kits were distributed to the volunteers to carry out the Programme.

10 Adult Education centres are being organised in Chatrapatti and Samusigapuram Panchayat Areas according to the New guidelines formulated by the University. Planning Forum and Population Education Club activities are organised by Mr. V. Anbusekar, and Mr. S. Somasekar respective.

DEPARTMENT OF GANDHIAN THOUGHT

With a view to spreading Gandhian ideals and promoting non violence and peace in the minds of the students, the Certificate course in Gandhian Thought (Part-time) was inaugurated on 31st August 1988 by Dr G. Venkatesan, Principal of our College. 28 students from different degree classes were enrolled and benefitted by the course. The classes are successfully conducted thrice a week after 4-35 P.M. regularly. The classes are periodically handled by Dr. G. Venkatesan, Mr. P. Gomathinayagam, Mr. P. Chandrasekaran, Mr. P. S. Chandrababhu, Mr. P. S. Chandrababhu acted as staff in - charge of this course. Apart from conducting regular classes, a special lecture was also arranged. On 5th October 1988 Thiru N. Chenpakam delivered special lecture on "Basic Education" The students evinced keen interest in attending classes and co-operating with the staff. The students of this course are benefitted in many ways by getting certificate and acquiring more knowledge about Indian History and Freedom Struggle.

COMMERCE ASSOCIATION

Commerce Association was inaugurated on 20-3-89. Prof. R. Dhamodaran, Department of Economics, presided over the function. Prof. S. S. M. Sundaram, Prof. and head of the Department of Corporate Secretaryship, Sourashtra College, Madurai delivered a lecture on "Inflation Accounting".

NATIONAL SERVICE SCHEME UNIT NO. 60 & 115.

Report on the activities undertaken.

Prof. P. Gomathinayagam and Prof. S. Ravichandran, Programme Officers of our N. S. S. Units have attended two meeting organised by the Programme Co-ordinator for Programme Officers at Madurai to discuss the Implementation of Functional Literacy Programme.

Two of our N. S. S. Volunteers Selvan R. Kannan from III B.Com and L. Ponnusamy from II B.A. have participated in the functional literacy orientation programme at Madurai-Kamaraj University.

With the co-operation of Adult Education Extension Programme Unit of our College a one day Orientation Programme on functional literacy for the students was organised at our college and about 50 N. S. S. Volunteers were involved in launching the functional literacy programme.

As a result of the continuous work undertaken by our N. S. S. volunteers throughout the year a 400 meter track was laid in our College playground.

A one day camp was organised at our College campus in which the ground work for the formation of Kitchen garden was completed. 12 Saplings have been planted behind the new building.

The cultural wing of our N. S. S. Units has organised a cultural programme on the request of the N. S. S. Unit of S. F. R. College, Sivakasi at Govt. Higher Secondary School, Chatrapatti.

A Leprosy identification camp was organised at our College with the co-operation of the District Leprosy Eradication department. Almost all the students of our college underwent the test.

A ten-day special camp was organised at Devadanam from 2nd February to 11th February 1989 and various social welfare activities were undertaken.

Selvan K. Madurai Pandian an N. S. S. Volunteer of II B. Sc. Physics has participated in the 'Youth Festival Programme' organised by Gandhigram Rural University.

Selvan S. Venkataperumal a volunteer from I B. Com. has participated in the National level N. S. S. Camp of National Integration at Kanyakumari from 21st February - 2nd March 1989, Mr. L. Ponnusamy an N. S. S. Volunteer has participated in the National level N. S. S. Camp organised by Banaras Hindu University at Banaras from 8th March to 18th March 1989.

தமிழ் இலக்கிய மன்றம்

1988-89ம் கல்வியாண்டில் தமிழ் இலக்கிய மன்றத்தின் சார்பாக கீழ்க்கண்ட போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன.

1. பேச்சுப் போட்டி
2. கட்டுரைப் போட்டி
3. கவிதைப் போட்டி
4. சிறுகதைப் போட்டி
5. பாட்டுப் போட்டி
6. ஓவியப் போட்டி
7. குழுப்பாட்டுப் போட்டி
8. மாறுவேடப் போட்டி
9. குழு நாடகப்போட்டி
10. தனி நடிப்புப் போட்டி
11. கதா காலட்சேபம்
12. பலகுரல் போட்டி
13. விளம்பரம் செய்தல் போட்டி
14. தனி நடனப்போட்டி.

DEPARTMENT OF YOUTH WELFARE

I. Youth Festival:

Under the auspices of Madurai-Kamaraj University Department of Youth Welfare, the Zonal Youth Festival was held on 7th, 8th, 9th January 1989 at S. R. N. M. College, Sattur. 26 students of our College participated in various events and four of them were awarded prizes as follows.

1. English Elocution Competition (P. G. level)
I Prize - S. Syed Razul Azan Kani, I M. A.,
2. Radio Drama:
II Prize - K. Gowthaman (group)
3. Verse writing
III Prize - P. Ramar, III B. A.
4. Vocal Solo:
III Prize - S. Pothirajan, III B Com.

II. INTER COLLEGIATE CYCLE EXPEDITION

The intercollegiate cycle expedition was conducted from 7th January to 13th January 1989 at ANJA College. Sivakasi. Two students of our College participated.

III. INTERCOLLEGIATE HIKING PROGRAMME

The Inter collegiate Hiking programme was one of the High-lights sponsored by Madurai Kamaraj University and conducted by Rajus' College, Rajapalayam. 50 students from affiliated colleges took part in this programme from 26th January to 29th January 1989. The team was led by Mr. S. Somasekaran (Students Service Officer) Mr. B. Sadasivan (Physical Director) Prof. M. Vaidyanathan, Prof. J. Dharmarajan and Prof. E. James Jebaseelan Samuel from our College. The participating volunteers covered 5000 feet height of the Western Ghats in 4 hours 10 minutes.

FLORAL ARRANGEMENT

Floral arrangement programme was held on 17th February to 19th February 1989 jointly sponsored by Rotary Club of Rajapalayam and Rajus' College. Many students from Women's College, other institutions and Ladies from Rajapalayam town participated and made the programme a grand success.

QUIZ COMPETITION

A Quiz competition was held on 3-3-89 at Fisheries College, Tuticorin. Two students of our college, C. Karthikeyan and N. Ponraj Kumar of III B.Sc., (C) took part in it.

POET'S MEET:

A poet's meet was held at Madurai-Kamaraj University on 7-3-89 and 8-3-89. Two students of our College, Mr. M. Muthuvel, III B Sc., (M) and S. Jeyasivakumar, II B. Com. participated in it.

SEMINAR

A seminar on Role of Youth in Politics was held on 9-3-89 at S. F. R. College, Sivakasi. Two students, S. Syed Razul Azan Kani, I M. A., and B. Muruga das, I B.Sc.(P) participated.

YOUTH FESTIVAL

An oratorical contest in English Post Graduate level was conducted at Kalasalingam Engineering College, Krishnankoil.

S. Syed Razul Azan Kani, I M. A., of our College won the Second Prize.

ONE DAY SEMINAR

A one-day seminar on Nehru Birth Centenary was conducted on 20-3-89 at Madurai Kamaraj University campus I. Palraj, II M. A. of our College participated in it.

VOCATIONAL GUIDANCE:

In order to create an awareness among students of the necessity for self employment, A vocational guidance workshop was conducted on 29 & 30-3-89 at our College premises. Two courses on "Book-Binding" and "House Wiring" were conducted. The courses benefitted 50 students.

ROTARACT CLUB

The installation of office bearers of the Club was held on 06-09-1988. Rotaractors attended regional and district conferences held at Courtallam, Tuticorin and Trivandrum. Oratorical contests and a training class on Free Verses Writing in Tamil were conducted. Rotaractors were deputed to participate in various functions like State level inter - Collegiate Debate (Erode). Quiz (Tirunelveli Medical College), Fomer'88 (TMC), Rotnival (Virudhunagar). Thiru G. Radhakrishnan was the staff-in-charge.

NATIONAL CADET CORPS

Authorised strength of the NCC Coy was enhanced from 50 to 60. 30 First year students were enrolled. Among them three joined professional colleges. Present NCC strength is 57 as follows.

III year cadets	: 15
II year cadets	: 15
I year cadets	: 27

Details of camps attended by the cadets are given below.

S. No.	Type of Camp	Place	Duration		No. of cadets
			from	to	
1	Combined Annual Training Camp	Nagamalai Pudukottai	05-06-88	15-06-88	5
2	..	Periakulam	15-12-88	26-12-88	17
3	Attachment Camp	Wellington	01-12-88	21-12-88	1
4	All India Trekking	Shivaji Forts Magerseni Pune	05-12-88	18-12-88	2

Range classification (Firing) was held at Krishnankoil on 09-03-1989, 17 cadets appeared for 'B' Certificate at our College on 04-03-1989. 13 cadets appeared for 'C' Certificate. Examination at ANJA College, Sivakasi on 24-03-1989.

CONCLUSION

Before I conclude this report, may I have the pleasure of informing you that the University Grants Commission has granted Rs. 1,00,000 to our College to establish a personal computer system. On knowing this the Rotary Club of Rajapalayam has come forward to strengthen this system by donating some hardware. On the basis of this our College Management proposes to introduce B.Sc., in Computer Science. We have also submitted a proposal for UGC financial assistance to the extent of Rs. 3,76,000 for the VIII Plan Period. The President, the Secretary and the Members of our College Governing Council are as anxious as I am to introduce M. Sc., Chemistry, M. Sc. Mathematics and M. Sc., Physics during the VIII Plan period. They are planning to construct additional class rooms on the first floor of the western side of the College main building. I am certain that full time M. Phil., History course will be started in the ensuing academic year.

With this happy note, let me express my sincere thanks to our President, Secretary and members of our College Governing Council and the College Committee for the sustained support they have given us. I thank M/s. M. S. D. Chandrasekara Raja, P. A. Jegannatha Raja, K. Jagannatha Raja, T. R. K, Kothanda Rama Raja and N. R. K. Subbhu Rama Raja for creating endowments for our College. My heartfelt thanks are due to our staff-teaching and non-teaching - for their continued co-operation in discharging my responsibilities. I am thankful to all the students in general and student office bearers in particular, for helping me and my colleagues in successfully carrying out the academic activities. I wish them all the best in the coming University examination and convey my blessings to those who leave the World of Study and enter into a world of Work. Thank you.

International Literacy Year - 1990

R. NARAYANAN,
Dept. of English

The United Nations Organisation has proclaimed 1990 as International Literacy year. The main purpose of this proclamation is to draw greater attention to promoting the eradication of illiteracy throughout the world:

The General Assembly of the United Nations in its resolution, recommended the following points:

1. Recalling that in the Universal Declaration of Human Rights and the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights the inalienable right of everyone to education is recognised;
2. Mindful of the fact that the eradication of illiteracy is one of the paramount objectives of the International Development Strategy for the Third United Nations Development Decade;
3. Recognizing that the elimination of illiteracy constitutes a pre-requisite for ensuring the right to education;
4. Emphasizing that widespread illiteracy, especially in many developing countries, seriously hinders the process of economic and social development and cultural and spiritual advancement;
5. Mindful of the fact that the eradication of illiteracy calls for world-wide co-operation and joint efforts.

Taking into account the need for an immediate action for the eradication of illiteracy, the UN has come forward to proclaim 1990 as International Literacy year.

Illiteracy - World Statistics:

There are 889 million known adult illiterates - 15 years and over, in the world, more than one adult in four;

Over 100 million children of primary school age (6 - 11 years) in the developing countries who are not enrolled in schools.

Nine countries in the world have more than 10 million illiterates each, and together they constitute three quarters of illiterates in the world. India and China alone account for well over half;

Girls and women are worse off than men while about one-fifth of men cannot read and write, one out of every three women is illiterate.

Illiteracy is an impediment to the enjoyment of other rights and a threat to the development and progress of humanity.

Illiteracy - Indian Statistics

The 1981 census places the literacy rate at 36.23 per cent. In terms of total number the illiterate population comprises 437 million. Among the illiterate population, a great majority of 60.65 per cent are women and girls.

There are 110 million young adults in the age group 15-35. It is also stated that there existed in 1981 a total of 62.2% illiterates living in some 3301 cities and towns of India. Of these 16 million are estimated to be adults in the age group 15-35.

The alarming factor calls for a vigorous and immediate action. We need a nation-wide effort. Without the initiative and involvement of people of all sectors the efforts can bear no fruit.

The Need for An International Literacy Year

1. Illiteracy is one of the major global problems of our era.
2. Illiteracy is closely related to under development and poverty and the elimination of illiteracy represents an essential condition for the development and the well-being of peoples and nations.
3. Illiteracy is not a fatality but a condition often a deeply-rooted and refractory one which, if combated with commitment, persistence and imagination, can be overcome.

Its Objectives:

The objectives set by United Nations for ILY are;

1. Enhancing public awareness of the scope, nature and implications of illiteracy as well as of the means and conditions for combating it. In particular, an effort to be made to alert public opinion to the high rate of illiteracy among adult women and its implication for the well-being of their children the lower rate of school participation especially among girls and the association between illiteracy, on the one hand, and poverty, under-development and economic, social and cultural exclusion on the other;

2. Mobilizing peoples' participation and resources in different forms in efforts to combat illiteracy, particularly through activities of governmental and non-governmental organisations, voluntary associations and community groups:

3. Increasing action at the grass-root levels particularly through education in rural areas and in urban slums, in favour of women and girls and among populations and groups having special educational problems or needs:

4. Stepping-up action towards international world-wide co-operation and solidarity in the struggle against illiteracy and for the purpose increasing co-operation within the agencies of the United Nations system and more generally among all inter - governmental organisations in the struggle against illiteracy; and

5. Using ILY (International Literacy Year) for the plan of action for the intensification and expansion of efforts to eradication of illiteracy by the year 2000 and for addressing issues of critical importance to the progress of literacy such as reducing primary school drop-out and establishing adult literacy and post-literacy programmes to prevent relapse into illiteracy.

The purpose of ILY is thus to focus public attention upon the problem of illiteracy and to increase action for universalisation of literacy through various activities by governments and other agencies. The UN plans to eradicate illiteracy by the end of the century. The ILY helps revitalising our commitments to overcome illiteracy.

A winner never quits, and a quitter never wins!



Do not tell the world what you can do, show it!



The best compensation for doing things is the ability to do more.



You can do it if you believe you can!



Great achievement is usually born of great sacrifice, and is never the result of selfishness.



I like to see a man proud of his country, and I like to see him so live that his country is proud of him - Lincoln.

The camp was inaugurated on 2-2-'89 by Sri N. R. Subramania Raja, Secretary, Rajapalayam Rajus' College Governing Council.

Camp Activities:

1. A hundred metre water channel on the southern side leading to the temple tank remained unattended to and covered with mud and dirt for the past fifteen years was dug open and made usable.

2. Two play grounds were laid at Bharathi Nagar for the benefit of the local residents.

3. Similarly another play ground was put up at Kamarajar Nagar Primary School. sapplings were planted on the sides of the ground.

4. A medical camp was conducted by Dr. S. Dhanasekaran, Dr. Mathiyalagan and Dr. Jeyaraj under the auspices of Rajapalayam Lions' Club and Rajapalayam Rajus' College.

5. Dr. K. Raju and Dr. Gurumoorthy of Tamilnadu Animal Husbandary Department Conducted a veterinary camp

6. The Volunteers cleaned the over-head water tank which is the only source of water distribution to the Devathanam villages.

7. One acre of Temple Nanthavanam was completely cleaned after removing the over growth of unwanted weeds and bushes.

8. Under the directions of our Principal the volunteers excavated burial urns (Thali) buried underneath. Dr. A. Subramanian and Prof. P. Chandrasekar of History Department guided the volunteers. The urns are of historical importance and are a proof of human habitation around Nedumalai near Devathanam. The urns contained earthen pots, food grains, beads, human skeletons, a blunt iron tool belonging to the Sangam Age.

Regular cultural programmes were held every evening and professors gave interesting lectures on various topics relating to our economy and science.

The camp was regularly visited by the local prominent personalities like Mr. N. Chenbagam, Headmaster, Chatrapatti Govt. HSS, M/s. K. Boominathan and S. Jeyachandran, of N. A. A. M. Higher Secondary School, A. Ramachandran of P. A. C. M. HSS, Mr. S. Chandravanam, Tamilnadu Archeological Department, Mr. Pichaimani, Officer of Leprosy Eradication Department and Professors T. Marimuthu, P. Gomathinayagam, Dr. A. Subramaniam, Dr. T. Thangaraj, G. Chandrasekaran, P. Sundararajan, S. Somasekar, M. Vaidyanathan and I. Rajagopal, R. Dhamodharan and T. Ramakrishnan of our College.

On 11-2-89 the Valedictory meeting was held under the chairmanship of Prof. R. Dhamodharan. Our Principal delivered the Valedictory Address. Mr. Veerasamy, Headmaster, N. A. A. M. Higher Secondary School, Rajapalayam felicitated the students and distributed the prizes.

The camp was a total success. The Programme Officers were ably assisted by Professors Mr. B. Sadasivan, Mr. S. Singaraj and non-teaching staff members.

20302

With Best Wishes

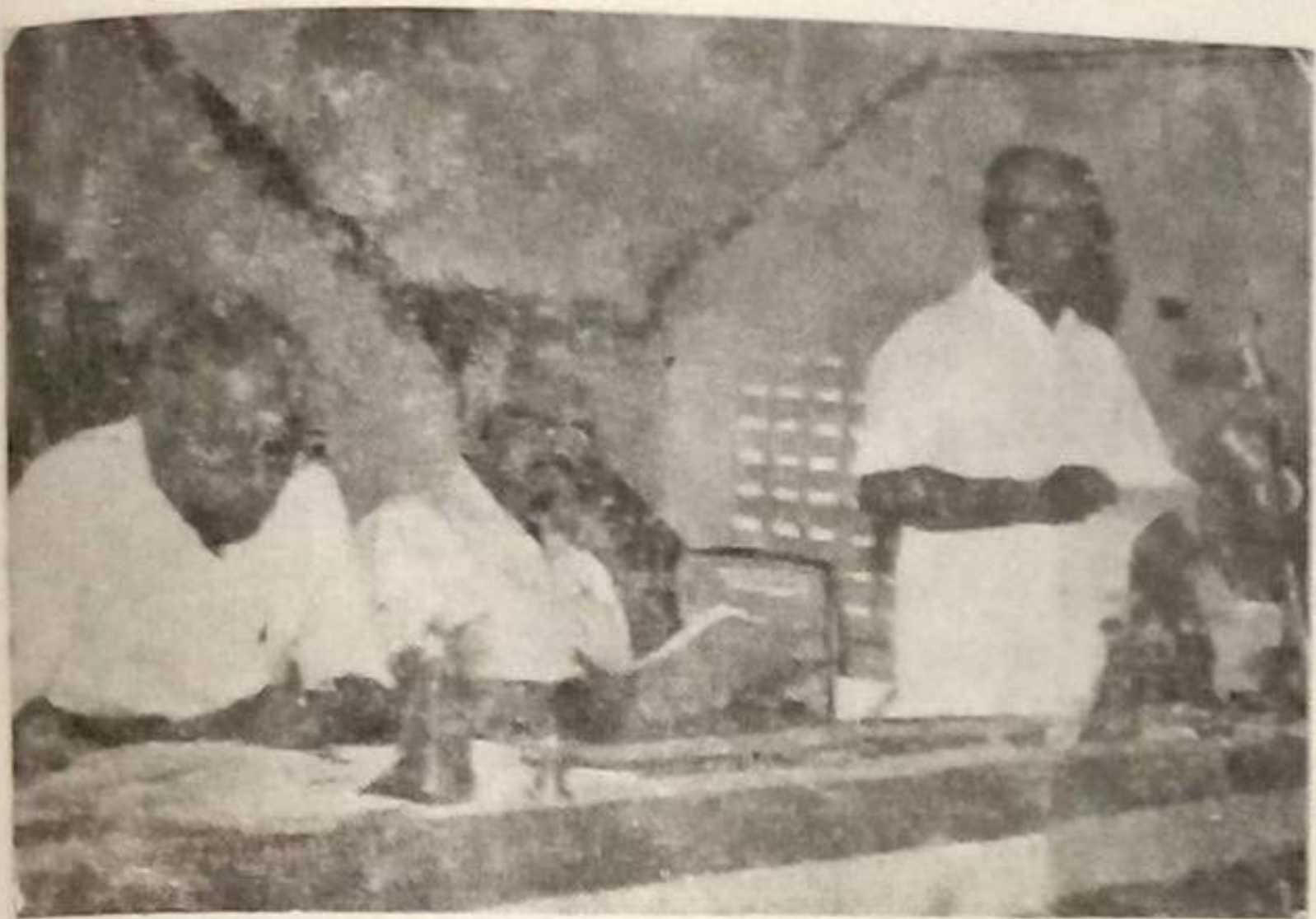


HOTEL JAI SANTHAM



Hospital Road,
Rajapalayam - 626 117.

Planning Forum & Mass Literacy Programme



RISK OF HEART ATTACKS

Before we go into the details of this, Findout what makes you more susceptible to a heart attack .

- ★ Heavy Smoking
- ★ Excessive Drinking
- ★ Obesity
- ★ Lack of Exercise
- ★ Severe Stress
- ★ Diabetes
- ★ Family history of heart attacks.

These are some of the factors that put you into the 'high risk' group. It means that you stand a higher chance of having a heart attack.

HOW TO REDUCE THE RISK OF HEART ATTACKS?

Research has shown that there is a definite link between your life-style and heart - attacks. Most heart attacks can be avoided if proper care is taken of your heart. There are two simple steps you can take to reduce this risk; a carefully balanced, health diet and regular exercise.

DIET:

A low fat diet is one of the best ways to keep a heart healthy. The major dietary culprit is cholesterol which are globules of white fat that circulate in the blood. When present in the right amounts it is healthy for the body. In fact, your body produces its own requirement of cholesterol. But when this happens to the blood vessels in your heart it leads to a condition called otherosclerosis. In such a case, when the body requires excess oxygen, during exercise for instance, the clogged blood vessels cannot cope with the demand for oxygen-rich blood. And this causes the heart muscle to stop working - a heart attack.

By following a diet that concentrates on vegetables, fruits, grains, lean meat and the use of unsaturated fats like safflower / sunflower oil as the cooking medium, you can certainly reduce the risk of having a heart attack.

EXERCISE:

Regular exercise, too, lessens the chances of heart attack. It has a direct effect in curbing heart disease and reducing risk factors such as high BP, Stress and obesity.

Exercise produces the life saving results for many reasons. Routine exercise makes the heart a more efficient machine. It helps strengthen the heart muscle so that more blood is pumped with each heart beat. And helps lungs stay healthier which means it can hold more air, thereby helping the heart deliver more oxygen-rich blood to working muscles.

Simple exercises such as jogging, running or even a brisk walk for twenty minutes can also prove beneficial. Further, transcendental meditation and yoga help relieve stress and control BP. Reduce stress and tension to lead a healthier life.



DEPARTURE

L. MANOHARAN, II M.Com, DCP

Departure is painful
But God wills —
We must be parted
In the long run
We have space to move on;
Steps to climb on;
Duties to fill on - And
Victories to inherit, so
For now farewell thee
Friend farewell.

EVOLUTION OF STARS AND BLACK HOLES

Prof. T. MARIMUTHU,
Dept. of Physics.

CAPTION:

How does a star evolve into a number of stages in millions billions of years? Red-giants white dwarfs, Neutron Stars, Supernovae, Pulsars, Quasars, Black holes are some different stages in the evolution of stars observed in our galaxy. Chandrasekar limit $1.4 M$ explains well this evolution of stars.

INTRODUCTION :

Universe, by definition includes everything - galaxies or great grouping of stars, crowds of planets, annexed satellites, visiting comets, heaps of debris, deposits of dusts, dense gases floating in cold space filled with waves, emanated and absorbed by these celestial bodies themselves. Basic unit of the universe is the galaxy, millions of galaxies racing through space out and away from one another. In a single galaxy stars, being born, stars in vigorous life and stars dying in heaving nuclear explosion - the beginning, middle and end of creation - are all present

Our galaxy is estimated to contain some hundred thousand million ($10^{11} = 100 \times 1000 \times 10^6$) stars and our sun is one among them. The reported smallest star in our galaxy is of mass $0.023 M$. (M -Mass of the sun) (R. G. 0050 - 2722) and the biggest, the faint-blue (R 136a) has the mass of $2500 M$, being at the distance of 1,79,000 light years (One light year distance = $186,000 \times 365 \times 24 \times 60 \times 60$ miles)

Stars are normally selfluminous, emitting radiant energy equivalent to that released by the explosion of thousand millions atom bombs every second. Our star, sun emits energy equivalent to that by annihilation of four million tons of hydrogen mass every second. Out of this tremendous energy, our earth receives a little so as to keep itself warm and alive. With exhaustion of energy, the star stops emission and thenceforth it starts to swallow or absorb radiation of all waves coming towards or passing by. Consequently such star becomes invisible and hence the name black star or black hole. The stars with emission are called white stars or white holes in the galaxy.

With his ingenious theory loaded with full of relativistic and quantum mechanical manipulations and imaginative explanation for the structure of interstellar medium, the Indian born astrophysicist Dr. Subramaniam Chandrasekar correctly predicted the existence of such black holes in our galaxy some fifty years ago, for which he has been now awarded the coveted Nobel Prize. As usual in the world of science, the talent of this young astrophysicist, then in his twenties (in 1935 as he presented his paper in Royal Astronomical Society of England) was mocked at by the famous astronomer Eddington, saying

that the idea of a limiting mass $1.4 M$ was simply absurd. Anyhow "An introduction to stellar structure" was published in 1939, claiming that Eddington was wrong.

BIRTH AND DEATH OF A STAR :

Since star "lives" it has birth and death. Two concepts are forwarded for the birth of a star. Life of a star starts with sudden explosion of matter due to abnormal and enormous concentration and compression, or it starts with the transformation of condensed object under gravitational forces into a star which now emits light.

The energy which the star emits in the form of radiation gradually falls down as the star "grows" and is finally exhausted indicating the death of the star. Metaphysically speaking the death means, the star "goes to sleep". Our sun grows older and "oneday" it will also die out but that "one day" will come after billions of years.

OBSERVATION ON STAR POPULATION:

Life span of star is millions billions of years whereas that of human being, the observer is after all in decades. Naturally one can ask question "How does the sun change as it grows older?" "How, to observe the complete evolution of a star".

To understand the way astronomers tackle this problem, let us consider an analogous problem. Suppose some one from outer space likes to observe what happens to a human being over its entire lifespan. If there were only one human being available for study, the only method would be to wait and watch the growth of human being from birth to death. This takes several decades. If however, an entire human population is available for survey, the observer from outer space can form a fairly correct impression of lifespan of human being by observeing human of different ages provided that the observer must have acquired a good knowledge of biological development of human being. So the time of observation is very short.

The astronomer has infinite number of stars at various stages of their life on view. With his good theory of stellar structure and its evolution he has to build up a consistent picture of how each star evolve through its various stages. So the question, "What will happen to the sun" can be answered by looking at other stars which are judged to be older than the sun.

The astrophysicists carefully explore the abdomen of our galaxy, with their powerful radio and X-ray telescopes. If they receive some new signals or pulses, immediately they inform it to the astronomers who turn their astronomical telescopes to the exact direction and locate the emitter of that signal. Thus astronomers and astrophysicists work hand in hand to enrich the knowledge of evolution of stars by detecting more and more celestial objects like quasars, pulsars, stars of Red-giants, white dwarfs, neutron stars, supernovae and black holes in our galaxy and in the remote galaxies.

HYDROSTATIC EQUILIBRIUM:

It is believed that stars condense out of clouds of gas and dust found in the galaxy under gravitational pull associated with them. Heat is generated, owing to compression. These effects result in the build up of strong internal pressures in the star, which in turn tend to slow down the compression developed due to gravitational pull and these persist until the object settles down to a more-or-less static state. In such state the pressure forces (acting outward) are in balance with the gravitational force (acting inward). And the star is said to be in hydrostatic equilibrium. If the pressure forces are not built up a star like sun would have collapsed drastically within no time. In all the stars the hydrostatic balance between these two opposing forces has to be exact and the heat generated during compression is radiated in the form of electromagnetic waves.

It is Eddington, who predicted that the rate of energy generated within the star is not only due to compression but due to the nuclear reactions also. And it was later on confirmed by the nuclear physicists. Such nuclear reactions generate energy which provides necessary pressure to support the star against its tendency to contract.

Our sun keeps shining because of nuclear reactions - Hydrogens, being converted into helium or hydrogen bombs are exploding all over its interior. As the star grows the nuclear reaction passes through heavier and heavier elements like helium (He^4), carbon (C^{12}), Oxygen (O^{16}) nuclei with higher and higher temperature of the core of the star which therefore has to pass through different phases or stages of its evolution.

THE RED - GIANT STARS:

The massive star - remains in a hydrostatic equilibrium for a long time, far longer than the gravitational collapse. The long time during which the star is steadily burning its nuclear fuel is called the "main - sequence" phase in the life of the star. When a star embarks on the main - sequence stage it may start with nuclear reaction of light elements (hydrogen) and terminate with heavy elements (carbon and oxygen). In such stars the core or interior is convective and shell or exterior is radiative in character. Thus the overall hydrostatic equilibrium in this star is upset and in order to readjust it this star has to expand considerably in its exterior region while its core shrinks because of the superiority of the gravitational forces over the supporting pressure of stellar material. Such stars are called Red-giants. The mass of red-giant ranges between 1.5 M to 2 M, where M is the mass of our sun. The word giant reflects its size, while "red" indicates its overall colour.

What will happen to our sun? Like any other star on the main sequence, the sun will lead to an increase in its luminosity and its radius, but its overall surface temperature will drop. Sun may become so big that it will encroach or swallow the planets Mercury and Venus, and even the Earth. However, many thousand million years will have to elapse before the sun becomes a Red-giant.

After completing the red-giant phase the star enters the final state of its evolution. The final state here means the state where the star has exhausted all its nuclear fuel; it can no longer draw on thermonuclear reactions to supply the energy and pressure needed to withstand gravitation.

WHITE DWARFS:

The details of how a star behaves after its red-giant stage are not yet fully understood. But we know more about the final state itself than about how the transition to this stage occurs.

For stars with a mass less than about $1.4 M$, the final state of a star is better understood. This $1.4 M$ is known as the "Chandrasekar limit", after the works of Dr. S. Chandrasekar on the structure of interstellar medium.

A star in the final state gets highly compressed such that electrons in it become degenerate and this degenerate matter has to provide the necessary pressure to retain the hydrostatic equilibrium of the star. There is, however a limit to this type of pressure. The bigger the mass of the star, the less effective is this pressure, in providing support against gravitational contraction.

The Chandrasekar limit beautifully describes the above fact. For a star with higher mass than $1.4 M$ the degenerate electron pressure is not effective in maintaining hydrostatic equilibrium. For a star with mass less than $1.4 M$ the degenerate electron pressure is quite effective.

Stars with masses less than $1.4 M$ which rely on the degenerate electron pressure, are called "White dwarfs".

The estimated mass of white dwarf, 40 Eridani B is $0.44M$. Its radius is 15 per cent of that of Sun. But the average density of this white dwarf is terrific and it is 1,70,000 tonnes per cubic metre!

White dwarfs eventually cool off and become less and less luminous. For example the bright star Sirius has a faint white dwarf companion, called Sirius B. A good number of white dwarfs have been detected and observed in our galaxy.

NEUTRON STARS :

Another star model which has fascinated the observers for past ten years is called Neutron star. As the name suggests these stars are made of the elementary particles neutron. Since neutron is formed by electron and proton, the density of neutron star is about hundred times higher than that in white dwarf. But the mass of neutron star is about $3 M$.

Though a number of white dwarfs have been detected none has yet observed a neutron star. This is because neutron stars are very faint a million times fainter than the sun. However, the detection of "Pulsars" has created great interest in neutron star and so the observation of neutron star is always through pulsars.

SUPERNOVAE AND BLACK HOLES ;

If the mass of a star is even higher than that of the critical mass of neutron star (of nearly $3M$) there are two possible courses of evolution open to the star. The first one open to such massive star is more catastrophic and it finally forms a supernova. The second one leads to continuous gravitational contraction and terminates with the formation of black star or black hole.

A supernova is formed when the core of a massive star collapses under its self gravitational attraction. So the inner-part undergoes an implosion whereas its outerpart undergoes an explosion.

The imploding core may form a white dwarf or a neutron star depending upon the quantity of mass left over. The exploding envelope or shell of the star carries an enormous quantity of energy outwards in the form of fast moving electron, protons, and nuclei as well as intense electromagnetic waves.

The most spectacular supernova explosion in our galaxy as observed from the earth is that of the Crab Nebula supernova. This supernova has been of interest to the astronomers and astrophysicists in various ways since it is not only a source of light, radio-waves and X-rays but it contains a pulsar formed from the collapsed core.

Another fantastic evolution of the massive star leads to the birth of 'Black hole'. The imploding core undergoes a continuous self gravitational contraction and it shrinks so much that light from this star can not get out of its strong inward gravitational pull. Such star therefore can not be "seen" and hence the name black star or black hole.

According to General Theory of Relativity, 'light has weight'. So the light passing from or passing by such a star is simply being attracted. Since it swallows the radiations of all waves it becomes quite invisible.

The existence of black hole is detected or felt through its gravitational field rather than the electromagnetic waves. Thus if the sun were become a black hole the earth would continue to go round it but we would not 'see' any object located where the sun was.

Very few black holes have been detected. If any one is detected for certain it is only through its gravitational effect experienced by a neighbouring visible star. The first identification of Black hole was announced in December '72, in the binary-star X-ray source Cygnus x-1. In the early '78 super masses of Black holes were suggested with a mass of 100 million suns. The best candidate is now LMC X-3-10 solar mass (10 M) and 1,80,000 light year distance, reported in January '83.

The cosmological models predict densities of matter in the Universe in excess of that actually observed. It has been suggested that black holes (invisible objects) may account for this discrepancy. These intriguing objects are of interest not only to the astronomers but also astrophysicists and mathematicians, who like to study the weird geometrical properties of space-time in and around black holes.

"First half of the life of a scientist is spent for discoveries and next half is spent to defend his discoveries", so uttered Sir Issac Newton in distress. It is quite true in the life of Dr. Chandrasekar who has spent nearly fifty years in defending his concept on evolution of stars, right from the famous Cambridge astronomer, Eddington.

Controversy over a concept or a theory is not uncommon in the field of science. The question raised before Newton by eighteen years old Dutch Physicist Huygen (author of wave theory of light) on the validity of Newton's II Law of Motion had been answered after three centuries by the publication of Special Theory of Relativity in 1905 by Albert-Einstein. So much so Dr. S. Chandrasekar had to wait for nearly half a century for recognition and reward for his theory on revolution of stars.

Don't be afraid of a little opposition. Remember that the 'kite' of success generally rises against the wind of adversity - not with it!

★ ★ ★

Render more service than that for which you are paid and you will soon be paid for more than you render. The law of "increasing returns" takes care of this.

★ ★ ★

If you cannot do great things yourself, remember that you may do small things in a great way.

THE COMPUTER SCENE IN INDIA

P. KARNAN.

III B. Com.

THE FIRST COMPUTER :

The First Computer to be installed in India was the HEC-2 Mat I S I Calcutta in 1955. The first indigenous computer was developed jointly by ISI Calcutta and Jadhavpur University, called ISIJU and was installed in Jadhavpur University in 1964. During this 9 year period 28, imported computers were installed in the Country.

BETWEEN THE YEARS 1964 AND 1977:

Between the years 1964 and 1977, 392 additional computers were installed of which over 75% were imported and the remaining were manufactured by ECIL.

BETWEEN THE YEAR 1978 AND 1986:

With the forced departure of IBM from India in 1978, an opportunity was created for the local industry which responded with remarkable speed, announcing over a dozen models of new indigenous computers in 1978 - 79. And ever since that time the computer industry has never looked back. Between 1978 and 1986 well over a 100 licences were issued to companies intending to manufacture computers and as against nine companies that were actually producing and delivering their products around 1978, today there are over 50.

NEW COMPUTER POLICY:

The year 1984 marked the beginning of a strong trust into computerisation at the request of the Government. In November, 1984 the new computer policy was announced. The main emphasis was on liberalisation and demand for computers across all sectors of the country - public, Private and Government. In March 1985, the Department of Electronics announced an integrated computer policy with the following objectives.

- i) To enable indigenous manufacture of computers at standard international prices using latest technology.
- ii) To simplify existing **rules** to import suitable computers for common use.
- iii) To promote and encourage application of computers in all fields where development and growth are envisaged.

COMPUTERS NOW - A - DAYS :

To day, with the advent of personal computers, even small establishments like textile traders are using computers in their business. Doctors, Lawyers, Collectors and Engineers are using computers in their day-to-day works. Large organisations are making huge investments to use of computers in office automation pay file processing, decision making, designing, manufacturing etc. Banks and Insurance companies are now making wide-spread use of computers in their operations. The Prime Minister's trust on the use of computers in Government Departments has increased the number of users. Some of these are Customs, Sales tax, Excise etc.

The public service sector comprising hospitals, police, education etc. is using computers in its respective fields. Indian Airlines, Air India and Railways are now using computers for reservation. reservation and billing in some hotels are being done by computers.

Top 9 Indian Computer Industries (1983-84)

ORGANISATION	SALES IN CRORES
1. ICIM	26.68
2. ECIL	17.60
3. HCL	14.50
4. NELCO	7.00
5. DCM	10.69
6. UPTRON	6.79
7. IDM	5.63
8. WIPRO	7.27
9. HINDITRON	5.76

CONCLUSIM :

All in all the country is heading towards mass-scale computerisation in virtually all spheres of activities and the computer is all set to play its vital role in carrying India into the 21st Century.

— Reference: Data Quest

FLOWER :

i am
very glad
to have the flower
because
on it
i see
the face of my mother.

WINNERS AND LOSERS

The winner is always a part of the answer
The loser is always a part of the problem.

The winner has always a programme
The loser has always an excuse

The winner says, "Let me do it for you"
The loser says, "That is not my job"

The winner sees an answer for every problem
The loser sees a problem in every answer

The winner sees a green near every stand trap
The loser sees two or three stand traps near every green

The winner says, "It is difficult, but it is possible"
The loser says, "It is possible, but it is too difficult"

By Always a winner.

— Source : "MIRROR" Feb. 1986

With best complements from :



THE JANAKIRAM MILLS LIMITED

POST BOX No. 4, SAKTHI NAGAR
RAJAPALAYAM-626 117

TELEGRAM : 'SAKTHI'

PHONE : 2115 { PBX
Three
Lines

TELEX : 0442 - 210 JKRM IN

INSTALLED SPINDLEAGE : 35,504

SPINNERS OF BEST QUALITY OF COTTON YARN
COUNTS RANGING FROM 10^s TO 80^s IN HANK & CONE
BOTH SINGLE AND DOUBLED YARN
AND STAPLE FIBRE YARN OF 31^s AND 41^s

HUMAN RELATIONS

S. MUTHUKRISHNAN M. Com.,
Lecturer in Commerce

Human relations is nothing but a very simple procedure of handling of different people in different circumstances, for better results. In short, it is 'better human understanding'.

One should know to mix with different kinds of people. As human relations always involves two or a group of persons, one should know how he or she should behave in a placed circumstance, for better understanding and acquire this skill. Every one should try to know the basic concept of Human Relations.

To be a good human being, the hints mentioned herein should be put into practical use.

TIPS FOR BETTER HUMAN RELATIONS

IN YOUR DAILY VOCABULARY

Avoid	— "I"
Acknowledge others	— "You"
Always	— "We"
Accept Obligations	— "Thank you"
Admit Faults	— "Sorry"
Accost	— "Please"
Admire	— "Well done"
Ask	— "What do you say"

HUMAN RELATIONS HELPS YOU TO

1. Make & Retain friends
2. Increase your influence & prestige
3. Be popular — at College / Home / Office / Public
4. Tackle any situation
5. Be a Better Employer / Employee / Spouse / Parent / Child
6. Keep yourself happy / Keep others happy
7. To get things done
8. Project your Personality
9. Be Self-Confident
10. Be a better individual.

HUMAN RELATION IS

1. A study of Human nature & behaviour
2. Influencing human behaviour
3. Ability to get along better with people
4. Motivating others
5. Respecting others
6. Interacting with people

TO IMPROVE YOUR HUMAN RELATIONS — LEARN TO

1. Know yourself
2. Be humble
3. Be polite / Courteous
4. Appreciate / Recognise
5. Remember names
9. Be interested in others.
7. Involve others
8. Talk Politely
9. Avoid gossip
10. Avoid Criticism / accusation
11. Avoid arguments
12. Be-calm and cool
13. Have a sense of humour
14. Admit your short - comings
15. Be a good listener / Conversationalist
16. Be honest
17. Be Responsible
18. Help others
19. Avoid Sulkiness
20. Always smile

HOW TO STUDY

A. V. SRINIVASAN,
Lecturer in Chemistry

How often have you despaired: "Oh my God, I have so much to do! How will I ever finish it all? Twenty four hours seems like a long time. But when you have many things to do, the time seems somehow to fly away. Don't lose heart. With a little will-power and intelligent planning, you can do much more in a day.

Time is one of the most precious things of life. Time lost can seldom be recovered. Besides making the best use of available time and leisure, a wise man always finishes every task within the amount of time it deserves.

The easiest way to make the best use of the available time is to draw up a time - table for the important time - consuming items.

Every morning try to get up at the same early time. Initially you will find it difficult. Once this habit is formed you will find it so simple. you can gain much more time in the morning by making some preparation the night before.

Having framed an ideal time-table, your first ambition should be to follow it sincerely. Try to do full justice to every time programmed. In an emergency, you may substitute one item for another if you have important reasons to do so. Except for such emergencies never break the rule. Ask yourself every day whether you have made the best possible use of the time.

Maintain a note-book to write down clearly all the items of home-work and other things to be done.

Keep your desk and shelf clean and neat. Your study corner and desk should appear inviting, to help you start happily. Well begun is half done"

Everything else may be ready, but are you? If you are not physically or mentally ready all else is of little use.

"Early to bed and early to rise
Makes one healthy, wealthy and wise"

Morning hours are like the golden hours of the day. At that time our body as well as our brain is at its best.

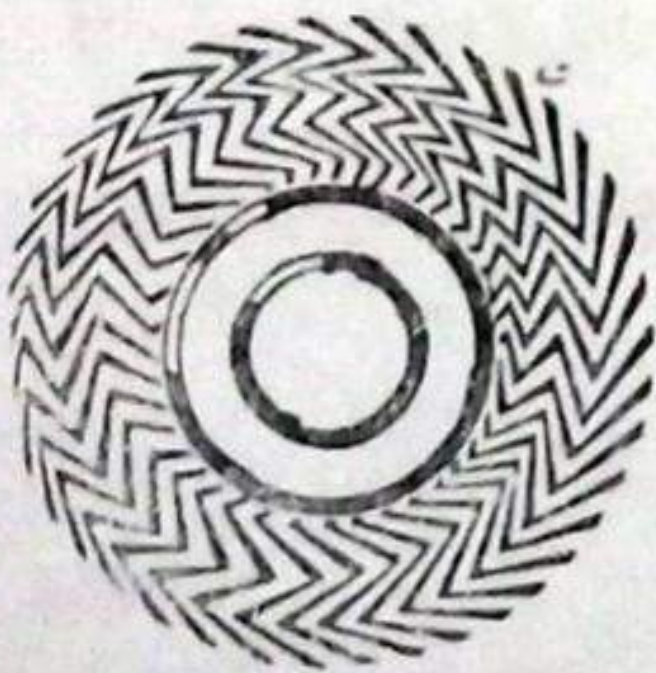
If you follow the above, success will come and knock at your doors.

With best compliments from:



SHREE BHAARATHI COTTON MILLS (P) LTD.,

POST BOX No. 6,
RAJAPALAYAM - 626 117.



Adi Sankaracharya and Advaita Philosophy

G. RADHAKRISHNAN, M. A., M. Phil.,

Sankarar was born to the Nambudiri Couple of Sivaguru and Aryamba at Kaladi in 788 A. D. He completed his formal education before he was eight years old. Then he went to North India in search of his guru namely Govinda Bhagavatpada, disciple of Gaudapada, in a cave situated on the river bank. He received vedanta education from him. Then he went to Kasi. While visiting various places of India, he faced debates with the Pandits belonged to other schools of thought and won them by his Advaita Philosophy.

In order to spread his ideals he founded Mutts in four directions Badri in the North, Puri in the East, Duvaraga in the West and Sringeri in the South. His primary object was promoting religious harmony among the Hindus. In order to avoid conflicts within the Hindus as it has various cults, he consolidated the six major Hindu cults namely Saiva, Vaishnava, Sakta, Saura, Ganapatya and Kaumara (Known as Shanmata). Thus he promoted the sprit of harmony among the various cults. He wrote many works on Vedanta. At the age of thirty two he departed this world.

ADVAITA PHILOSOPHY OF SANKARACHARYA

The Philosophy of Advaita existed even before the advent of Sankaracharya. Yajnavalkya, Badarayana, Gandapada and Govinda were Advaitins who lived before Sankara. However, - only after Sankara the advaita philosophy came to stay in India as a system and Indian national philosophy. It is mainly due to the efforts of Sankaracharya. That is why it is popularly known as Advaita Vedanta of Sankaracharya.

Advaita philosophy speaks about the Brahman (Ultimate Reality), Iswara (God), Atma (Soul), Jagad (World) and Maya (Nescience).

BRAHMAM (ULTIMATE REALITY)

Brahman is the Ultimate Reality. Its nature is Sat - cit - ananda (Exist - Knowledge - Bliss). It is infinite, eternal and imperishable. It is devoid of attributes and Intellectual categorization. It is non-dual and relationless. Brahman is as it - is - in itself. It is unconditioned Brahman.

ISWARA (GOD)

'Brahmam as it - is - in - relation - to - the world is conditioned by nomenclature, configuration and change.' Conditioned Brahmam is known as Iswara or God. Brahmam associated with Maya is regarded as God. The satvika element of maya is predominant in God's case. God is the Lord of Maya. Maya is his power which He weilds according to His will. It does the work of avarna and vikshepa. While avarna veils Brahmam vikshepa creates the world.

ATMAM (SOUL)

God and Souls come out of Brahmam. The plurality of selves appears only because of avidya. While God is the reflection of Brahmam in Maya the individual Self is reflection of Brahmam in avidya. The one self appears to be so many individual selves, as the one sun appears to be so many suns as reflected in the various vessels of water. 'The Individual self cannot be other than that Brahman and since Brahman is one, Jiva (Atman) too avowedly must be one'.

Advaita philosophy's Bimba Prati-bimba-vadam (Reflection Theory) compares the plurality of selves with the reflection of moon in the water-sea, tank etc. Therefore, the appearance of plurality of selves is nothing but the Brahman. In the state of avidya (ignorance) Brahmam appears as the selves and in the state of realisation the selves mingle with Brahmam.

JAGAT (THE WORLD)

The world is asat (unreal). Brahmam is imperishable and eternal whereas the world is perishable and transient. Therefore Brahmam alone is considered to be real, the world is necessarily unreal. The world is neither absolute being nor absolute nothing. The unreality of the world is different from illusion. 'To say that the world is unreal is not to relegate it to the category of non-entity, or to that of illusion.'

THE DOCTRINE OF NESCIENCE (MAYA)

Maya appears as an inscrutable power of God. It yields the true and projects the untrue. Therefore, Maya is indeterminable (anirvachaniya)'. Mayavada (theory of Maya) is used as a weapon to answer the various questions like why should Brahmam appear as self? What is the necessity for the Brahmam to take birth and undergo hardships?



வீர நடைப் பயணம்

எஸ். சோமசேகரன், M. Sc., M. Phil, B. Ed.,

26-1-89 முதல் 29-1-89 வரை நடைபெற்ற அனைத்துக் கல்லூரி மாணவர்களின் வீர நடைப் பயண முகாம் பற்றிய அறிக்கை.

மாணவர்களிடையே விடாமுயற்சியையும், தன்னம்பிக்கையையும் வளர்த்திட மதுரை காமராஜ் பல்கலைக் கழகம் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு இந்த வீர நடைப் பயண முகாம்களை நடத்தி வருகிறது.

இந்த கல்விபாண்டில் வீர நடைப் பயண முகாமினை இராஜபாளையம் இராஜாக்கள் கல்லூரி, ஜனவரி 26, 27, 28, 29-1-89 ஆகிய நான்கு நாட்கள் மேற்கு தொடர்ச்சி மலையில் நடத்தியது. கல்லூரியின் இளைஞர் பலத்துறை பொருப்பு ஆசிரியரான திரு. எஸ். சோமசேகரன் முகாம் அதிகாரியாக இருந்து மற்ற ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்புடன் முகாமினை நடத்தினார். 24 கல்லூரிகளிலிருந்து 50 மாணவர்கள் இம்முகாமில் கலந்துகொண்டனர்.

பேராசிரியர்கள் திரு. பி. சதாசிவன், திரு. எம். வைத்தியநாதன், திரு. ஜே. தர்மராஜன், திரு. இ. ஜேம்ஸ் ஜெபகீசன் சாமுவேல் துணை முகாம் அதிகாரிகளாகவும், ஆசிரியரல்லாத அலுவலர்கள் ஆறு பேரும், பத்திரிகை நிருபர்கள் மூன்று பேரும், வன இலாகா அலுவலர்கள் மூன்று பேரும், சமையல்காரர் மற்றும் வேலையாட்கள் என்ற வகையில் ஐந்து பேரும் இம் முகாமிற்கு வந்திருந்து இம் முகாம் வெற்றியுடன் நடைபெற பாடுபட்டனர்.

26-1-89 மாலை மூன்று மணியளவில் முகாம் துவக்க விழா கல்லூரி வளாகத்தில் நடைபெற்றது. முதல்வர் டாக்டர் ஜி. வெங்கடேசன், பேராசிரியர்கள் எஸ். ரவிச்சந்திரன், வி. கரேஷ்தாலியத் ஆகியோர் இவ்விழாவில் கலந்துகொண்டு மாணவர்களை வாழ்த்திப்பேசி வழியனுப்பி வைத்தனர். பயணக் குழுவினருக்காக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்த பாண்டியன் சிறப்புப் பேருந்து மூலம் கல்லூரியிலிருந்து மேற்குத் தொடர்ச்சி மலை அடிவாரப் பகுதியாகிய செண்பகத் தோப்பினை அடைந்தனர். பின்னர் அங்கிருந்து கால்நடைப் பயணமாக ஆறு கிலோ மீட்டர் தூரம் மலையில் மீது ஏறி காட்டு அழகர்கோவிலை அடைந்தனர்.

முகாம் வளாகத்திற்குச் சென்றதும் மாணவர்கள் ஐந்து குழுக்களாக பிரிக்கப்பட்டனர். இரவு உணவிற்குப் பிறகு பயணத்தின் நோக்கங்களாக மாணவர்களுக்கிடையே சமூக உணர்வு, தேசபக்தி, தலைமைத் தன்மை போன்ற பண்புகளை ஏற்படுத்தும் நோக்கில் பல நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன.

27-1-89 காலை உணவிற்குப் பிறகு மாணவர்கள் துணிகரச் செயல்கள், புதையல் வேட்டை போன்ற போட்டிகள் மாணவர்களிடையே நடத்தப்பட்டது. இதில் ஒவ்வொரு குழு மாணவர்களும் மிக்க ஆர்வமுடன் தங்கள் குழு வெற்றிபெற வேண்டும் என்ற எண்ணத்துடன் செயல்பட்டனர். அன்று மாலை முகாமிலிருந்து ஐந்து குழுக்களாக பிரிந்து மலையின் வெவ்வேறு பகுதிகளைப் பார்வையிட்டு தாங்கள் கண்ட புதுமைகளை மாணவர்களுக்கு விளக்கினர்.

இரவு உணவிற்குப் பிறகு மாணவர்களுக்கு கலை நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றன. இதில் "தேசிய வளர்ச்சியில் மாணவர்களின் பங்கு" என்ற தலைப்பில் பேச்சுப் போட்டி நடைபெற்றது. பின் மாணவர்களுக்குள் இருக்கும் திறமைகளை வெளிப்படுத்தும் வகையில் பாட்டு, நடனம், நாடகம், வினாடி வினா, கடிஜோக், அறுவைப் போட்டி போன்ற போட்டிகள் நடத்தி வெற்றியாளர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர்.

28-1-89 அன்று அனைத்து மாணவர்களும், பேராசிரியர்களும், நிருபர்களும் வனத்துறை அதிகாரிகளும் காலை உணவை முடித்துக்கொண்டு மதிய உணவுப் பொட்டலங்களை எடுத்துக் கொண்டு மலை ஏறத் தொடங்கினர்.

காமராஜர் மாவட்டத்திலுள்ள மேற்கு தொடர்ச்சிமலை உச்சியின் உயரம் 5000 அடி. இந்த உயரத்தை எட்டவேண்டும் என்ற நோக்கத்துடன் மாணவர்கள் வீர நடைப் பயணத்தைத் தொடர்ந்தனர். வன இலாகா அதிகாரி உதவியுடன் கரடு முரடான அடர்ந்த காட்டு வழியாக பயணத்தைத் தொடர்ந்தனர். மிருகங்கள் வாழும் பகுதியாக இருந்தாலும் பயமின்றி மாணவர்கள் பயணத்தைத் தொடர்ந்தனர்.

இந்த பகுதியில் வசிக்கும் காட்டு அணில், வெள்ளை மலைக்கிளி ஆகியவற்றை அதிசயமாக மாணவர்கள் பார்த்து வியந்தனர் யானை, புலி, சிறுத்தை, மான், மிளா, காட்டு எருமை ஆகியவை இங்கு நிறைய உள்ளன கரடு முரடான பாதைகளைக் கடந்து ஐந்து மணி நேரம் வீரநடைபோட்டு மலை உச்சியிலுள்ள "வீரில் பங்களா" வை அடைந்து இதன் அருகில் உள்ள 'முதலியார் ஊத்து' சென்றடைந்தனர். இதன் உயரம் 4900 அடியாகும். இதற்கு மேல் மலைப்பாறை உச்சி 100 அடி உயரத்தில் செல்லமுடியாத ஊசி உச்சியாகும். அடிவாரத்தில் புறப்பட்ட மாணவர்கள் ஐந்து மணி நேர பயணத்தில் முதலியார் ஊற்றை அடைந்தனர். மதிய உணவு, சிறிய ஓய்விற்கு பிறகு மாலை 6 மணி அளவில் காட்டு அழகர் கோவிலை (முகாம்) அடைந்தனர். இரவு உணவிற்குப்பின் கலை நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றது. மாணவர்கள் தங்கள் அனுபவங்களை எழுதி முகாம் அதிகாரியிடம் கொடுத்தனர்.

29-1-89 முகாம் நிறைவு நாளன்று மாணவர்களுக்கு பரிசளிப்பு விழா நடைபெற்றது. விழாவிற்கு பேராசிரியர் ஜே. தர்மராஜ் தலைமை வகித்தார். பேராசிரியர்கள் எம். வைத்தியநாதன் வரவேற்றார். மாணவர் நல அதிகாரி, பேராசிரியர் எஸ். சோமசேகரன், முகாம் துணை அதிகாரிகளுக்கு பொன்னாடை போர்த்தினார். மாணவர்களுக்கு பரிசுகளும், சான்றிதழ்களும் வழங்கி மாணவர்களைப் பாராட்டி பேசினார்.

உடற்கல்வி இயக்குநர் பி. சதாசிவன், உதவிப் பேராசிரியர் இ. ஜேம்ஸ் ஜெபசீலன் சாமுவேல் வாழ்த்திப் பேசினார். மாணவர் நல அதிகாரி எஸ். சோமசேகரன் நன்றி கூறினார். முகாம் இனிதே நிறைவேறியது.



பிற உலகங்களில் உயிரினம்

தொகுப்பு: K. ஜெகநாத ராஜா
Superintendent.

பூமியிலிருந்து மிக அப்பால் நமது உலகம் போன்ற கோள்கள் இருப்பதற்கும் அவற்றில் நம்மைவிட மிக முன்னேறிய நாகரிகத்தை கொண்ட "மனிதர்கள்" இருப்பதற்கும் வாய்ப்பு உள்ளது. அப்படிப்பட்ட பிற உலக மனிதர்களுடன் தொடர்புகொள்வதனால் அது ரேடியோ அலை வழித் தொடர்பாகத்தான் இருக்கமுடியும். எனவே பிற உலகங்களைக் கண்டறியவும், பிற உலக மனிதர்களுடன் தொடர்பு கொள்வதற்கும் பெருவல்லரசு நாடுகள் பல பூர்வாங்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டுள்ளன.

புவியினுக்கு அப்பாற்பட்ட பிற உலகங்களில் வாழும் அறிவார்ந்த உயிரினங்களைத் தேடும் முயற்சி - இன்றைய விஞ்ஞானத்திலோர் விறுவிறுப்பூட்டும் விண்வெளி ஆராய்ச்சியாகும்.

"அயல் உலகங்களில் அறிவாண்மை தேடல்" (Search for Extra-Terrestrial Intelligence) என்றதன் ஆங்கிலப் பெயர்ச் சுருக்கமாக சேதி (SETI) என்று இந்த ஆய்வு, அறிவியல் மேம்பட்ட நாடுகளிடை பிரபலமடைந்து வருகிறது. 'அர்த்தமற்ற வீண் முயற்சி' என்று சிறுபான்மை அவதூறுக்கும் உள்ளாகும் இந்த ஆராய்ச்சி உண்மையில் வானவியல், உயிரியல், வேதியியல், இயற்பியல் மற்றும் சமூகவியல் கொள்கைகள் உள்வாங்கியதோர் சிக்கலான கூட்டு விஞ்ஞானம் ஆகும்.

புவி வாழ்விற்கு அப்பால் அண்டவெளியில் வசிக்கும் 'அதி மனித' நாகரிகவாசிகள் தமக்குள் கருத்துப் பரிமாற்றம், தகவல் தொடர்பு கொள்ளும் முறைமைகள் புவிமக்களாகிய நாம் கைக்கொள்ளும் பேச்சு மற்றும் மின்காந்த அலை ஊடகங்களினோடு ஒத்த இயல்புடையவை தாமா? என்பது பெரும் கேள்விக்குறியாகவே இருக்கிறது. நுண்ணுயிரினங்கள், பூச்சிகள், பறவைகள், விலங்குகள், தாவரங்கள் அனைத்திற்குமே உயிர் உண்டு என்பதால் அவற்றிடையே நிலவும் செய்திப் பரிமாற்ற வழிமுறையினையே இன்னும் நாம் முழுமையாகக் கிரகிக்க முடியாத நிலையில் இருக்க அண்டவெளி 'அதிமனித'ர்களோடு மனிதன் தொடர்புகொள்ள முயல்வது நகைப்பிற்குரியது என்ற வாதமும் நியாயமாகத்தான்படுகிறது.

நம்மைப் பொருத்தமட்டில் இதுநாள்வரை புறவெளி நாகரிகம் குறித்து நாம் புரிந்து கொள்ளக் கூடிய வேறு எவ்வித சிக்னல்களும் நம்மை வந்தடையவில்லை என்பது நிரூபணமாகி விட்டது.

எனினும் நாம் ஆகாய கங்கையாகிய அண்டத்தில் அதீத முன்னேற்றமடைந்த, மேன்மை யானதோர், 'அதி மனித நாகரிகம்' ஒன்று இருக்கக்கூடும் என்பதனை நாம் ஒரேயடியாக நிராகரிக்கவும் முடியாது. ஏனெனில் நமது உடு அண்டலத்தின் வெவ்வேறு விண்மீன் கூட்டங்களின் கிரகங்களிடையே தோன்றி வளர்ந்துவிட்ட அதி உயர்ந்த நாகரிக உச்சத்தை, புவிவாழ் மனிதர்களாகிய நாம் இதுவரை எட்டிப்பிடிக்கவில்லை என்ற காரணத்தாலேயே சூரிய குடும்பத்தின் சிறு அங்கமான புவி மனித வாழ்வை அந்த 'அதிமனிதர்கள்' கண்டு கொள்ளாமலே இருக்கிறார்களோ என்னவோ?

இத்தகைய மேம்பட்ட நாகரிகமுடைய ஒவ்வொரு விண்மீன் கூட்டத்தையும் உறுப்பின-
ராகக் கொண்ட “உடு மண்டலப் பிராந்தியக் குழு” ஒன்று ஆகாய கங்கையில் ஆங்காங்கே
இன்னும் இயங்கிக் கொண்டிருக்கக் கூடும். அதில், குறைந்த பட்சம் ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட
அண்டவெளி அதிமனித இனங்கள் கூடிச் செயல்பட்டுக்கொண்டும் இருக்கலாம். அதன்
நடவடிக்கைகள் உன்னிப்பாகக் கவனித்து சூரிய மண்டலத்தின் மூன்றாவது கோளான புவி
என்னும் சிறு கிரகத்தில் ‘புழுவாக’ வாழும் நம் மனித நாகரிகம் அந்த உடுமண்டலக் குழுவில்
அங்கத்தினராகிட நமது அறிவியல் வழிவகுப்பதை எகத்தாளமாகத் தள்ளிவிட முடியாது.

நன்றி: தினமணி. 15-4-89.

கல்வி

கற்றவர்கள் கற்றபடி நடவாதிருப்பது - உண்ட உணவு ஜீரணிக்காதிருக்கும்போது மேலும்
உண்பது போலாகும்.

கல்வி ஒரு மூட்டை நூல்களை வாசிப்பது அன்று - அடக்கம், ஒழுங்கு, அறம், நீதி
இவற்றின் முன் மாதிரிகளே. — எட்மண்ட் பர்க்.

அன்னங்கள் நடுவே கொக்கு இருந்தால் எப்படியோ -
அப்படியே சபை நடுவில் படிப்பில்லாப் பிள்ளையும்.
— சாணக்கிய நீதி.

எல்லாக் கல்வியின் நோக்கமும் மனிதனை உருவாக்குவதாக இருக்க வேண்டும். -
கல்வியின் நோக்கம் ஒழுக்கம். — விவேகானந்தர்.

கல்வி என்பது தெரியாததைத் தெரியச் செய்வதன்று -
ஒழுக்கத்தை ஒழுகக் செய்வதே யாகும்.
— ரஸ்கின்.

படிப்பனைத்திலும் மிக மேலான படிப்பு - மனிதன் எப்படி இருக்கவேண்டும், எதைத்
தேட வேண்டும் என்ற படிப்புத்தான். — பிளேட்டோ.

கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக. — திருக்குறள்.

புறப்படு!

பொன் ராமர்
இளங்கலை மூன்றாமாண்டு
(வரலாறு)

★ இளைஞனே
புறப்படு,
புரட்சிக் கனலுடன்
விடியலின்
வெளிச்சத்தை நோக்கி...

★ சமூகச் சந்தையில்
சீர்திருத்த மணத்தை
துணிந்து பரப்பிவிட
உன்னைத்தான்
பாரதத்தாய்
பணித்துள்ளாள் !

★ மூடநம்பிக்கைகளின்
முக்காடுகளை
இன்றே கிழித்தெறி!

★ பட்டங்களை
பெற்றுவிட்ட நீ
லஞ்சப் பைகளை
நிரப்ப
காசுகளைத் தேடாதே
கத்தறியைத் தேடு !

★ ஆகாயத்தில் பறப்பதில்
தவறில்லை தம்பி
அதோடு
ஆடையின்றி
தவிக்கின்ற மக்களுக்கு
ஆடையும் தேடு !

★ மழை வஞ்சித்ததற்காக
பஞ்சாப்பிலும்
ஈழத்திலும்
இரத்த ஆற்றிலே
ஓடம் செலுத்த
எண்ணாதே தம்பி !

★ இன்றைய சமூகத்தை
சீர்திருத்தும்
மகத்தான பணி
உனது கரங்களில் !

★ இளைஞனே
புறப்படு
புரட்சிக் கனலுடன்
விடியலின்
வெளிச்சத்தை நோக்கி...!



With best compliments from:



MADRAS CEMENTS LTD.,

Manufacturers of :
Quality 'RAMCO' Cement

Registered Office:

'Ramamandiram',
RAJAPALAIYAM-626 117.
(Tamilnadu)

Factories:

RAMASAMYRAJA NAGAR - 626 204
Via - Virudhunagar,
(Tamilnadu)

JAYANTHIPURAM-521 175
Jaggayyapet Tq.
Krishna District. (A. P.)

Founder : P. A. C. RAMASAMY RAJA

Chairman : P. R. RAMASUBRAHMANEYA RAJHA

எரவாடா சிறையில் ஒரு மாநிலக் கைதியின் உண்ணாவிரதம்

P. சந்திரசேகரன்,
விரிவுரையாளர்.

(காந்தி சட்ட மறுப்பு இயக்கம் ஆரம்பித்ததற்காக, கைது செய்யப்பட்டு பம்பாய் மாநில எரவாடா சிறையில் சிறை வைக்கப்படுகின்றார். அரசாங்க ரிக்கார்டுகள் அனைத்தும் நம்முடைய அண்ணல் காந்தியினை மாநில கைதி காந்தி என்றே குறிப்பிடுகின்றன. 1932-ஆம் ஆண்டு ஜனவரி 4 லிருந்து 1933-ஆம் ஆண்டு மே 8உ வரை அவர் எரவாடா சிறையில் இருந்தார். அவ்வமயம் நடைபெற்ற நிகழ்ச்சிகளில் ஒரு நிகழ்ச்சிதான் இந்த கட்டுரையில் இடம்பெறுகின்றது)

18—8—1932 பம்பாய் மாநில எரவாடா சிறைச்சாலை அலுவலகம் சிறை கண்காணிப்பாளர், அன்றாடம் அலுவலகத் தபால்களைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கின்றார். அதில் மாநிலக் கைதி காந்தி என்று கையொப்பமிட்ட ஒரு தபாலைப் பார்த்ததும், மற்ற தபால்களையெல்லாம் ஒதுக்கி வைத்துவிட்டு ஒருவித அவசரத்தோடும், படபடப்போடும் அந்த கடிதத்தினை சற்று உன்னிப்பாக படிக்க ஆரம்பிக்கின்றார். காந்தி என்ற கையொப்பமிட்ட அந்தக் கடிதம் பிரிட்டிஷ் பிரதம மந்திரி மெக்டொனால்டுக்கு முகவரி இடப்பட்டு எழுதப்பட்டிருந்தது. அதில் பிரதம மந்திரி மெக்டொனால்டு அறிவித்துள்ள கம்யூனல் அவார்டினை எதிர்த்து தான் சாகும்வரை உண்ணாவிரதமிருக்கப்போவதாக அதில் எழுதியிருந்தார். மேலும் அந்த உண்ணாவிரதம் செப்டம்பர் 20ம் தேதியிலிருந்து துவங்கும் என்றும் என் உயிரைத் தாங்க தண்ணீருடன் சோடாவையோ, உப்பையோ, சேர்ந்தோ, சேராமலோ உபயோகிப்பேன் என்றும், பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் தானாகவோ அல்லது பொதுஜன அபிப்பிராயத்தின் மீதோ, முடிவை மாற்றிக்கொள்ளும் வரை அது நடைபெறும் என்றும் தெரிவித்தார். மேலும் நீண்டத் தகாதவர்களுக்கு பொதுத்தேர்தல் முறை அளிக்கப்படும் வரை இது தொடரும் என்றும் காந்தி அதில் தெரிவித்தார்.

கடிதத்தினைப் படித்து முடித்த சிறைக் கண்காணிப்பாளர், முகத்தில் வியர்வைத் துளிகள் தெறிக்க, பதட்டமாக ஓடிவந்து காந்தியிடம் ஏன் இப்படி ஓர் விபரீத முடிவுக்கு வந்தீர்கள் என்று கேட்கின்றார். காந்தி இதைத்தவிர வேறு மாற்றில்லை என்று தெரிவித்துவிடுகின்றார். காந்தியின் தபால் மற்ற அதிகாரிகளுக்கெல்லாம் போய் சேருகின்றது. பம்பாய் கலெக்டர் காந்தியிடம் வந்து விசாரணை செய்கின்றார். காந்திக்கு ஆறுதல் கொடுக்கும் தொனியில், இந்த விஷயத்தில் எல்லாம் நீங்கள் முழு நீதியை எதிர்பார்க்க முடியாது என்று கூறுகின்றார். காந்தி இந்த விஷயத்தில் நான்

முழு நீதியை எதிர்பார்க்காவிட்டாலும், எல்லோரும் ஏற்றுக்கொள்ளும்படியாகவாவது இருக்க வேண்டுமே என்று பதிலுரைக்கின்றார். மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் சோர்வடைந்து வெளியேறி விடுகின்றார்.

காந்திக்குப் பக்கத்திலேயிருக்கும் வல்லபாய் படேலுக்கும், மஹாதேவ தேசாய்க்கும் ஒரே பதட்டம். இந்த செய்தியினை எப்படியாவது வெளியில் தெரிவிக்கவேண்டுமே என்று அவர்களுக்கு ஆதங்கம். ஆனால் அப்படியே தெரிவித்தாலும் காந்தியின் மனவருத்தத்திற்கு ஆளாக நேரிடுமே என்று ஒரு பக்கம் பதைப்பு. ஏனென்றால் காந்தி தான் தொடங்கும் உண்ணாவிரதம் குறித்து வெளியில் எவருக்கும் தெரியக்கூடாது என்று கட்டுப்பாடு வைத்திருப்பதனை அவர்களே உணர்வார்கள். இருந்தாலும் காந்தியின் மனநிலையை அறிய அவர்கள் காந்தியிடம் பேச்சுக் கொடுத்தார்கள். இந்த உண்ணாவிரதம் குறித்து மாளவியும், இராஜகோபாலாச்சாரியும் கேள்விப்பட்டால் என்ன நினைப்பார்கள் என்று கேட்கின்றார்கள். அதற்கு காந்தி, இராஜாஜி புத்திசாலி, அவர் நான் எதற்காக இந்த முடிவிற்கு வந்தேன் என்பதை எளிதாகப் புரிந்துகொள்வார் என்று கூறிவிட்டு, அவர்களுக்கு கெல்லாம் நான் சின்ன அதிர்ச்சி தரப்போகிறேன் என்று கூறிவிட்டு, மூன்று நாட்கள் கழிந்தால் எல்லாம் சரியாகிப் போய்விடும் என்று ஏதோ ஒன்றினை எதிர்பார்த்துக்காத்துக் கொண்டிருந்த வல்லபாய்க்கும், தேசாய்க்கும் மேலும் எதுவும் கேட்க முடியாமல் ஒரு பதிலைச் சொல்லி முடித்து வைக்கின்றார்.

செப்டம்பர் 15உ, காந்தியின் உடல் நிலை பரிசோதிக்கப்படுகின்றது. செப்டம்பர் 20ல், காலை 11-05 மணியளவில், ஒரு கிளாஸ் தேனும், நீரும் கலந்து இரண்டு எலுமிச்சம்பழம் கலந்த ஜூஸ் அருந்துகின்றார். 12-00 மணிக்கு காந்தி தனது உண்ணாவிரதத்தினைத் துவங்குகின்றார். அது உண்ணாவிரதம் தான். ஆனால் காந்திக்கு வழக்கத்தைவிட அதிகமாகப் பேசும் தினங்களாக அது மாறின. முக்கிய பிரமுகர்கள் காந்தியை மாறி மாறிச் சந்திக்கின்றார்கள். அதனால் 22உ உடம்பில் அசதி தெரிகின்றது. தொடர்ந்து காந்தியிடம் விவாதங்கள் நடைபெற்று வருகின்றன. 23உ அவருடைய உடம்பின் எடை ஒவ்வொரு பவுண்டாக குறைகின்றது. களைத்துப்போய் காணப்படுகின்றார் - வற்றிய வாழைமரப் பட்டைபோல உடம்பு வாடிக் காணப்படுகின்றது. 24உ உடம்பு முற்றும் தளர்கின்றது. குரல் மெதுவானது. முயற்சி எடுத்து பேசிக்கொண்டிருந்தார் காந்தி. இரவு 12-00 மணி வரை அவருக்குத் தூக்கமில்லை. 25உ மாலை 5-00 மணி அளவில் வாந்தி எடுத்தார். படுக்கை நேரத்தில் மிகவும் களைத்துக் காணப்படுகின்றார். சரியாகத் தூக்கமில்லை.

காந்தி எரவாடா சிறையில் உயிரைப் பணயம் வைத்துக்கொண்டிருக்கையில் தலைவர்கள் இராஜன்பாபு, சாப்ரு போன்றோர்கள் அரசுடன் பேச்சுவார்த்தை நடத்துகின்றார்கள், இதன் பயனாக பூனா ஒப்பந்தம் ஒன்று எழுகின்றது. பூனா ஒப்பந்த முடிவுகள் 26உ இலண்டனிலும், டெல்லியிலும் அறிவிக்கப்படுகின்றன.

26உ சிறையில் காந்தியை அன்றுபார்க்க வந்திருந்தார் தாகூர். சிறைக் கண்காணிப்பாளர் அவசர அவசரமாக பூனா ஒப்பந்த செய்தியினைக் கொண்டுவந்து காட்டுகின்றார். தாகூர் 2½ அவுன்ஸ் எலுமிச்சை சூஸினை எடுத்துக்கொடுக்க, காந்தி தன்னுடைய உண்ணாவிரதத்தினை முடித்துக் கொண்டு, சூஸினை அருந்துகின்றார். சிறைக் கண்காணிப்பாளர் ஒரு பெருமூச்சினை விட்டுக் கொண்டு வெளியில் செல்கின்றார்.

இருந்தாலும் காந்தியின் உடம்பில் முன்னேற்றமில்லை. 27வ் நாக்கு குளறுகின்றது. குளுகோஸ் சாப்பிடுகின்றார். 28வ் உடம்பு பரவாயில்லாமல் ஆகின்றது. உடனடியாக அரசாங்கத்தின் சிகப்பு ஆணைகள் செயல்பட ஆரம்பித்தன. இனிமேல் காந்தி எந்த தலைவர்களுடனும் பேசக்கூடாது இது முதல் உத்தரவு. கஸ்தூரிபாயினை பெண்களுக்கான வார்டில் கொண்டுவர வேண்டுகோள் அடுத்த உத்தரவு. உடல் நலிவுற்ற காந்தியின் மனவலிமையை தகர்க்க அந்த உத்தரவுகள் முயற்சி செய்துகொண்டிருந்தன. நாயாகரா நீர்வீழ்ச்சிகூட வற்றிப்போனாலும் போய் விடலாம். ஆனால் காந்தியின் மன உறுதி இறப்பா - பிழைப்பா என்ற நிலையில் கூட துவண்டுவிடவில்லை. அவர் அரசுக்கு எழுதுகின்றார் "தற்சமயம் என் உடம்பு உங்கள் பொறுப்பிலிருக்கும் பொழுது இந்த மாதிரி உத்தரவு இடுவதற்கு என்ன வந்துவிட்டது நான்கடந்த மாதங்களாக பல கடிதப் போக்குவரத்தின் மூலம் பெற்ற உரிமைகளை நீங்கள் மறுத்திருக்கின்றீர்கள். இதில் நான் மூலம் சரோஜினி தேவியாரையும், பார்க்கக்கூடாது என்று நீங்கள் உத்தரவிட்டிருக்கின்றீர்கள். தீண்டாமை சம்பந்தமாக, தலைவர்களைச் சந்திப்பதுகூட அனுமதியல்ல என்பது மிகவும் கொடுமானதாகும். ஆகையால் தீண்டாமை சம்பந்தமாக நான் யாரைப் பார்க்க விரும்புகின்றேனோ அவர்களைப் பார்க்க அனுமதிக்கவேண்டும்" ஆனாலும் அரசு அவருடைய கடிதத்தினைக் கண்டு கொண்டதாகத் தெரியவில்லை. 3-10-1932ல் காந்திக்கு இனிமேல் மருத்துவக் கண்காணிப்பு தேவையில்லை என்று அறிக்கை எழுதி, சிறைக் கண்காணிப்பாளர் எழுதி அனுப்புகின்றார். 18-10-1932ல் காந்திக்கு உண்ணாவிரத நேரத்தில் விதிவிலக்கு அளிக்கப்பட்டிருந்த கடிதப் போக்குவரத்து, இண்டர்வியூ தடைகளை, மீண்டும் அமுல் செய்ய அரசு உத்தரவிடுகின்றது..... காந்தியின் போராட்டம் தொடர்கின்றது.

ஏழை நாடாளப் போவதில்லை

ஏழைக்கு இன்பமில்லை
 அவன் —
 இதயத்தில் இனிமையில்லை!
 நாளைக்குச் சோறில்லை
 அவன் —
 நாடாளப் போவதில்லை!
 வேற்றுமை மாறவில்லை
 அவன் —
 வேதனை தீரவில்லை!
 சோற்றுக்கு அரிசியில்லை
 அவன் —
 சோர்வுக்குப் பஞ்சமில்லை!

கைசோர உழுவவன்தான்
 எனில் —
 கையேந்தி நிற்பவன்தான்!
 கைத்தறி நெய்பவன்தான்
 எனில் —
 கந்தலை அணிபவன்தான்!
 குப்பத்துக் கரையெல்லாம்
 இன்றே —
 கோபுரம் ஆகவேண்டும்!
 இப்புவி மாறவேண்டும்
 இல்லையேல்,
 இப்பவே அழியவேண்டும்.

— ச. சக்திவேல்
 இறுதி ஆண்டு வணிகவியல்

With best compliments from:



PHONE : 5257

SHRI SRINIVASA TRADERS

Paper, Stationery and General Merchants

421, Tenkasi Road,
RAJAPALAYAM - 626 117.



=====: Authorised Dealers for :====

KORES (INDIA) LIMITED

ASIAN REPROGRAPHICS P. LTD.

மென்மையின் மேன்மை

சு. முத்துக்குமரன்
இளந்திரிவிடம் முதலாண்டு கணிதம்

இன்று எப்படியும் அவளைச் சந்தித்து என் மனக்கிடத்தில் உள்ளவற்றை அப்படியே கொட்டிவிட வேண்டும் என்ற ஆசையில் என்னுடைய மேற்பார்வையில் இருக்கும் எஸ்டேட்டிற்கு செல்வதற்கு காரை ஸ்டார்ட் செய்தேன்.

நான் இன்றைய உலகின் ஒரு முக்கியமான பிரதிநிதி. நான்கு தேயிலைத் தோட்டங்கள் இரண்டு ஆடம்பரமான பங்களாக்கள், சொந்தமான லாரிகள் இவற்றோடு ஆடம்பரமாக வாழ்ந்து வருகிறேன் நான். எனக்குத் துணையாக என்னுடைய விதவைத் தாயும், என்னுடைய மனைவியும் இருந்து வருகின்றனர். நான் பிறந்து இரண்டு வருடத்தில் என் அப்பாவைத் தின்று விட்டேன். என் அப்பா என்னை எப்போதோ என் பின்புறத்தில் தட்டி உறங்கவைத்தது நினைவிருக்கிறது. திகரென்று ஒரு நாள் என் அப்பா கார் விபத்தில் இறக்க வேரிட்டதால் என் அம்மா கலாப்புவை களையெல்லாம் மறந்துவிடவேண்டியதாகிற்று. என் அப்பா இறந்ததிலிருந்து என் அம்மாதான் என்னைப் படிக்கவைத்து ஆளாக்கி இன்று என் சொத்துக்கள் அனைத்தையும் என்னிடம் ஒப்படைத்துவிட்டு சிவனே என்று விட்டு மேற்பார்வைகளைக் கவனித்து வருகிறார். ஓ! நான் மறந்தேவிட்டேன். என்னை சபலத்திற்குள்ளாக்கிய அந்த ஜோதியை மறந்திட்டு சொல்லியாக வேண்டும். அவளை முதன் முதலில் சந்தித்ததையும் உங்களிடம் சொல்லியாக வேண்டும்.

வெளிநாட்டில் சென்று படிப்பை முடித்துவிட்டு சொந்தநீட்டிற்கு வந்த எனக்கு எனது சொத்துக்கள் அனைத்தையும் சுற்றிப்பார்க்க வேண்டுமென்ற ஆசை எழுந்தது. என்னுடைய பர்சனல் செகரட்டரியுடன் அன்று ஒருநாள் என்னுடைய எஸ்டேட்டை யார்க்கச்சென்றேன். அங்குதான் அந்த ஜோதியை முதன் முதலில் சந்தித்தேன். எனக்கு அன்பான ஒரு மனைவி யிருந்தும் அவளிடம் தெரியாத ஒரு அம்சம் இவளிடம் இருப்பதை நான் உணர்ந்தேன். ஆனால் இந்த ஜோதி தன் பதினெட்டாவது வயதிலேயே திருமணம் செய்விக்கப்பட்டு கணவனை இழந்த விதவை.

என் மனைவியின் பெயர் வித்யா. என் மனைவி ஒரு பெரிய தொழிலதியரின் ஒரே பெண். ஆகவே, அவளுடைய சொத்துக்கள் அனைத்தும் எனக்கே. வித்யா எனக்கு நிறைவான இன்பத்தைத் தந்தபோதிலும், ஏனோ, எனக்கு பெண்கள் விஷயத்தில் கொஞ்சம் வீசு யஸ் ஸ்டாண்டிஸ் நின்று பெண்களை சைட் அடிப்பதில் எனக்கு அளாதிபான மகிழ்ச்சி. ஆகவே ஜோதியிடம் என் மனதைப் பறிகொடுத்தேன். அவளோ நிறைவான இன்பத்தைப் பெறமுடியாதபடி தனது சிறுவயதிலேயே கணவனை இழந்த கைம்பெண். அப்பேர்ப்பட்ட பெண்களை வளைத்துப் போடுவது சுலபம். இன்று எப்படியாவது அவளைச் சந்தித்து என் ஆசையைக் கூறிவிடவேண்டும் என்று என்மனம் துடித்தது.

ஆகவே, அவளுக்குப் பிரியமான திருநெல்வேலி அல்வா வாங்கிக்கொண்டேன். மேலும் ஒரு முழம் மல்லிகைப் பூவும் வாங்கிக்கொண்டேன். பிறகு என் காரை ஓட்டினேன். என் ரியல் எஸ்டேட்டை நோக்கி.

ஜோதியும் அவளது வயதான தகப்பனாரும் என் ரியல் எஸ்டேட்டில் வேலை செய்து வந்தார்கள். ஜோதியின் தந்தைக்கு என் எஸ்டேட்டில் வாட்ச்மேன் உத்தியோகம். ஜோதிக்கு என் எஸ்டேட்டை சுத்தப்படுத்தி ஒழுங்குபடுத்தும் வேலை. என் மனம் ஜோதியின் அன்புக்காக, இல்லை இன்பத்துக்காக ஏங்கியது.

என் காரை லாவகமாகத் திருப்பி என் எஸ்டேட்டின் போர்டிகோவில் நுழைத்தேன். பின்னர் வேகமாக நடந்து எஸ்டேட்டில் இருக்கும் என் தனி அறைக்குச் சென்றேன். ஜோதி! ஜோதி!! என அங்கிருந்தபடியே அழைத்தேன். என்ன முதலாளி? என்றவாறே உள்ளே வந்தாள் அவள், என் இனியவள், ஜோதி. “இங்கபாரு, இந்த முதலாளி கிதலாளி எல்லாம் வேண்டாம். சும்மா என்னை குமார்ன்னை கூப்பிடு,” என்று கூறிவிட்டு அவள் முகத்தைப் பார்த்தேன். “போங்க முதலாளி எனக்கு வெட்கமாக இருக்கு” என்று கூறியவாறே அங்கிருந்த தூண் மறைவில் ஒதுங்கினாள்.

“ஆமா, உங்க அப்பாவை எங்கே?” என்று கூறியவாறே அங்கு தேடினேன்.

‘அவரு இப்பத்தான் வெளிய எங்கயோ பணத்துக்காகப் போயிருக்கார்’ என்று கூறினாள் அவள்.

“அவரு இல்லாததும் ஒரு வகைக்கு நல்லதுதான்” என்றவாறு எழுந்தேன்.

ஜோதி ‘என்ன என்பது போல் பார்த்தாள்.

“ஜோதி, நீ எத்தன நாளைக்குத்தான் இப்படி விதவைக் கோலத்துலே நடமாடுவ, உனக்கோ வயது இருபது ஆகுது, அதனால...”

“அதனால” என்று என் முகத்தைப் பார்த்தாள் ஜோதி.

“அதனால ஒன்ன நான் ஸ்டெப்னியாக வச்சுக்கலாம்னு பாக்கிறேன். அதாவது நீ எனக்கு வப்பாட்டியா இருந்துக்கோ என்கிறேன்” என்று கூறிவிட்டு அவள் முகத்தில் உணர்ச்சி களைத் தேடினேன்.

“முதலாளி. நீங்க எங்களுக்கு சாப்பாடு போடுறீங்க என்கிற மரியாதையிலேதான் இத்தனை நாளும் உங்களை ஒரு மனுஷனா மதிச்சேன். எனக்கு வப்பாட்டியா இருந்துக்கோ என்று சொல்ல உங்களுக்கு வெட்கமாயில்லை, என்னைப் போலத்தான் ஒங்க அம்மாளும் தனது இருபதாவது வயதிலேயே புருஷனை இழந்தவங்கதான், ஆனால் அவங்க யாருக்கும் வப்பாட்டியா இருக்கல. பெண்கள் மென்மையானவங்க தான். ஆனா, உங்களைப்போல சிலபேர் மென்மையின் மேன்மையைப் புரிஞ்சுக்காம இருக்கிறதுனால்தான் பெண்மைக்கே இன்னும் விடிவு காலம் வரலை” என்று இரைந்தாள் ஜோதி.

நான் தலைகுனிந்தபடி வெளியேறினேன். கண்களில் நீர் முட்டியது. பெண்களைத் தாயாகவும், தமக்கையாகவும் நினைத்துப் பார்க்காமல் தாசியாக நினைத்த எனக்கு ஜோதி கொடுத்த அடி ஏழேழு ஜென்மத்துக்கும் மறக்காது.

திருக்குறளில் ஊடல் காட்சி

த. இராமகிருஷ்ணன், M.A., M.A., M.A., B.Lib., Sc.,

இல்லற வாழ்க்கையில், கணவன் மனைவிக்கு இடையே ஊடல் ஓர் இணைப்புப் பாலமாக விளங்குகிறது. இந்த ஊடல் வகை பெரும்பாலும் பெண்களிடமிருந்தே வெளிப்படுத்தப்படுகிறது. நிழலும் வெயிலும் இருந்தால்தான் அதனுடைய அருமை பெருமைகளை உணரமுடியும்! அதைப் போல ஒவ்வொருவருடய வாழ்க்கையிலும் இன்பமும் துன்பமும் இருந்தால்தான் இல்லற வாழ்க்கையின் அருமை பெருமைகளை அறியமுடியும்.

ஊடல் என்பது தலைவி தலைவனிடம் சற்றுப் பிணங்கி இருப்பதாகும். தலைவியின் ஊடலானது, தலைவன் மனத்தில் பல சஞ்சலங்களை உண்டாக்குகின்றன. இதனால் தலைவன் தன் மனத்துள் தலைவி மீது மிகுதியான அன்பினை வளர்த்துக் கொள்கிறான். அதே நேரத்தில் அந்த ஊடலும் அளவோடுதான் இருக்கவேண்டும். அளவுக்கு மிஞ்சினால் அமிர்தமும் நஞ்சு என்ற ஒரு பழமொழியும் தமிழில் உண்டு.

இந்த ஊடல் பற்றித் தலைவி தன் தோழியிடம் சொல்வது போல் திருக்குறளில் ஒரு பாடல் வருகிறது.

இல்லை தவறவர்க்கு ஆயினும் ஊடுதல்
வல்லது அவர்அளிக்கு மாறு —1321

தலைவரிடம் எந்தத் தவறும் இல்லை. இருந்தாலும் அவரிடம் ஊடல் கொள்வது மிகவும் நல்லது. இந்த ஊடலினால், அவர் நம்மீது மிகவும் அதிகமான அன்பு செலுத்துவதற்கு ஏதுவாகிறது.

இவ்வாறு, ஊடல் ஒவ்வொருவரிடமும் இருக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை திருவள்ளுவர் கூறுகிறார். அந்த ஊடல் எந்த அளவுக்கு இருக்க வேண்டும் என்பதையும் கூறுகிறார்.

ஆதவனும் மாதவனும் ஒரு மலர்ச்சோலையில் ஒன்றாகச் சந்தித்துக் கொண்டார்கள். அவர்கள் இருவரும் சோர்வுடன் காணப்பட்டார்கள். ஒரு மரத்தடித் திண்ணையில் உட்கார்ந்தார்கள். அவர்கள் இருந்த இடத்திற்குச் சற்றுத்தள்ளி இன்னொரு மரத்தின் அடியில் அமர்ந்திருந்த திருவள்ளுவர் ஏதோ சிந்தனையில் இருந்தார். அவர்களின் பேச்சுக்குரல் திருவள்ளுவரின் கற்பனையைத் தடுத்து நிறுத்தியதால், திருவள்ளுவர் அவர்கள் பக்கம் தனது கவனத்தைத் திருப்பினார். அவர்களும் திருவள்ளுவர் இருந்ததைக் கவனிக்காமல் தங்கள் பேச்சுக்களைத் தொடர்ந்தனர்.

“இல்லற வாழ்க்கை என்பது ஒரு கோயில் என்றும், அதற்குள்ளே சென்றவர்கள் வெளியே வரத் துடிக்கிறார்கள் என்றும், வெளியே இருப்பவர்கள் உள்ளே போகத் துடிக்கிறார்கள் என்றும் யாரோ சொல்லிவிட்டுப் போய்விட்டார்கள். அது என்னைப் பொருத்தவரையில் உண்மையாகத்தான் இருக்கிறது” என்று சொன்னான் ஆதவன்.

“ஏன் ஆதவன், இவ்வளவு வெறுப்படைந்து பேசுகிறாய்?” என்று சற்று வருத்தத்துடன் கேட்டான் மாதவன்.

“என் மனைவி ஆனந்தி அழகாகத்தான் இருக்கிறாள். சிரிக்கச் சிரிக்கப் பேசுகிறாள். அன்பு காட்டுகிறாள். இப்படியே அவள் நடந்துகொண்டால் நான் வேதனைப்படமாட்டேன். சில நேரங்களில் அவள் என்னிடம் ஊடல் கொள்ளும்போது, அதை என்னால் தாங்கிக்கொள்ள முடியவில்லை” என்றான் ஆதவன்.

சிரிக்கச் சிரிக்கப் பேசுகிறாள் ... அன்பு காட்டுகிறாள் என்றெல்லாம் சொல்கிறாய்! அப்படி இருந்தும் ஏதற்காக உன்னிடம் ஊடல் கொள்கிறாள்?” என்று கேட்டான் மாதவன்.

“அதுதான் தெரியவில்லை!” என்றான் ஆதவன்.

“என்ன சொல்லி ஊடல் கொண்டாள்?” என்று கேட்டான் மாதவன்.

“ஒரு நாள் ஒரு காட்டுவழியாகச் சென்றேன். வழியில் ஓர் அழகான பூ மரம் நின்றது. இந்தப் பூக்களை அணிந்து சென்றால் ஆனந்தி மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைவாள் என்று நினைத்து, அம்மரக் கிளைகளில் பூத்துக் குலுங்கிய மலர்களைக் கொய்து மாலையாக்கி அணிந்து சென்றேன்...

“அந்தக் கோலத்தைக் கண்டு மகிழ்ச்சி அடைவதற்குப் பதிலாக என்மீது கோபத்தைக் கொட்டினாள். நீங்கள் இப்படி அழகான மலர்களைச் சூடி வந்தது எனக்காக அல்ல, வேறு யாரோ ஒருத்திக்கு உங்களுடைய அழகைக் காட்டுவதற்காகத்தான் மலர் சூடி வந்திருக்கிறீர்கள் என்று ஊடினாள். அது என்னை மிகவும் துன்பப்படுத்தி விட்டது” என்றான் ஆதவன்.

அதைக்கேட்டு திருவள்ளுவர் மனத்துள்ளேயே சிரித்துக்கொண்டார். அப்படியே ஒரு குறளையும் நினைத்தார்.

கோட்டுப் பூச்சூடினும் காயும் ஒருத்தியைக்
காட்டிய சூடீர் என்று. —1313

மேலும் தொடர்ந்த ஆதவன், “நேற்று நானும் ஆனந்தியும் பேசிக்கொண்டிருந்தோம். நான் அவள் மீது அதிகமான அன்பினால், நம்முடைய காதல் மற்ற யாருடைய காதலைக் காட்டிலும் குறைந்ததல்ல; மிகுதியானது என்றேன். உடனே அவள் என்மீது சந்தேகம் கொண்டு யாருடைய காதலைக் காட்டிலும்... யாருடைய காதலைக் காட்டிலும் என்று என்னைத் துளைத்தது மட்டுமல்லாமல் ஊடலும் கொண்டாள்.” என்றான்.

அதையும் கேட்டு வள்ளுவர் தனக்குள்ளே சிரித்துக்கொண்டே ஒரு பாடலை நினைவு கூர்ந்தார்.

யாரினும் காதலம் என்றேனா ஊடினாள்
யாரினும் யாரினும் என்று —1314

“உன் கதை மட்டும்தான் இப்படி இருக்கிறது என்று நினைக்காதே! வீட்டுக்கு வீடு வாசல்படி என்பது போல எல்லாக் குடும்பங்களிலும் ஏதாவது ஒரு வகையில் ஊடல் நடந்து கொண்டேதான் இருக்கிறது. என்னுடைய மனைவி மாதவியும் பத்து நாட்களாக என்னிடம் கோபித்துக்கொண்டிருக்கிறாள்!” என்றான் மாதவனும்.

“எப்படி?” என்று கேட்டான் ஆதவன்.

“போன வாரம் ஒரு நாள் சாப்பிட்டு முடித்து வெற்றிலை போட்டுக் கொண்டிருந்தேன். வெற்றிலைநீரை, விழுங்கும்போது எப்படியோ தொண்டைக்குள் பட்டுக்கொண்டதால் தும்மினேன். எதையோ நினைத்துக் கொண்டிருந்த மாதவி, உங்களுக்கு நூறு ஆண்டு என்று என் தும்மலைக் கேட்டு வாழ்த்தினாள். திடீரென்று என்ன நினைத்தாளோ தெரியவில்லை, கோபம் கொண்டாள். இந்த நேரத்தில் உங்களை யார் நினைத்தது? எவளுக்காகத் தும்மினீர்கள் என்றுகேட்டு ஊடினாள். என்னால் பதில் சொல்ல முடியவில்லை!” என்றான் மாதவன்.

திருவள்ளுவர் முகம் மலர்ந்தது. ஒரு குறளை வாய்க்குள்ளேயே அசைபோட்டார்.

வழுத்தினாள் தும்மினே னாக அழித்தமுதாள்
யாருள்ளித் தும்மினீர் என்று. 1317

“இரண்டு நாட்களுக்கு முன்னால் ஒரு கதைப்புத்தகம் படித்துக்கொண்டிருந்தேன். என்ன படிக்கிறீர்கள் என்று கேட்டவாறு என் அருகே வந்தாள். அப்போது தும்மல் வந்தது. எனக்குப் பயம். தும்மிவிட்டால் எதையாவது நினைத்துக்கொண்டு கோபப்படுவாளே என்று நினைத்து. தும்மலை வெளியே விடாமல் அடக்கிக் கொண்டேன். இதைக் கண்ட மாதவி, தும்மலை எதற்காக அடக்கினீர்கள்? உங்களுடைய இன்னொருத்தி இப்போது நினைக்கிறாள். அதனால் தும்மல் வந்தது. ஆனால் என்னைக் கண்டதும் வந்த தும்மலை எனக்குத் தெரியாமல் மறைக்கிறீர்கள் என்று சொல்லி ஊடினாள்” என்று மேலும் தொடர்ந்து சொன்னான் மாதவன்.

திருவள்ளுவருக்கு வேடிக்கையாக இருந்தது. தம் சிந்தனைக் குதிரையை ஓடவிட்டார்.

தும்முச் செறுப்ப அழுதாள் நுமர் உள்ளல்
எம்மை மறைத்தீரோ என்று —1318

அவர்களை அமைதிப்படுத்த விரும்பினார் திருவள்ளுவர். எழுந்து அவர்களருகே வந்தார். அவரைக் கண்டதும் இருவரும் பணிந்து வணங்கி நின்றனர்.

“நீங்கள் பேசிக்கொண்டிருந்ததெல்லாம் இவ்வளவு நேரமும் நானும் கேட்டுக்கொண்டுதான் இருந்தேன். ஒவ்வொருவருடைய வாழ்க்கையிலும் ஊடல் இருக்க வேண்டியதுதான். ஆனால், அது அதிகமாக வளர்ந்துவிடக்கூடாது. என்னுடன் வாருங்கள்; உங்கள் பிணக்குகளைத் தீர்த்து வைக்கிறேன்” என்று சொல்லிவிட்டு நடந்தார் அவர்களும் அவரைப் பின்தொடர்ந்தனர்.

ஆதவன் வீட்டுக்கு வந்து திண்ணையில் அமர்ந்தார். மாதவன் வீடும் பக்கத்திலேயே இருந்ததால், ஆனந்தியும், மாதவியும் திருவள்ளுவரை நெருங்கி வணங்கினார்கள். ஆனந்தியிடம் ஒரு குவளையில் நீராகாரம் கொண்டுவரச் சொன்னார். மாதவியிடம் உப்பும் வெறும் குவளையும் கொண்டுவரச் சொன்னார். இருவரும் அப்படியே கொண்டுவந்து கொடுத்தார்கள்.

வெற்றுக் குவளையில் சிறிது நீராகாரம் ஊற்றி அதில் அளவான உப்பைப் போட்டுக் கலக்கி ஆனந்தியையும், மாதவியையும் குடிக்கச் சொன்னார். இருவரும் குடித்துப் பார்த்து விட்டுச் சுவையாக இருப்பதாகச் சொன்னார்கள்.

அடுத்து கொஞ்சம் நீராகாரம் ஊற்றி அதிக அளவில் உப்புக்கலந்து இருவரையும் குடிக்கச் சொன்னார். இருவரும் குடித்துவிட்டு உப்புக் கரிக்கிறது என்று சொல்லி முகத்தைச் சுளித்தார்கள்.

உணவில் உப்பு அளவோடு சேர்ந்தால்தான் சாப்பிடச் சுவையாக இருக்கும். அளவுக்கு அதிகமான உப்பு சேர்ந்தால் அந்த உணவைச் சாப்பிடமுடியாது; உப்புக் கரிக்கும்; கீழே கொட்ட வேண்டியதுவரும். அதைப்போல கணவன் மனைவிக்குள் ஊடல் இருக்க வேண்டியதுதான். ஆனால், அது சிறிய அளவில் இருக்கவேண்டும். அப்போதுதான் இருவருக்கும் இடையே அன்பு பெருகும்.

அதைவிட்டு ஊடல் அதிகமாகிவிட்டால் குடும்பத்துக்குள் குழப்பம்தான் உண்டாகுமே யொழிய அன்பும் பாசமும் பெருகாது. நீங்கள் இருவரும் உங்கள் கணவர்களுடன் அதிகமான ஊடல் கொண்டதால், ஆதவனும், மாதவனும் அதிக அளவில் மனம் வருந்துகிறார்கள். ஆகையால் உங்கள் ஊடல்களை நீங்கள் குறைத்துக்கொள்ளவேண்டும், என்று திருவள்ளுவர் சொன்னார்.

உப்பமைந்து அற்றால் புலவி அது சிறிது
மிக்கற்றால் நீள விடல். —1302

திருவள்ளுவரின் அறிவுரை கேட்டு ஆனந்தியும், மாதவியும் நாணத்தால் தலை குனிந்தனர். தங்களின் துயரங்களைக் குறைத்துவிட்ட திருவள்ளுவருக்கு ஆதவனும் மாதவனும் நன்றி கூறினார்கள். திருவள்ளுவர் மகிழ்ச்சியுடன் அவர்களிடம் விடைபெற்றுக்கொண்டு நடந்தார்.

என்னுயிர் நீதானே

பொ பாலகுமார்
III B. A.

பூவே	தேனே	உனது
ராகம்	நான்	தானே
விழியே	மானே	எனது
காதல்	குயில்நீ	தானே.....
மனத்	தேரினில்	உலா
வரும்	எந்தன்	இதயமே
எண்ணக்	கனாவினில்	உதயமாகுது
தென்றல்	உந்தன்	கீதம்தான்.....
மௌனம்	பாடும்	பெளர்ணமியே
நான்	தேடும்	எந்தனுயிரே
நாணும்	அவள்	உள்ளம்
அது	பேசும்	எந்தன் மனதை.....
அடி	மானே	கவிதை
பிறக்குதடி	உந்தன்	விழியில்
மயிலே	மனக்	குயிலே
என்றும்	என்னுயிர்	நீதானே!.....

With best compliments from:

The United Scientific Co., (Madurai)

Manufacturers and Suppliers of
LABORATORY APPLIANCES AND CHEMICALS

34, East Hanumantharayan Koil Street,
MADURAI - 625 001.

Phone : 27387



Instruments and Equipments for
Engineering Colleges
Polytechnics, Public Health,
Highways and Industries.

Instruments for Chemical,
Biochemical, Medical and
Agricultural Laboratories

Equipments for Arts and Science
Colleges (Physics, Chemistry,
Botany and Zoology Departments)

விலங்குகள், ஊர்வன, பறப்பன பெயர்க்குறிப்புகள்.

P. A. Ravi Sankar,
III B.Com.

விலங்குகளின் பெயர்க் குறிப்புகள்.

- சிங்கத்தின் பெயர் : அரி, வயம் போத்து, சீயம், அறுகு, கேசரி, பூட்கை, மிருகராசன், வயமா, மடங்கல், கண்டிரவம், பஞ்சானனம்.
- புலியின் பெயர் : வல்லியம், சித்திரகாயம், வெல்லுமா, உழுவை, வியாக்கிரம், தரக்கு, வேங்கை, குயவரி, சார்த்தூலம், புலி, புண்டரீகம், கொடுவரி.
- யானையின் பெயர் : தும்பி, மாதங்கம், தூங்கல், தோல், கறையடி, எறும்பி, உம்பல், வாரணம், புழைக்கை, ஒருத்தல், வல்லிலங்கு, நாகம், கும்பி, நால்வாய் பூட்கை, குஞ்சரம், கரேனு, அத்தி, வேழம், உலா, கரி, கயம், களிற்று, கைம்மா, சிந்தூரம், இபம், புகர்முகம், தந்தி, மதாவளம், தந்தாவளம், வழுவை, ஆம்பல், மந்தமா, மருண்மா, மதகயம், போதகம்.
- குதிரையின் பெயர் : பரி, தூரகம், பாடலம், கிள்ளை, பாய்மா, தூரகதம், வாசி, உன்னி, தூசி, கந்தருவம், கற்கி, அரி, அயம், இவுளி, மா, அச்சுவம், புரலி, கோரம், குரகதம், கோணம், கொக்கு, கொய்யுளை, சடிலம், கோடை, கந்துகம், கனலட்டம், பத்திரி, தூரங்கம், குந்தம், அத்திரி.
- பசுவின் பெயர் : கூலம், கோ, குடம், சுரபி, ஆநிரை, தேனு, பெற்றம்.
- எருமையின் பெயர் : காரான், வடவை, மேதி, சைரிபம், காரா, மூரி, மகிடம்.
- ஆட்டின் பொதுப்பெயர் : அருணம், செம்மறி, மோத்தை, அசம், உதள், உடு, கொச்சை, துருவை, ஏழுகம், வற்காலி, துள்ளல், பள்ளை, வெள்ளை, வருடை, மேடம், கடா, மை, மறி, வெறி, கொறி, சாகம், புருவை, தகர்,
- பன்றியின் பெயர் : கேழல், அரி, குரோடம், கிரி, கிடி, கிருட்டி, ஏனம், மோழல், இருளி, வல்லுளி, களிற்று, மைம்மா, கோட்டுமா, போத்திரி, வராகம், கோலம், சூகரம், எறுழி.
- கரடியின் பெயர் : பல்லுகம், உளியம், எண்கு, பல்லுகம், எலு, பல்லம், குடாவடி.
- சாமரத்தின் பெயர் : சவரி, சீகரம், கவரி.
- கவரிமானின் பெயர் : படகம், பட்டம், மானமா, எகின்.

காட்டானின் பெயர்	: கவயமா, ஆமா.
கீரியின் பெயர்	: காத்திரி, நகுலம், தீர்வை.
மானின் பெயர்	: அரிணம், சாரங்கம், நல்வி, உழை, பிணை, குனம், மிருகம், மறி, குரங்கம், ஏணம்.
கலையின் பெயர்	: இரகை, வச்சயம், புல்வாய், கருமான்.
புல்லாயின் பெயர்	: இரகை.
கழுதையின் பெயர்	: வாலேயம், கர்த்தபம், காளவாய், அத்திரி, கோகு, வேசரி, கரம்.
ஒட்டகத்தின் பெயர்	: தாசேரம், அத்திரி, நெடுங்கழுத்தல்.
நரியின் பெயர்	: ஒரி, கோமாயு, ஊளன், ஒண்டன், இலகன், சம்பு, பூரிமாயன், குரோட்டா, சிறுகாலன்.
நாயின் பெயர்	: குரன், முடுவல், பாசி, புரோகதி, சுகைன், குக்கல், கூரன், எகினன், அக்கன், குரைமுகன், குமலி, ஞானி, சாரமேயன், சுணங்கன், சுவா.
குரங்கின் பெயர்	: வலிமுகம், நடுவன், வானரம், அரி, மந்தி, பிலவங்கம், கோகிலம், கோடரம், யூகம், மார்க்கடம், நாகம், கவி.

ஊர்வனவற்றின் பெயர்க் குறிப்புகள்.

எலியின் பெயர்	: கருப்பை.
அணிலின் பெயர்	: வரிப்புறம், வெளில்.
உடும்பின் பெயர்	: தடி, முசலி, கோதா.
முயலின் பெயர்	: சகம்.
பாம்பின் பெயர்	: அரவு, கட்செவி, போகி, அகி, அரி. வியாளம், சர்ப்பம், உரகம், பன்னகம், நாகம், மாசுணம், சக்கிரி, புயங்கம், பாந்தள், அங்கதம், பணி.

பறப்பனவற்றின் பெயர்க்குறிப்புகள்.

அன்னத்தின் பெயர்	: எகினம், ஒதிமம், மராளம், விகங்கம், வக்கிராங்கம்.
மயிலின் பெயர்	: சிகி, குமலி. தோகை, சிகாவளம், சிகண்டி, யஞ்சை, ஓகரம், மயூரம், பிணிமுகம், கலாபி, நவிரம், பீலி, கேகயம்.
கழுகின் பெயர்	: புண்டரம், கங்கம், எருவை, பவணை, உவணம், சகுந்தம்
கருடன் பெயர்	: கலுழன், வைனன், வைனதேயன், பன்னகவைரி, தார்க்கியன், பறவை வேந்தன், உவணம்.
கிளியின் பெயர்	: சாரு, அரி, வன்னி, தத்தை, சுகம், கிள்ளை, கீரம், சுவாகதம், அவந்திகை.

குறிப்பு : விலங்குகள், ஊர்வன, பறப்பன - இவற்றின் பெயர்களை இவ்விதமாகவும் குறிப்பிடலாம்.

With Best Compliments from:

Phone { Shop: 22166
Resi : 22539

Sri Parameswari Hall

DEALERS IN TEXTILES

Back Town Police Station

RAJAPALAYAM - 626 117.



Sri Vinayaga Textiles

Whole sale dealers in Textiles

MADRAS - 600 002.

எதிரொலித்துக்கொண்டே இருக்கும்

ச. ஜெயசிவக்குமார்,
III B. Com.

1987-ஆம் ஆண்டு இராஜஸ்தானில் ரூப்கன்வர் என்ற மாதுவை அவள் கணவன் இறந்ததும் அவன் சிதையில், அவளையும் ஏற்றிவிட்டு உடன்கட்டை ஏறவைத்து பின் சதிமாதா வாக வழிபட்டார்கள். இந்தக் கொடுமையான நிகழ்ச்சி குறித்து எழுதப்பட்ட இந்தக் கவிதை 8-3-1989 அன்று மதுரை காமராஜர் பல்கலைக் கழகத்தின் தொல்காப்பியர் அரங்கில் நடந்த "மாண் கவிஞர் மாநாட்டில்" கவிஞர்கள் மீரா, அப்துல் ரகுமான் அவர்களின் தலைமையில் அரங்கேற்றப்பட்டது.

ரூப்கன்வர்
சதிமாதாவாக
இசைந்திருப்பாள்...!
ஆனால்
கணவர் அவ்வழியில்
செல்லவில்லையே?

மறுமணம் வீசவேண்டிய
ஒரு மலர் - மூடத்தனத்தின்
உச்ச கட்டத்தால்
கருக்கப் பட்டபின்
பூஜிக்கப்பட்டது!

அந்த அல்லோல கல்லோலத்தில்
அங்கே மனிதமும் கூட
அழிந்து போனது.
அங்கே தெய்வம்
மனிதர்களிடம் யாசித்தது!

"வணங்கி வழிபடப் போகும்
தெய்வம் கேட்கும் வரம்"
என்று கூடப் பாராமல்
இரங்க மறுத்துவிட்டார்கள்.
இதயமில்லாதவர்கள்!

கருகிப்போகுமுன்
கதறிய அம்மலரின்
குரலோசை,
பத்திரிக்கைகளில்
எதிரொலித்த பின்புதான்
இதயமுள்ளவர்களால்
கேட்கமுடிந்தது!

ஆனாலும் என்ன...?
மூடத்தனம் துளியுமற்ற
இந்தியாவை சிருஷ்டிக்கப்
புறப்பட்டுவிட்ட - நம்
செவிகளில்
ஊக்கமூட்டும் உரையாக
இந்த எதிரொலி
எதிரொலித்துக் கொண்டேயிருக்கும்!

— வந்தியத்தேவன்.



மாணக்கர்கள்

இவர்கள்,
எதிர்காலத்தில்
எந்தக் காலில் நிற்போம்
சொந்தக் காலிலா?
சோகக் காலிலா?
என்றே தெரியாத
வருங்காலத் தூண்கள்!

இவர்கள்,
இன்னும் நல்ல
கொல்லுப் பட்டறையில்
பட்டை தீட்டப்படாத
உயர்ந்த ரக வைரங்கள்!

இவர்கள்
உரசிப் பார்த்துத்
தேர்ந்தெடுக்கத் தக்க
ஆளில்லாத
சொக்கத் தங்கங்கள்!

இவர்கள்,
விண்பகட்டு மேகங்களால்
மறைக்கப்பட்டிருக்கும்
விண்மீன்கள்!

இவர்கள்,
எங்கே விடிவது?
எப்படி விடிவது?
என்று தெரியாமல்
சிக்கித் தவிக்கும்
சிகப்புச் சூரியன்கள்!

— வந்தியத்தேவன்



இருந்தால் பாராட்டுவாளே !

அன்பு என்ற படகினிலே
ஆற்றல் என்ற வெள்ளத்தில்
இடுக்கண் என்ற வழியடைந்து
சட்டுகின்ற அறம் நினைந்து
உழைப்பே உயர்வு என்று சொல்லி
ஊக்கு விக்கும் இளைஞர்தம்
எண்ணத்தைத் தெளிவாக்கி மாந்தர்
ஏற்றத்தில் கண் கொண்டு
ஐக்கியத்தைத் தமதாக்கி நல்ல
ஒளியான கல்வியை வளர்ப்பதே தன் கடன் என்று
ஒங்கி முரசறையும் திரு க. வெங்கடேசன் அவர்களை
ஓளவை இருந்தால் பாராட்டுவாளே !

ச. சக்திவேல்.
இறுதி ஆண்டு வணிகவிபல்

“திறமைகள் பலவிதம்”

M. முத்துவேல்
III B, Sc., Maths

அமாவாசை இருள் அந்த காட்டுப்பகுதியை மேலும் அடர்த்தியாக காட்டியது. அந்த அடர்ந்த காடு இருளால் சூழப்பட்டிருந்தாலும், அதன் ஒரு பகுதியில் தீ சுவாலை எரிந்து கொண்டிருந்தது. ஆம் கல்லூரி மாணவர்கள் 25 பேர்களைக் கொண்ட மலையேற்றக் குழுவினரின் பயர்கேம்ப்பில்தான் அந்தத் தீ சுவாலை எரிந்துகொண்டு இருந்தது. குழுவினரை வழிநடத்தி வந்த மூவரில் ஒரு பேராசிரியர் அக் கூட்டத்தில் அப்போது பேசினார்.

நண்பர்களே, நமது 2வது நாள் முகாமான இன்று, நாம் நமக்குள்ளே ஒரு சிறிய தனி நடிப்பு போட்டி நடத்துகிறோம். எனவே ஒவ்வொருவராக வந்து இந்த டப்பாவினுள் உள்ள சீட்டை எடுக்க வேண்டும். அதிலுள்ள வாசகத்தைப்படித்து, அதன்படி நடிக்கவேண்டும். சிறப்பாக நடிப்பவர்க்கு பரிசுகள் உண்டு என அறிவித்தார்.

போட்டி ஆரம்பமானது முதலாமவன் வந்து சீட்டை எடுத்தான். கட்டபொம்மன் வசனம் கூறி நடிக்கச் சொல்லியது அந்த சீட்டு. அவனும் நடித்து முடித்தான். கைதட்டல்கள் பெற்றான். அடுத்து இரண்டாவது, மூன்றாவது ... என பலரும் நடித்துவிட்டுச் செல்ல இறுதியில் இராமநாதன் வந்தான்.

சீட்டை எடுத்தான். அதிலுள்ள வாசகம் “உன்னை ஒரு பாம்பு கடித்துவிட்டதைப் போன்று நடிக்கவும்” என்றிருந்தது. தீ சுவாலையும் இன்னும் சிறிது நேரத்தில் அணைந்து விடுவேன் என பயமுறுத்திக்கொண்டிருந்தது. கூட்டத்தை விட்டு இரண்டடிகள் வெளியேவந்தான். பின் சில நொடிகளில் உள்ளே வந்தான்.

“ஐயோ ... அம்மா ... ஆ ... ஆ ... எனக் கத்தியவாறே இவன் கீழேவிழ ஏதோ ஒன்று நெளிந்து செல்ல ...

சார் ... பாம்பு ... ஆ என ஒருவன் கத்த ... “எங்கே ... எங்கே...” எனக் கூட்டம் பதற... இராமநாதனோ வலியால் துடித்துக்கொண்டிருந்தான்.

“எங்கே ... எங்கே ...” எனக் கேட்டவாறே கூட்டத்தில் சிலர் டார்ச் வெளிச்சத்தில் பாம்பைத் தேட ..

* “ஏய் ... அந்த ஃபஸ்ட் எய்ட் பாக்ஸ் எடுப்பா ” எனக் கேட்டவாறே ... இருவர் ஓட ...

இராமநாதன் இங்கும் அங்குமாக உருண்டான். தன் காலைப் பிடித்துக்கொண்டு அலறினான். இச் சத்தம் அக்காட்டுப் பகுதியையே எதிரொலிக்கச் செய்தது.

“தம்பி ... நீ ... ஒரு கயிறு எடுப்பா ... ” - “ கயிறு இங்கில்லையே ... சார் ... ” என ஒருவன் பதற, ஃபஸ்ட் எய்ட் பாக்ஸ் வருவதற்குள் தன் வேட்டியைக் கிழித்தார் பேராசிரியர் ... அவன் காலில் கட்டிவிட்டார் அவர். மறுநொடியில் “ஆஹா ... ஹா ... ” எனச் சிரித்தவாறே இராமநாதன் எழுந்து உட்கார்ந்தான்.

“ஏய் ... இராமநாதா ... என்னாச்சு உனக்கு ...” என அவர் கேட்க ... கூட்டம் அவனை மொய்த்தது. என்ன ... சார் ... எல்லாரும் பயந்துட்டிங்களா ...” என அவன் கேட்டான்.

“ஏய் ... என்னப்பா சொல்ற நீ ...”

சார் ... பாம்பு ஒண்ணும் என்னையக் கடிக்கல சார். நான் சீட்டுப்பிரகாரம் நடிக்கத்தான் செஞ்சேன். நீங்க நடிக்கச் சொன்னதும் ... நான் வெளியபோயி என்னோட கர்சிப்பை வளைச்சு சுருட்டி நான் கீழே விழுந்ததும் ... அதை என் கையிட்ட வெளியே நெளிச்சுவிட்டேன். அதைப் பாம்புன்னு நினைச்சுட்டுத்தான் அவன் கத்த ஆரம்பிச்சுட்டான்” சரி நீங்கெல்லாம் என்னதான் பண்ணீங்கங்கிறத பார்க்கத்தான் இவ்வளவு நேரமும் சும்மாயிருந்தேன்” என்றான்.

“சே ... ஒரு நிமிஷம் என்னமா பயப்பட வைச்சிட்டான். ... ஏம்பா இராமநாதா நல்லாவே நடிக்கிற நீ ...” என்றார் பேராசிரியர்,

திறமையாய் ... அனைவரையும் பதறச் செய்து ... நடித்ததால் முதல் பரிசைப் பெற்றான் இராமநாதன்.

ஊ தா ரி

L. மனோகரன்,
II M Com, DCP

பட்டம் பெறுவான்
தன் பிள்ளை என்று
கல்லூரிக்கு அனுப்பினார்
தாய்தந்தையர்

கொட்டிய பணத்தை
வட்டி முதலாய்த்
திரட்டலாம் என்று
காத்திருந்தால்

மகன் வாங்கி வந்தான்
ஊதாரி என்ற பட்டத்தையே!

A. செல்வன்,
II M. A.

சிகரெட் பாக்கெட்

என்னுள் பத்துபேர் அடக்கம்
என்றால் பலபேர் அடக்கம்

முடிவு?

P. R. விஷ்ணுசங்கர்

III B, Sc, Chemistry.

என்னங்க ... என்ன சொல்றான்னு கேட்டிங்களா. ஆத்துல குளிச்சி முடிச்சி ஆத்த வுட்டு கிளம்புறப்பால பாத்து, வெள்ளம் வந்து ஆள அடிச்சிட்டு போறாப்புல, எல்லா பேசி முடிச்சிட்டு வந்த சம்மந்தத்த வேண்டாங்குறா..... குத்துக்கல்லாட்டம் கம்முன்னு இருக்கீங்களே..... ஏதாவது பெத்த கடனுக்கு கேட்க வேண்டியதுதானே...

எப்படியாவது தன் மகளிடம் சம்மதத்தைப் பெற்றுவிடவேண்டும் என்ற ஆதங்கத்தை, கண்களிலும், உடம்பிலும் காட்டிக்கொண்டிருந்தாள்...

ஏண்டி, ... ரெண்டாந்தாரமா வாக்குப்பட்டா என்னா ... ரொம்ப வயசாகுதேன்னு பாக்குறியா ... ஏழைங்க நாம எல்லாம் வயசப் பாக்கக் கூடாதுடி ...

அதில்லேம்மா ... அது ... வ...ந...து ... அவரோட ...

ஏதோ சொல்ல நினைத்தவள் பாதியில் முடிந்தாள்.

என்னடி, அவரோட குணத்தை கண்டுட்டே. தானா வந்த சம்மந்தத்த விட்டுக் கொடுக்க நான் ஒன்னும் பணக்காரியில்லடி ... கழுதையா பொறந்துட்டா பொதி சுமந்து தாண்டி ஆவணும் ...

மடக் ... மடக் ... எரிகிற வயிற்றுக்கு தண்ணீரைத் தானம் பண்ணிக்கொண்டு மகளை வெறித்துப் பார்த்தவளாய் நின்றிருந்தாள்.

அப்பா ... நான் என்ன சொல்ல வர்ரேன்னு புரியாம ...

புரியுதும்மா ... எனக்கு நல்லா புரியுது ... மாப்பிள்ளைக்கு வயசாயிடுச்சுதான்... ஆனா நம்ம ஓட்டு நிலைமையையும் நெனச்சு பாக்க வேண்டாமா ...

நீ ... இன்னியோட பெரிய மனிசியாகி இருபது வருஷம் ஆவுது ... நான் உனக்குன்னு சொல்லி ஏதாவது செஞ்சியோ, இல்ல வாங்கியோ, கொடுத்திருக்கேனா ...

பணம், பவுன், கல்யாணச் செலவு ஒன்னும் வேண்டாம் ... உங்க பொண்ணு மட்டும் ஓட்டுக்கு வந்தா போதும்''னு சொல்ற இந்த சம்மந்தத்த, இந்த நிலமையில் ... எப்படிம்மா ... தட்டிக் கழிக்க முடியும் ...

அழாதவராய் மகளை அணைத்துக் கொண்டு நின்றார்.

என்னால...உனக்கு நல்லபடியா நல்ல மாப்பிள்ளையைப் பாத்து கட்டிக்கொடுக்க முடியும் அப்படி கட்டிக் கொடுக்கனும்னா இன்னும் நாலு வருஷம் ஆகும். ஏன்னா ... அப்பதான் என்னோட ரிடயர்டு டைம் வருது ... ஆனா இன்னும் நாலு வருஷம் நான் இந்த உடம்ப வச்சிக்கிட்டு காலம் தள்ளுது எப்படின்னு எனக்கே தெரியல ... கல்யாணத்த தள்ளி வக்கிறது... என்னோட ... கையாலாகாதனத்தை காட்டுறதா எனக்கு படுதம்மா ...

சரி ... சரி ... கோயிலுக்கு போயிட்டு நல்லா சாமி கும்புட்டு வாம்மா ... போ ...

கண்களில் நீர் ததும்ப அனுப்பி வைத்தார். ஏக்கக் கண்களை, தரைக்கு சாதகமாக்கி தலையை கவிழ்ந்து, மனதை அலைபாய விட்டுக் கோயிலுக்கு தன்னுடைய நடையைக் கட்டிக் கொண்டிருந்தாள்.

தரிசனம் செய்துவிட்டு திரும்பும் பொழுது அவள், அவரைக் கண்டு அதிர்ந்தவளாய் நின்றாள் ... தனக்கு நிச்சயம் செய்யப் போகும் மாப்பிள்ளை என்பதைப் புரிந்து கொண்டு சிதைந்து நின்றாள்.

கொஞ்சம் நில்லுங்கம்மா ... பேச ஆரம்பித்தார் அவர் ...

எனக்கு ஒரே பையன் அவன், நல்ல வேலையில் வெச்சிட்டேன் ... எனக்கு நிறைய சொத்து இருக்கு, ... என்னோட மனைவி இறந்து ஒரு வருஷம்தான் ஆவுது ... நான் இன்னொரு கல்யாணம் பண்ண நினைச்சேன்னா ... அதுக்கு காரணம் ... என்னோட இந்த தனிமைதான் ...

எனக்கு தனிமையா வாழ புடிக்கலை ... சுக, துக்கங்களை பகிர்ந்துக்கிட நான் தேட நெனக்கிற ரெண்டாவது சந்தர்ப்பம் ...

நான் உன்ன கட்டிக்கிறதா இல்லை ... உன்ன மட்டும் இல்லை ... இனி யாரையும் கட்டிக்கிறது இல்லைன்னு முடிவு பண்ணிட்டேன்.

ஏம்மா ... ஒரு வார்த்தை என்கிட்ட சொல்லியிருக்கக் கூடாதா ... இல்லை உங்க அப்பாக்கிட்டயாவது சொல்லி, என்கிட்ட சொல்லச் சொல்லி இருக்கக் கூடாதா ... எம் பையனும், நீயும் ஒருத்தரை ஒருத்தர் மனதார விரும்புறீங்கன்னு ...

தேம்பி அழும் சத்தத்துடன், கண்களில் நீரும் நிற்காது வெளி வந்துகொண்டிருந்தது.

மாமா...ன்னு அதிர்ந்தவளாய் ... சொல்லனும்னுதான் நெனச்சேன் ... நான் லுட்ல சொல்லிகிறேன்னு அவரு சொல்லிட்டாரு அதனால் மன்னிச்சிடுங்க மாமா... மன்னிச்சிடுங்க.

அம்மா ... எனக்கே இப்பதான் இந்த விவரம் தெரியும், ரெண்டுநாள் முன்னாடி கோயம்புத்தூர்ல இருக்குற அவன் பெரியப்பாவோட லூட்டுக்கு போயிருக்கான் ... அங்க நடந்த விவரத்தையெல்லாம் சொல்லி அழுதிருக்கான் ... அவன் பெரியப்பா எனக்கு விவரமா எழுதி போட்ட லெட்டர் இப்பதான் வந்து சேர்ந்ததும்மா ...

அவள் அப்பொழுது கோயிலில் உள்ள எல்லா தெய்வங்களுக்கும், எல்லா அபிஷேகங்களும் செய்துவிட்டாள் தன்னுடைய மனக்கண்களால் ...

‘நாளைய விடியல்’

M. முத்துவேல்
III பி. எஸ்சி., (கணிதம்)

* இதோ
நீல வானில்
சிறகடித்துப்
பறக்கும்,
இந்தப் பட்சிகளும்
விடியலுக்குப் புறப்பட்டுவிட்டன!

* இதோ
பனிப்புக்கை
தன்னைத்
தழுவியபடி
இருந்தாலும்...
மணம் கமழ
தன்னிதழை
விரிக்கும்
இம் மலர்கள்;
விடியலுக்குப் புறப்பட்டுவிட்டன!

* ஆனால்
இந்த
ஒற்றையடிப்
பாதையிலே;
கனிழந்து
கிடக்கும்
இவன்...
ஓ...
நேற்றையப்
பசிக்கு
உதவாத
இச்சமுதாயமா,
இன்றையப் பசிக்கு

* எண்ண
அலைகளால்
பூமியவளிடம்
ஐக்கியமாகிட
எண்ணிவிட்டான் போலும்!

* ஏ!
எதிர்காலச்
சிற்பியே...
உலகு வியக்க
ஒங்காரமிடு
உன்னால்
இன்றொருநாள்
ஸ்திராணிக்க முடியும்;

* உன்னால்
முடிந்தமட்டில்
அலைந்து பார் ...
ஓ ...
நாளைய
விடியலே நீதான் !



With best compliments from :

M/s. M. R. CHINNAYA RAJA FIRM
TIMBER MERCHANTS

733, Tenkasi Road,
RAJAPALAYAM - 626 117.

PHONE No: 2505



With Best Compliments from :



**NAVABHARATH VIDHYABHAVAN,
NAVABHARATH MATRICULATION SCHOOL,
NAVABHARATH EDUCATIONAL TRUST,
RAJAPALAYAM - 626 117.**

Trustees : P. D. KESAVA RAJA,
Dr. N. M. ALAGESAVA RAJA
N. P. NARAYANA RAJA