

**RAJAPALAYAM RAJUS' COLLEGE**

**SANJEEVI**

**1982 – '83**





Editorial Board



# SANJEEVI

*Rajapalayam Rajus' College*  
RAJAPALAYAM

MAGAZINE

VOLUME X

MARCH 1982—83



# Contents

English Section

தமிழ்ப் பகுதி

Annual Report for 1982 – 83 ... உன்னையே நீ அறிவாயா?

On Seeing the Moonlit Sky ... ஒரு நாளில் நீ என்ன செய்கிருய்?

Do you know ... கிழமையை காணும் முறை

Department of Physical Education } ... செவ்விதழ்  
Annual Report 1982–83 }

Calendar for 99 Years } ... நான் இன்னுமொரு பாரதி  
from 1900 to 1999 }

Procrastination is the Thief of Time ... நல்ல மனைவி

Importance of Soil in Crop } ... சிம்மாசனம்  
Production }

Time ... நாடும் ஏடும்

The Problem of Unemployment ... இளமைக் காலம்

Energy : Today and Tomorrow ... வாழ்க்கையில் இரசாயனத்தின் பங்கு

Higher Education : Quality Vs } ... புதுக் கவிதைகள்  
Quantity }

Commerce Education ... கூட்டுச்சேராக் கொள்கையும் அதன்  
இயக்கமும்

Solar Energy ... ஆசிரியர் மாணவர் தொடர்பு

... பத்து நாட்களில் நல்லதோர் பயணம்



## இதழுரை

நமது கல்லூரியின் பத்தாம் ஆண்டு சஞ்சீவி மலரினை பெருமகிழ்வுடன் வெளியிடுகின்றோம். இவ்வாண்டு வெளிவரும் மலருக்கு ஒரு தனிப்பெருமை உண்டு. அப்பெருமைகட்குப் பல காரணங்கள் உண்டு. அவற்றில் சிலவற்றினை இங்கு குறிப்பிடுகின்றோம். நம் கல்லூரிக்கு புதியதாக எம். காம். வகுப்பு இந்தக் கல்வி ஆண்டில் வந்துள்ளது. இப்பிரிவினைத்தொடங்குவதற்குப் பெரும் பொருள் செலவு செய்த நம் கல்லூரி நிர்வாகக் குழுவினர்க்கும், சிறப்பாக நம் கல்லூரி ஆட்சிக்குழுத் தலைவர் உயர்திரு. என். ஏ. இராமச்சந்திர ராஜா அவர்கட்கும், செயலர் உயர்திரு. என். ஆர். கே. சுப்பாராம ராஜா அவர்கட்கும் எங்கள் உளங்கனிந்த நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றோம்.

இம் மலரில் கட்டுரைகள், கவிதைகள், ஓவியங்கள் முதலியன இடம்பெறுகின்றன. இவை ஆசிரியர்களாலும் மாணவர்களாலும் படைக்கப்பெற்றவை.

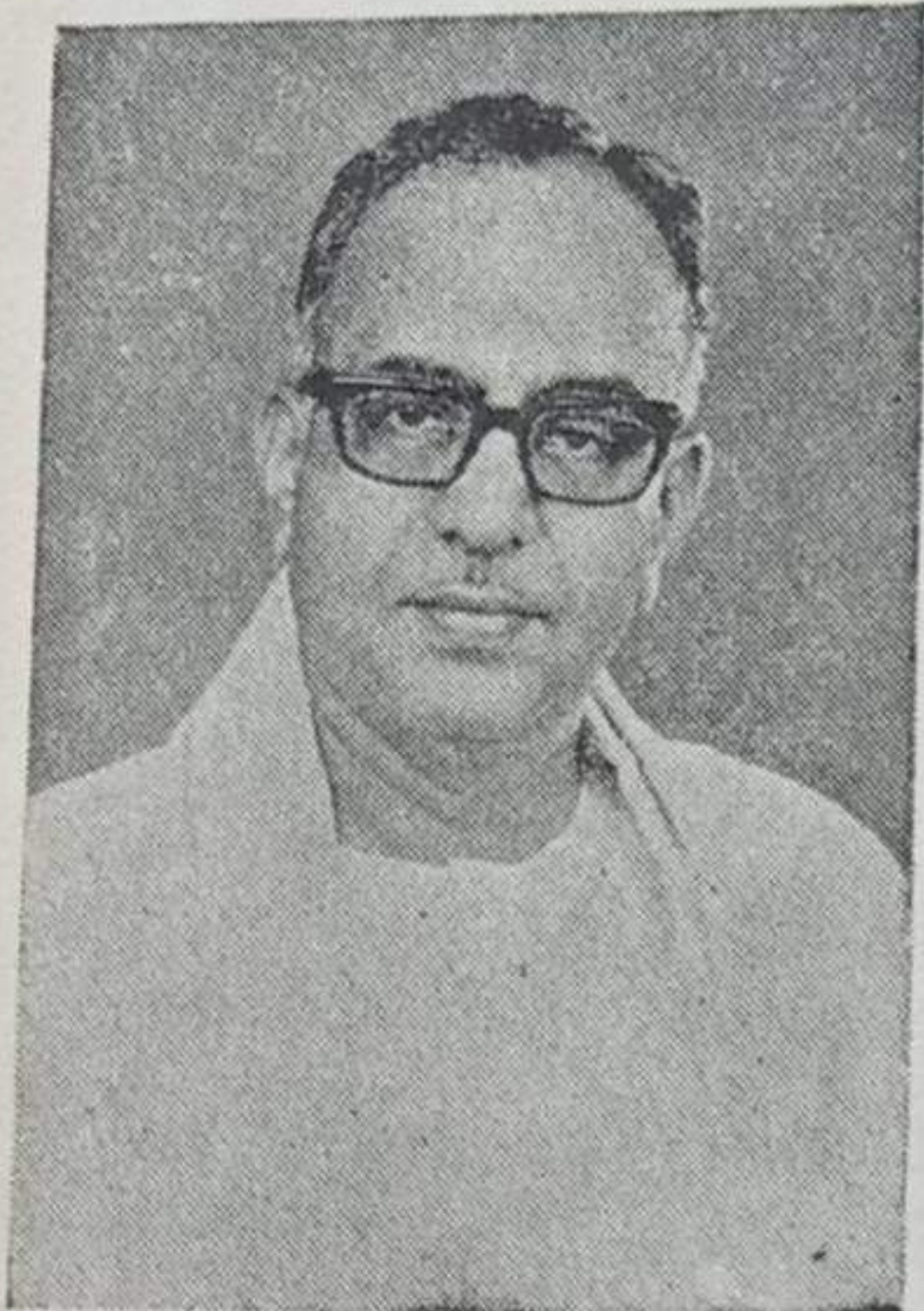
இம் மலர் சிறந்த முறையில் உருவாக உதவிய பெரியோர்கட்கும், விளம்பரம் தந்து உதவிய வள்ளல்கட்கும் எம் நன்றி. இம் மலரினைச் சிறந்த முறையில் அச்சிட்டு உதவிய ஜெயராம் அச்சகத்திற்கு நன்றி.

வாசகர்களே! நூலிநுள் நுழைந்து பயின்று உவகையடையுங்கள். நன்றி. வணக்கம்.

இதழாசிரியர்,  
பெ. இராமச்சந்திரன்



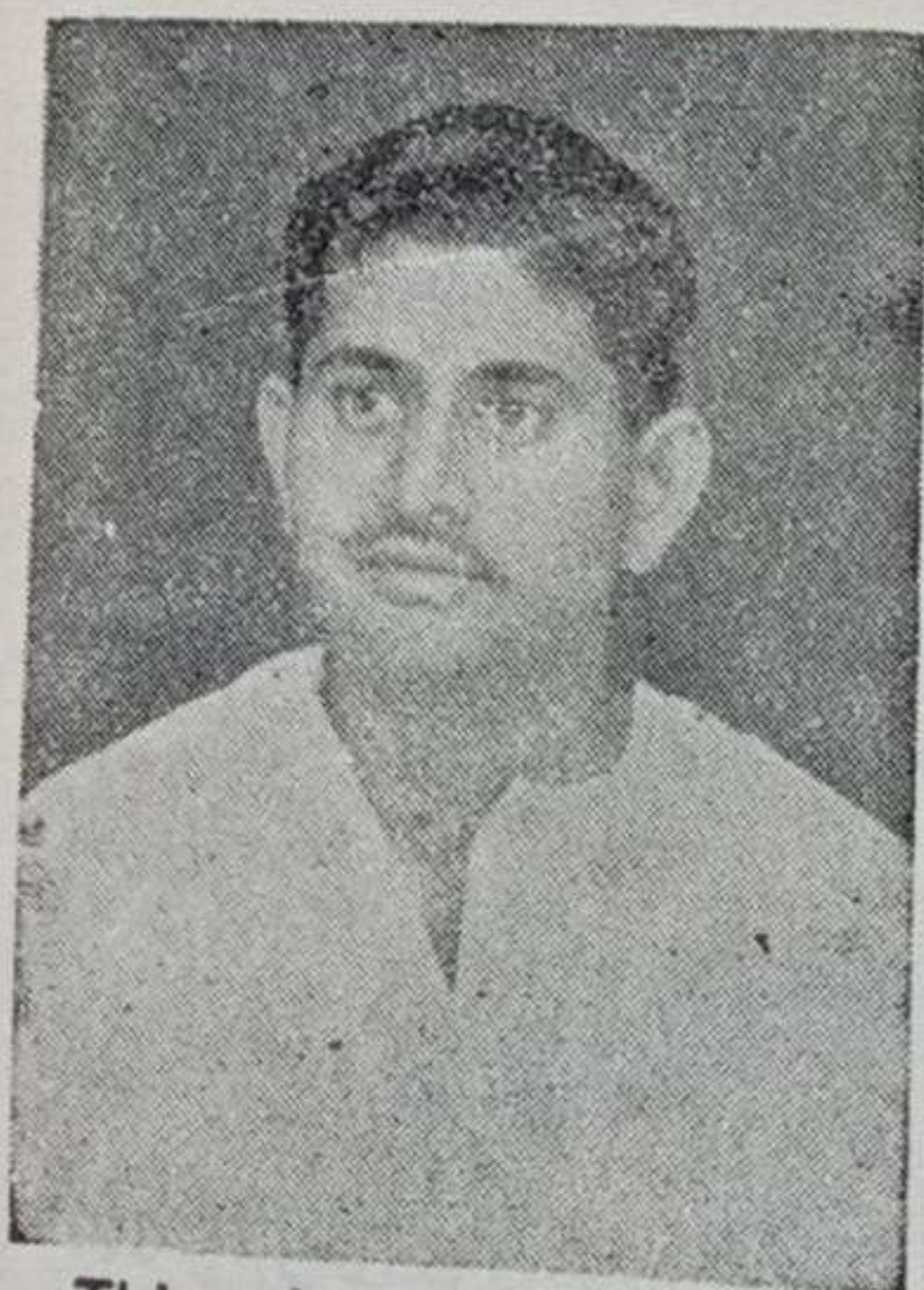
# OUR COLLEGE



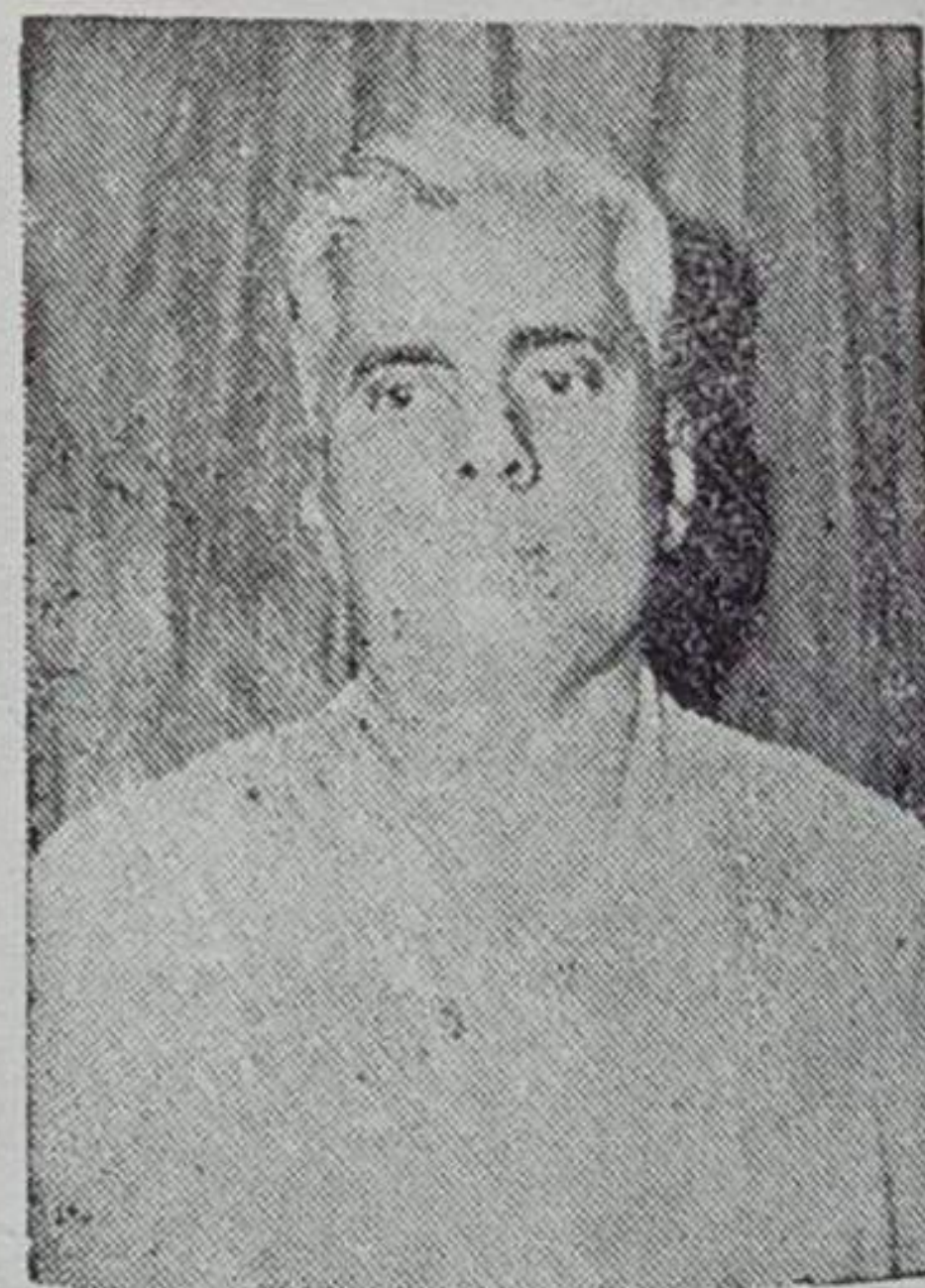
Thiru N. A. Ramachandra Raja  
President



Thiru N. R. K. Subbhu Ram Rajha  
Secretary



Thiru A. A. Subba Raja  
Member



Thiru M. P. V. Ayyanar Raja  
Member



# GOVERNING COUNCIL



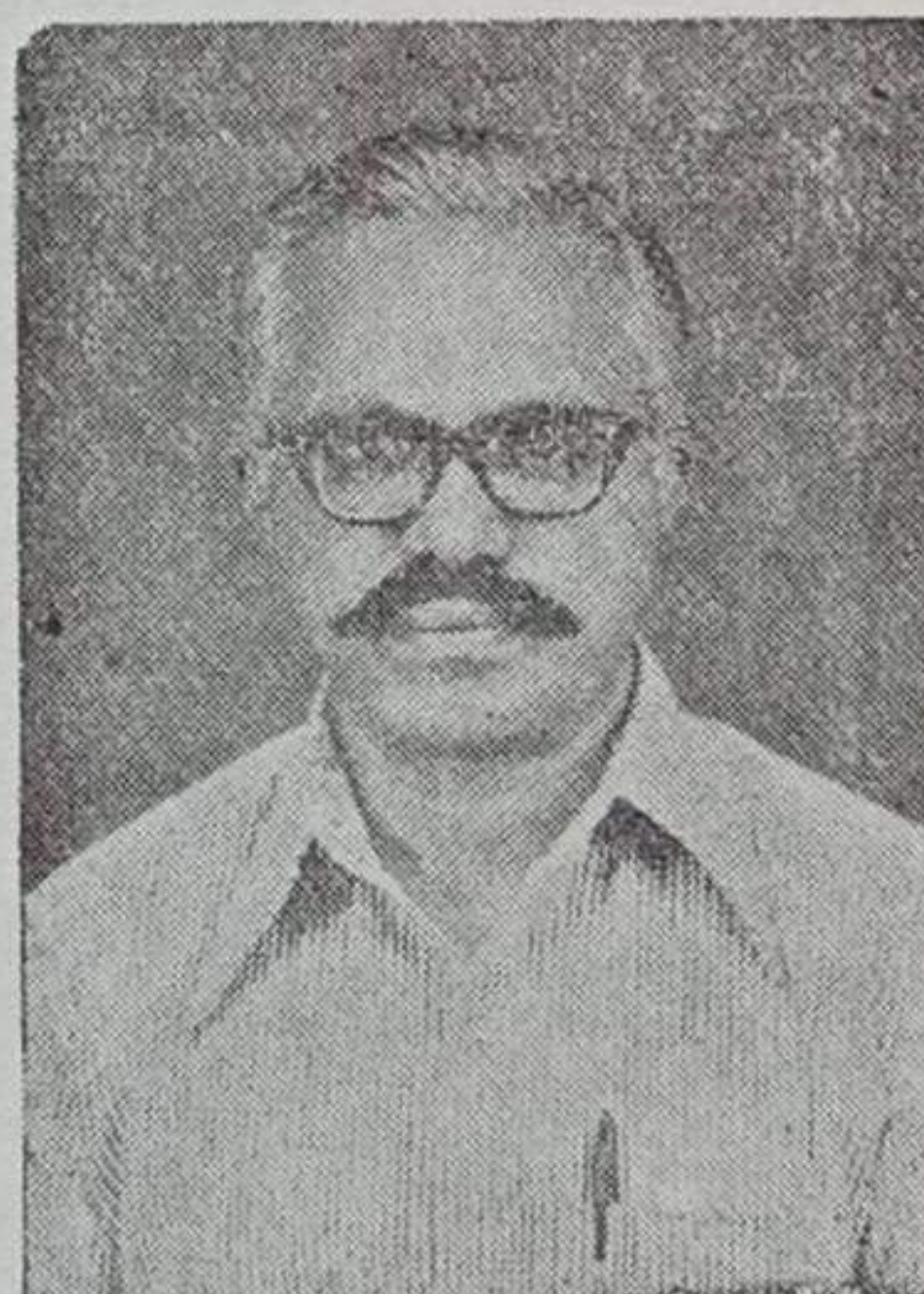
Thiru P. R. Ramasubrahmaneya Rajha  
Member



Thiru K. S. R. Sreenga Raj  
Member

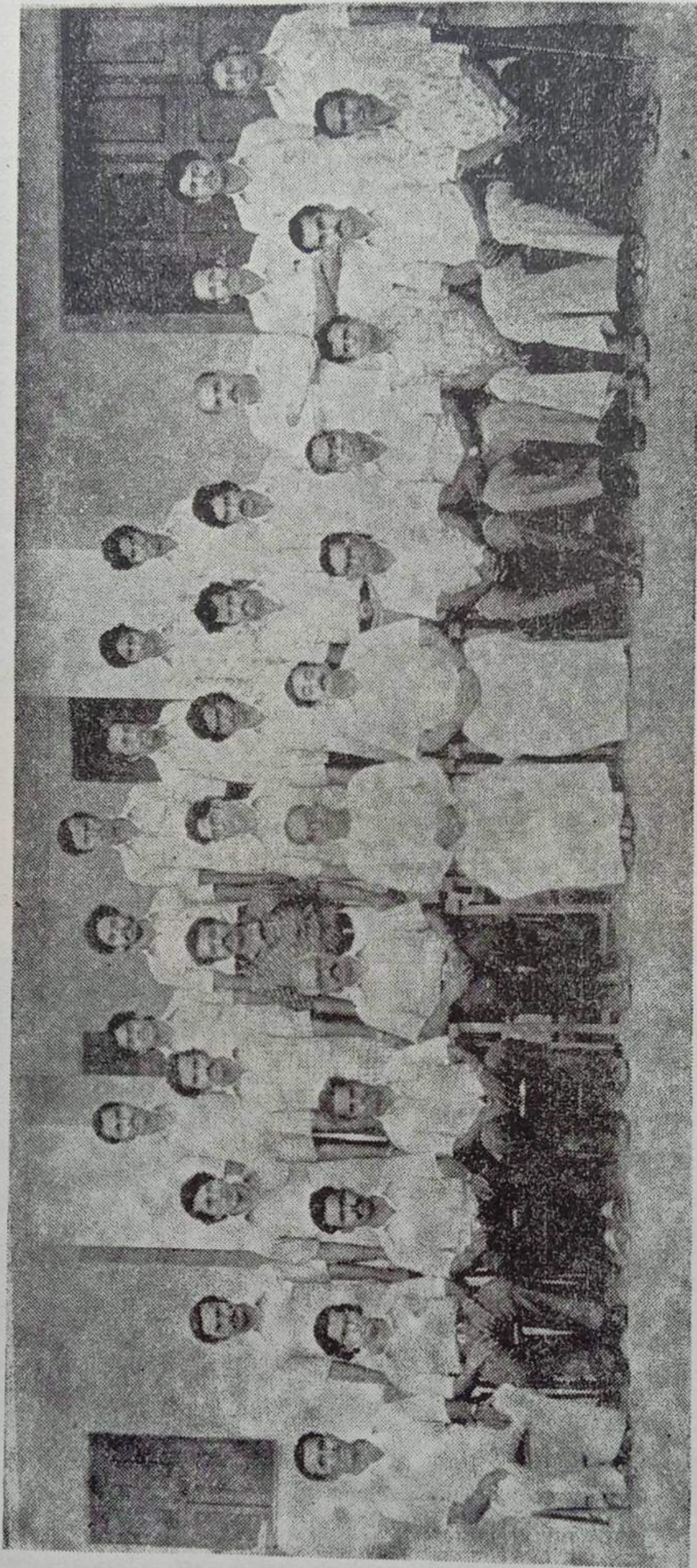


Thiru T. C. R. Kothandarama Raja, B.A., B.L.  
Member



Dr. G. Venkatesan  
Principal  
Member, Ex-officio





**Teaching Staff**

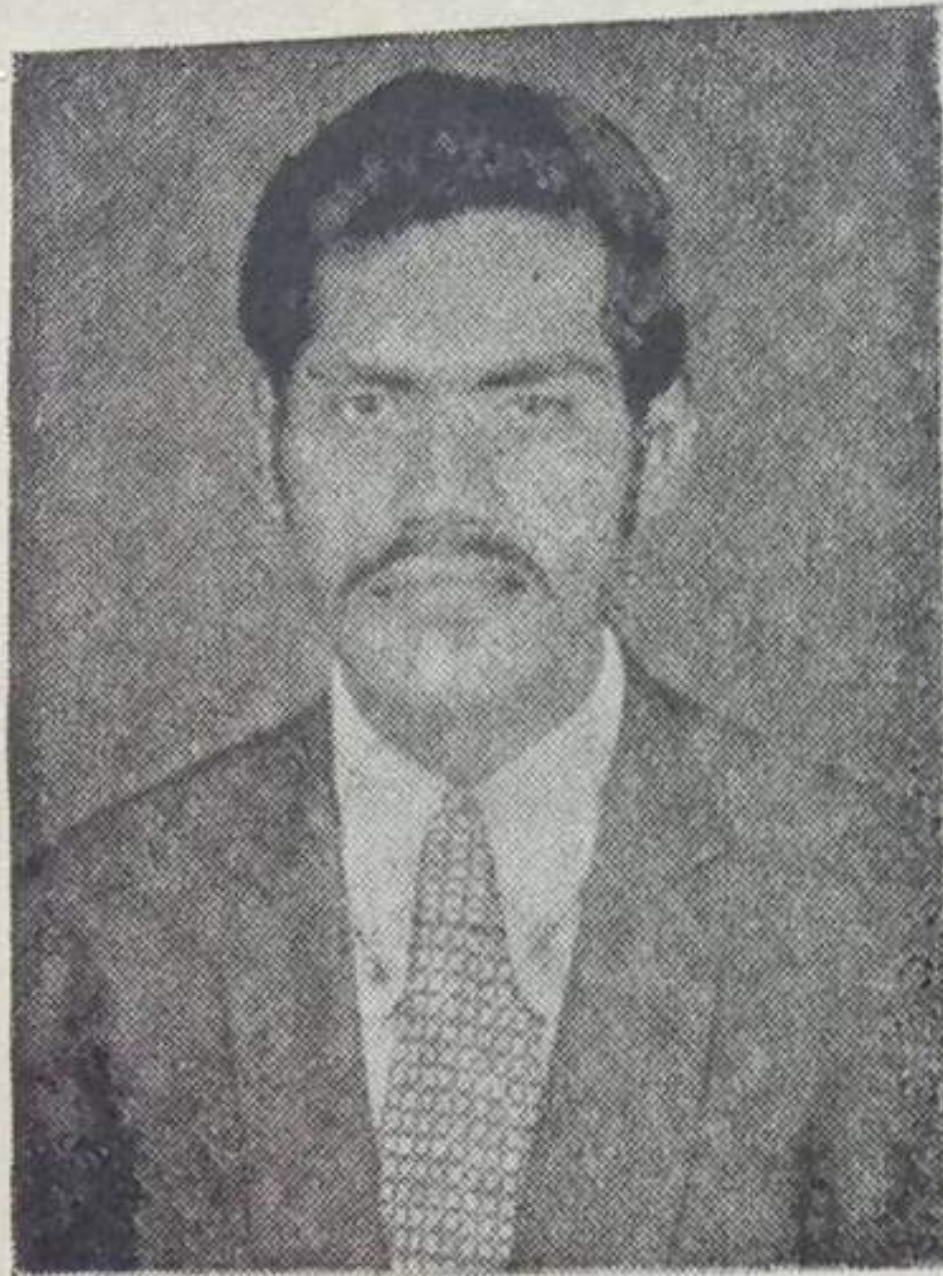




NON - TEACHING



# Office Bearers of the



Chairman  
K. Muthu, III B. A.



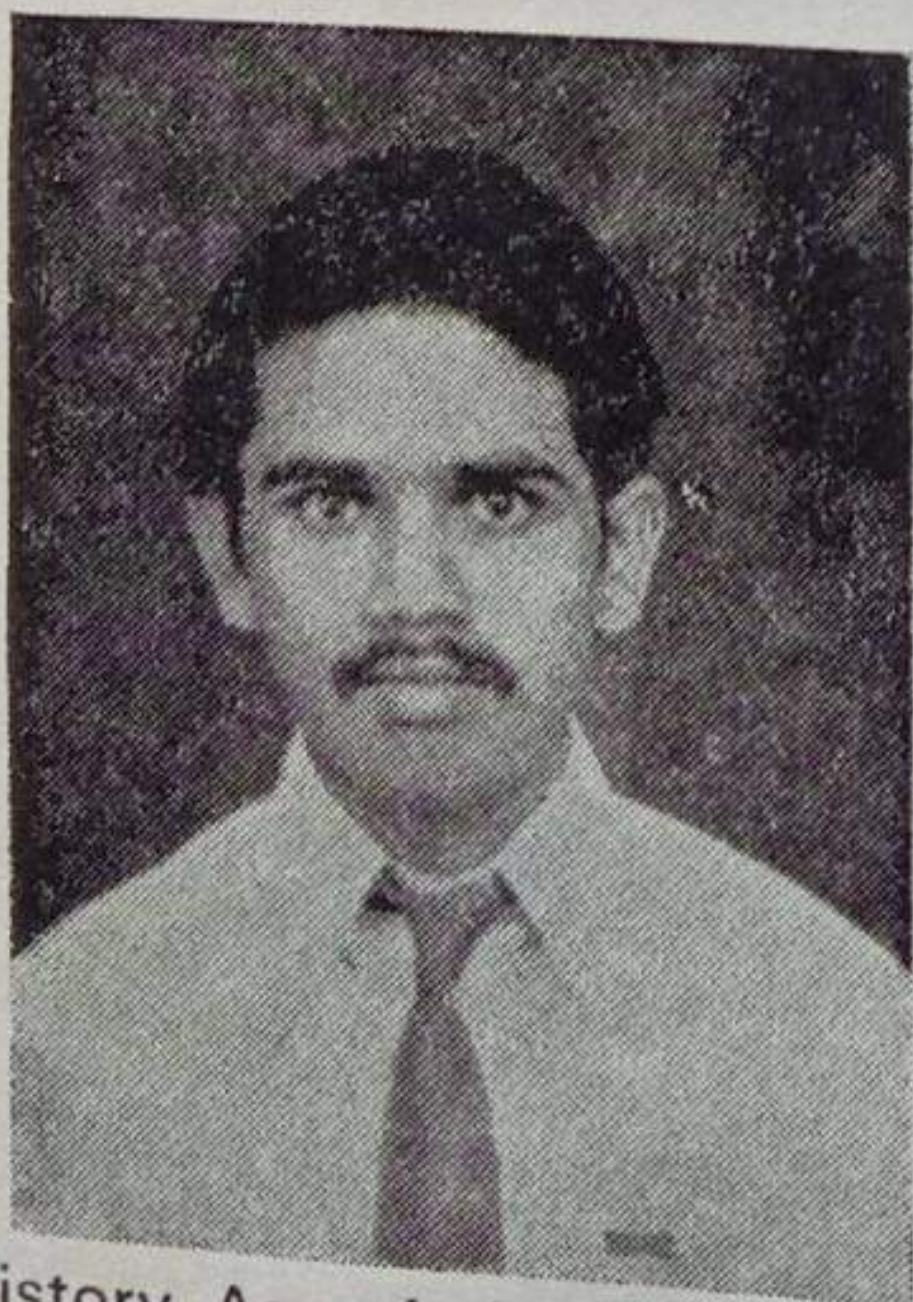
Vice Chairman  
A. Pasupathi, III B. Com.



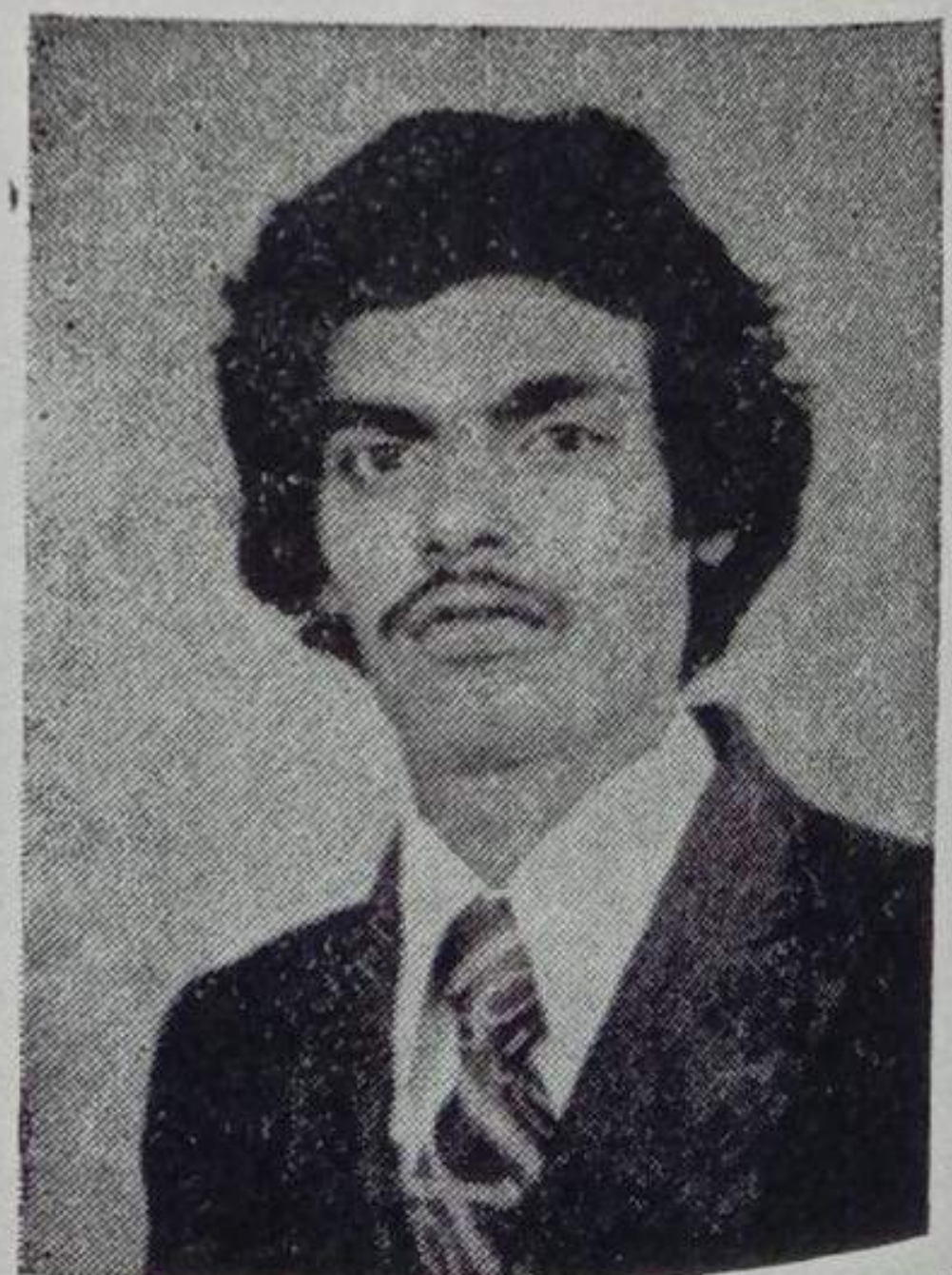
Secretary  
S. Arjunan, II B. A.



Joint Secretary  
Ravi Paulsamy, II B. Com.



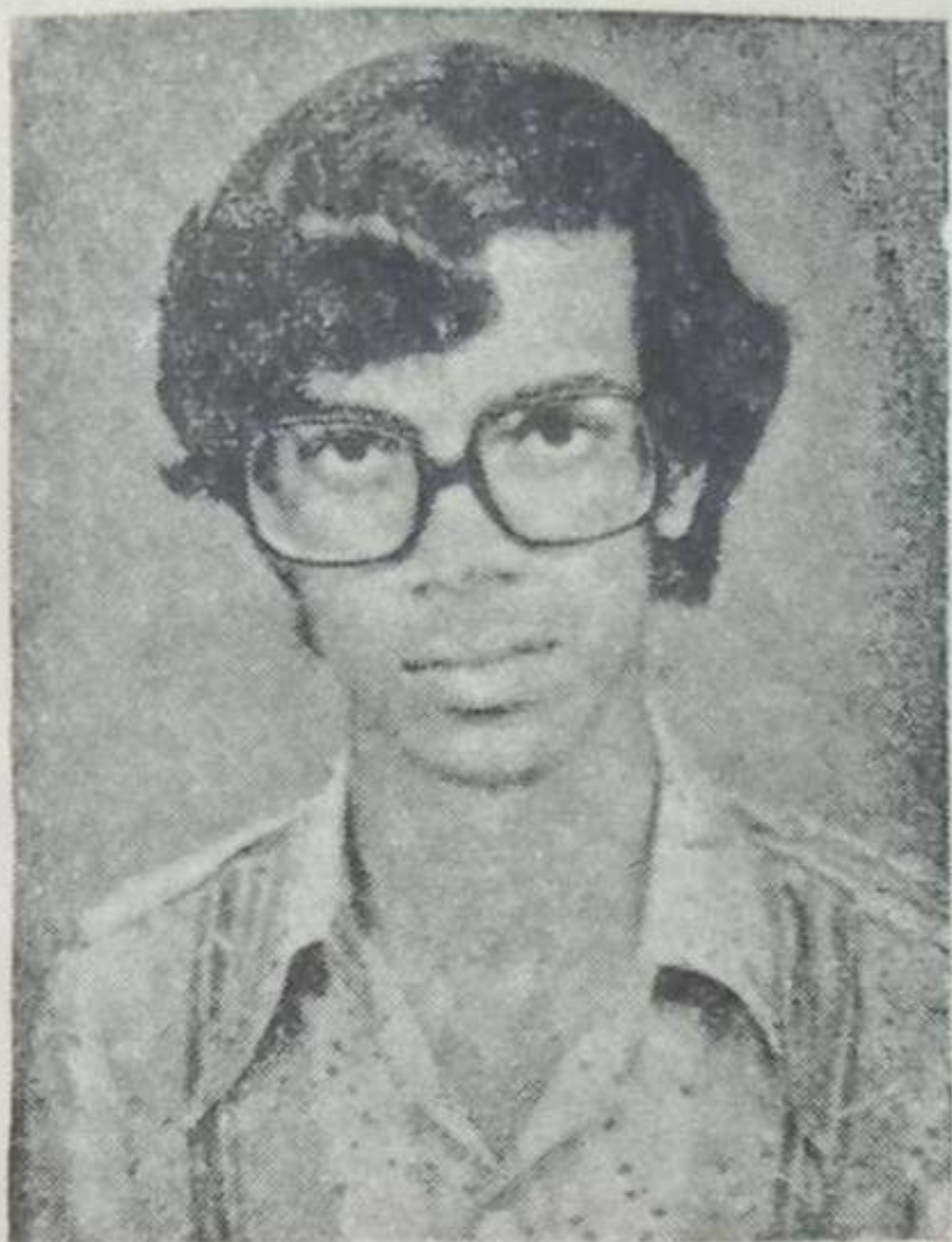
History Association Secretary  
Prabakaran Nair, III B. A.



Commerce Association Secretary  
K. A. Ramar, III B. Com.



# College Athenaeum



Science Association Secretary  
T. Kandasamy, III B. Sc. (C)



Tamil Ilakkiya Manram Secretary  
S. Singathirulan, II B. Sc. (M)

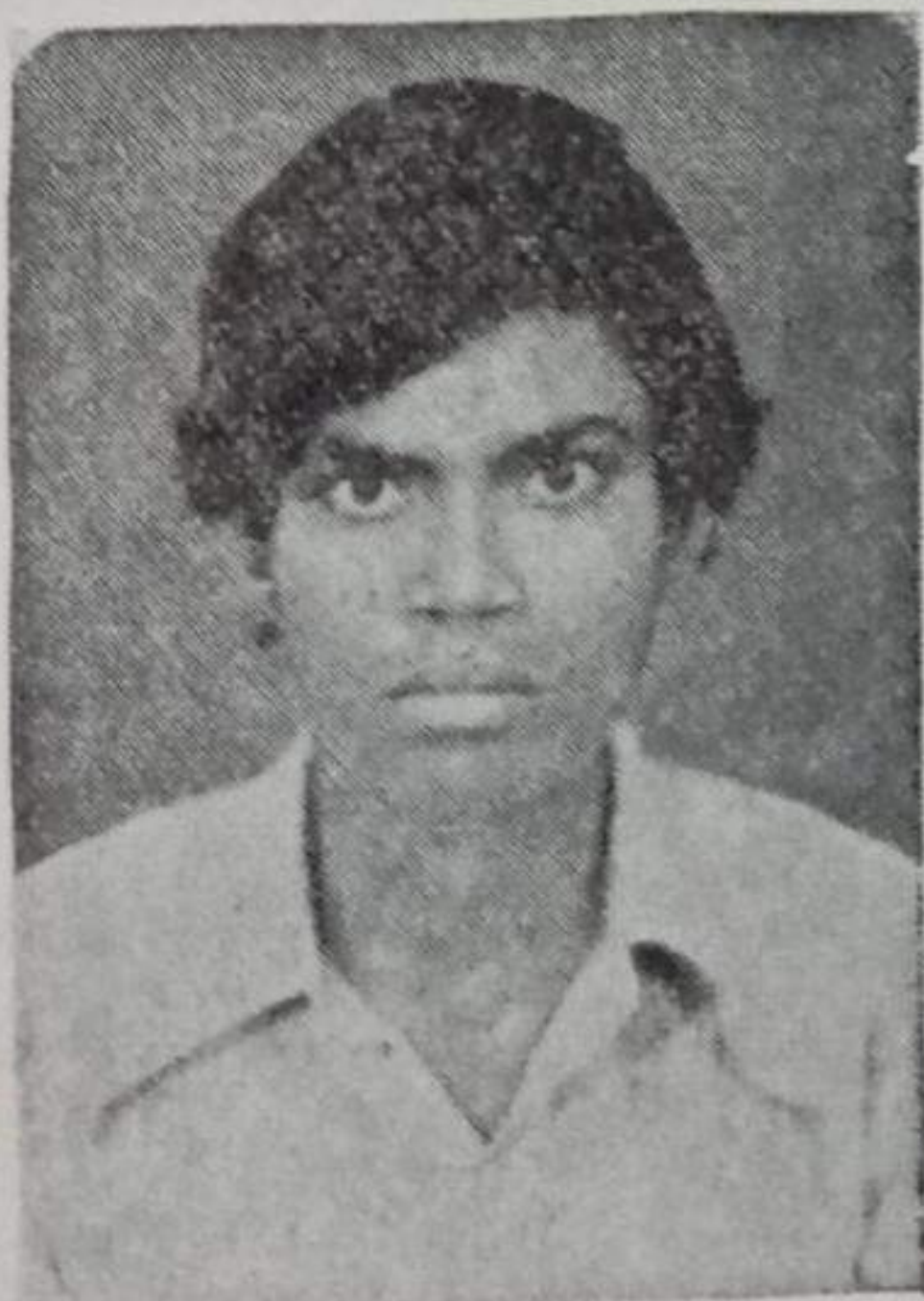
## Representatives



S. Kesavan, I B. Com.



K. Periyasamy, I B. A.

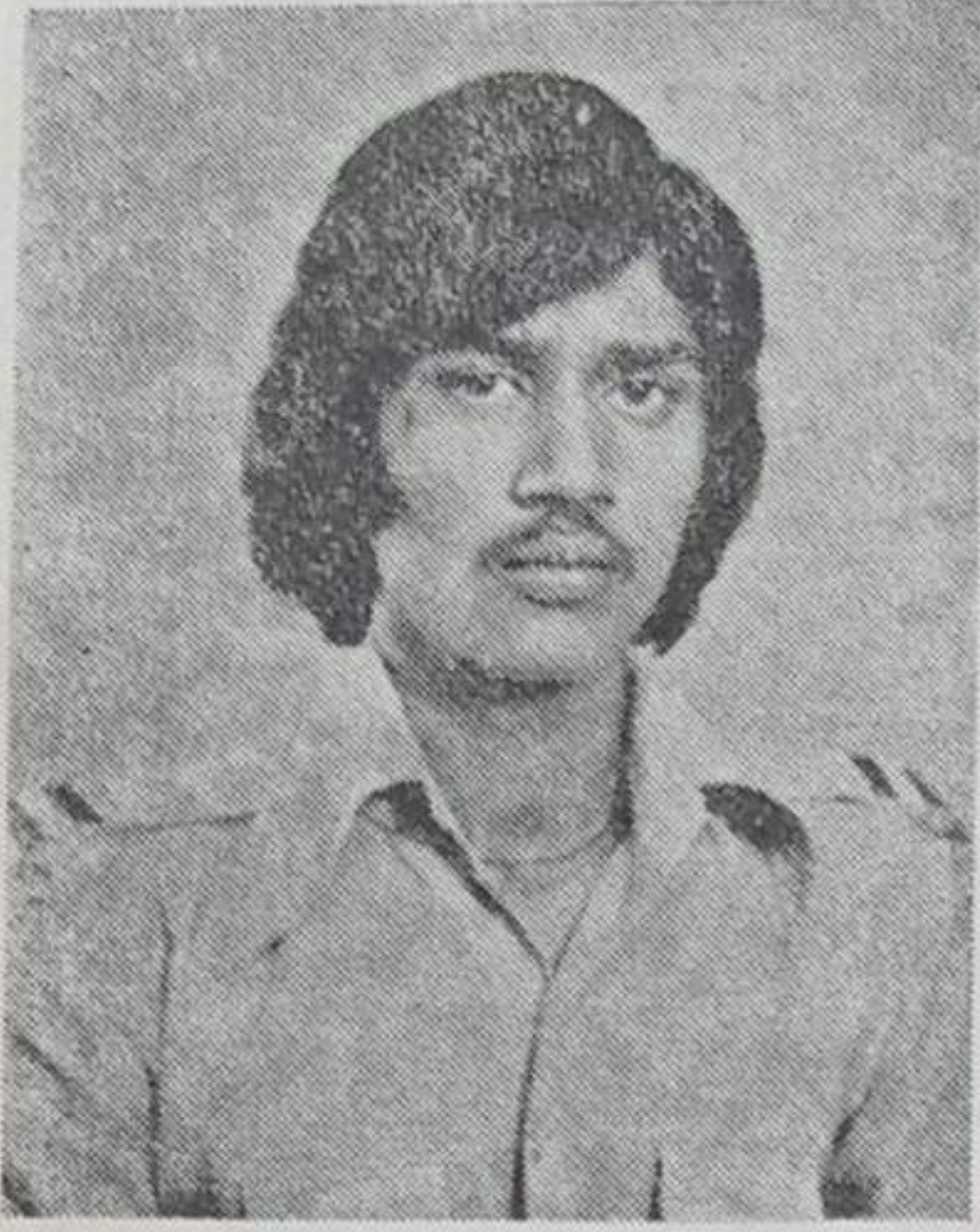


P. M. Ramasubramanian. II B. Sc. (C)

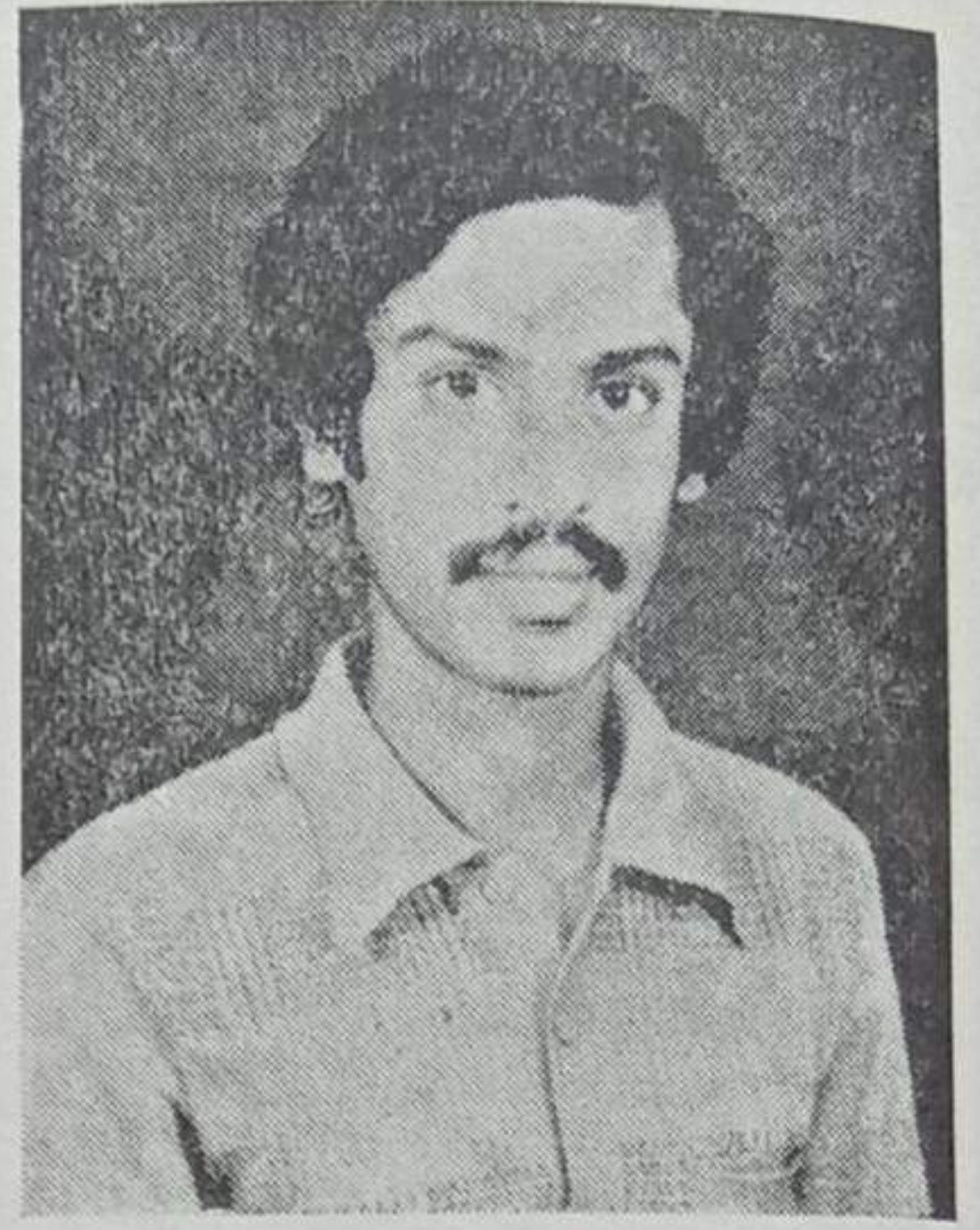


K. Ravi, I B. Sc. (M)





T. Selvaraj, III B. A.  
District Hockey Player,  
1982-83



K. S. Rajagopal, III B. Com.  
District Basket Ball Player  
1982-83



சோலை மலராளியோ - உனது  
சுந்தரப் புன்னகைதான்



# RAJAPALAYAM RAJUS' COLLEGE, RAJAPALAYAM.

## COLLEGE ANNUAL REPORT - 1982 - 83

(Presented by Dr. G. Venkatesan, Principal, on the occasion of the 10th College Day Celebrations on the 15th March, 1983)

Respected President, distinguished Chief guest Hon'ble Justice G. Ramanujam, honoured invitees, dear colleagues and beloved students, It is indeed my pleasant duty to place before this august assemblage the Tenth Annual Report of activities of our College.

### Reopening

The College reopened for the second and third year degree students on 24-6-'82, for the first year on 5-7-'82 and for M.Com., on 16-9-'82.

### Courses Offered:

B, Com., B.A. History, B. Sc. Chemistry, B.Sc, Mathematics & M.Com. are the courses offered. During the year under review the College was granted affiliation for M. Com., which is indeed a memorable milestone in the development of our College.

### Student Strength:

The student strength of the College is as follows:

B. A History:	I Year - 50
	II Year - 42
	III Year - 45
B.Sc. Chemistry:	I Year - 24
	II Year - 21
	III Year - 23
B. Com:	I Year - 65
	II Year - 64
	III Year - 57
B. Sc. Maths:	I Year - 30
	II Year - 19
	III Year - 22

M. Com:	I Year - 21
Total	483

### Results:

The following is the record of performance of our students in the University Examinations:

### April '82:

<u>I B. A. (History)</u>	% of pass
Tamil	90
English	51
History of India II	95
Modern Governments	100

<u>II B. A. (History)</u>	
Tamil	100
English	84
History of Europe II	89
General Economics	100

<u>III B. A. (History)</u>	
History of India	100
History of Europe	100
Constitutional History of England	98
History of U. S. A.	74

<u>I B. Com.</u>	
English	52
Marketing	48
Economic Analysis	37
Advanced Accountancy	61

<u>II B. Com.</u>	
Elements of Company Organisation	93
Industrial Organisation	60
Banking Theory	89
Business Statistics	56
Business Correspondence and Office Methods	95



III B. Com.	% of Pass	November '82:	% of Pass
Advanced Accountancy	94	I B. A. (History)	
Commercial & Ind. Law	98	Tamil	96
Auditing	89	English	55
Costing	98	History of India	91
Income Tax	98	Modern Government	100
I B. Sc. (Chemistry)		II B. A. (History)	
Tamil	90	Tamil	63
English	85	English	42
Organic, Inorganic Physical Chemistry	85	History of Europe	97
Chemistry - Practical	100	General Economics	70
Mathematics II	60		
II B. Sc., (Chemistry)		III B. A. (History)	
Tamil	96	History of India	100
English	100	History of Europe	95
Organic Chemistry	91	Liberal Movements	100
Chemistry Practical	100	History of Tamil Nadu	90
Mathematics - IV paper	43		
Physics Practical	100	I B. Com.	
Physics Heat	61	English	22
		Economic Analysis	8
III B. Sc. (Chemistry)		Marketing	92
Inorganic Chemistry	100	Advanced Accountancy I	81
Physical Chemistry	82		
Organic Chemistry	65	II B. Com.	
Physics	82	Company Organisation	87
Chemistry Practical	100	Industrial Organisation	48
Physics Practical	100	Business Correspondence	82
		Banking Theory	69
I B. Sc. (Mathematics)		Statistics	58
Tamil	95		
English	95	III B. Com.	
Sequences and Series	63	Advance Accountancy II	65
Integral Calculus	47	Commercial and Ind. Law	82
Analytical Geometry of 2 dimensions	42	Auditing	98
		Costing	95
II B. Sc. (Mathematics)		Income Tax Law	88
Tamil	100		
English	95	I B. Sc. (Chemistry)	
Differential Equation and its application	50	Tamil	95
Physics - Practical	100	English	86
Physics - Heat	41	Chemistry	68
		Mathematics	59



<u>II B. Sc. (Chemistry)</u>	% of Pass
Tamil	85
English	85
Chemistry	85
Mathematics	90
Physics	90

<u>III B. Sc. (Chemistry)</u>	
Inorganic Chemistry	63
Physical Chemistry	68
Organic Chemistry	91
Physics	41

<u>I B. Sc. (Mathematics)</u>	
Tamil	83
English	70
Differential Calculus	27
Set Theory & Theory of Equations	43
Analytical Geometry of 2-dimension	7

<u>II B. Sc. (Mathematics)</u>	
Tamil	88
English	65
Analytical Geometry of 3-dimension	65
Linear Algebra	88
Physics	94

<u>III B. Sc. (Mathematics)</u>	
Mechanics	48
Statistics	67
Astronomy	38
Linear programming	67
Physics	33

<u>I M. Com.</u>	
Management Accounting	80
Marketing	100
Business Management	30

#### **Endowment Prizes:**

This year Sri M. S. Dharma Raja Endowment Prize of Rs. 100/- is awarded to Thiru M. Raju, B. Com., and Srimathi M. S. D. Ammani Ammal Endowment Prize of Rs. 100/- to Thiru K. Vellaidurai, B. A. Both the students came First in their respective branches of study in the University Examinations held in April-May, 1982.

#### **College Athenauem:**

Election for the College Athenaeum was held on 31-7-'82 and the following student office bearers were declared elected: K. Muthu (III B.A.) Chairman; A. Pasupathi (III B Com.) Vice-Chairman; S. Arjunan (II B. A.) Secretary; Ravi Paulsamy (II B. Com.) Joint-Secretary; Periasamy (I B. A.), Kesavan (I B.Com.); K. Ravi (I. B. Sc. M); R. Saravanan (I B.Sc. C.), S. Arjunan (II B. A.); Ravi Paulsamy (II B.Com.); S. Singathirulan (II B.Sc. M.); T. Kandasamy (II B. Sc. C.) were the Class Representatives.

#### **Staff:**

At present there are 34 teaching staff including 2 part-time Lawyer and Auditor. Thiru A. Murugan, M. Sc. was temporarily appointed as Asst. Prof. of Maths. from 12-7-82 and relieved on 31-7-'82. Thiru M. Vaidyanathan, M. Sc. and Thiru N. Subramanian, M. Sc. Joined as Asst. Prof. of Maths. on 30-7-'82 and 2-8-'82 respectively. Thiru V. Anbusekar, M.Sc.. Joined on 9th Sept' 82 as Assistant Professor of Maths. Thiru K. Sundararaj, M. Com. Joined on 27th Sept. '82 as substitute Asst. Prof. of Commerce in place of Prof. A. Janarthanan, who was deputed for M. Phil. Thiru K. Gnanam, part-time Asst. Prof. of Commerce resigned and relieved on 30th Sept. '82 and in his place Thiru L. Sankaranarayanan, joined on 14-10-'82. Thiru D. R. Subramanian, Prof. of English, redeployed to Sourashtra College, Madurai was relieved on 3-11-'82 Thiru G. Chandrasekaran relieved on 29th Nov. '82 to undergo N. C. C. Officer's training at Kampte, Nagpur. Dr. T.Thangaraj, M.Sc., Ph.D., joined as Asst. Prof. of Chemistry on 29th Oct. '82. Thiru K. Sankaranarayanan, part-time Asst. prof. of Commerce resigned on 4-1-'83 and Thiru S. Mageswaran joined on 20-1-83 in his place. Thiru T. V. Chinnasamy M.Sc., Asst. Prof. of Physics, deputed for Ph. D. in



**Conclusion:**

Before I conclude this report I have great pleasure in informing you that our College completes a decade of educational service this year. The eastern wing of the First floor and the new Hostel building are getting completed. This year our College has become a Post-Graduate institution. I am also happy to announce that our College has been selected for UGC assistance and proposals for UGC Basic Grant for Rs. 68,550/-, Development Grant for Rs. 2,77,250/- have already been approved.

With these happy tidings, let me express my deep sense of gratitude and thanks to the members of the Governing Council and the College Committee for the encouragement they have given us. My thanks are due to our staff, both teaching and non-teaching for their loyal support. I am thankful to the student Office bearers, members of our College Athenaeum ~~and the student Office bearers, members of our College Athenaeum~~ and the students who have cooperated with me in many ways.

**GOD**

To a man with empty stomach food is God.

I am endeavouring to see God through service to humanity, for I know that God is neither in heaven, nor down below, but in every one.

He who would be friends with God must remain alone, or make the whole world his friend.

— Mahatma Gandhi

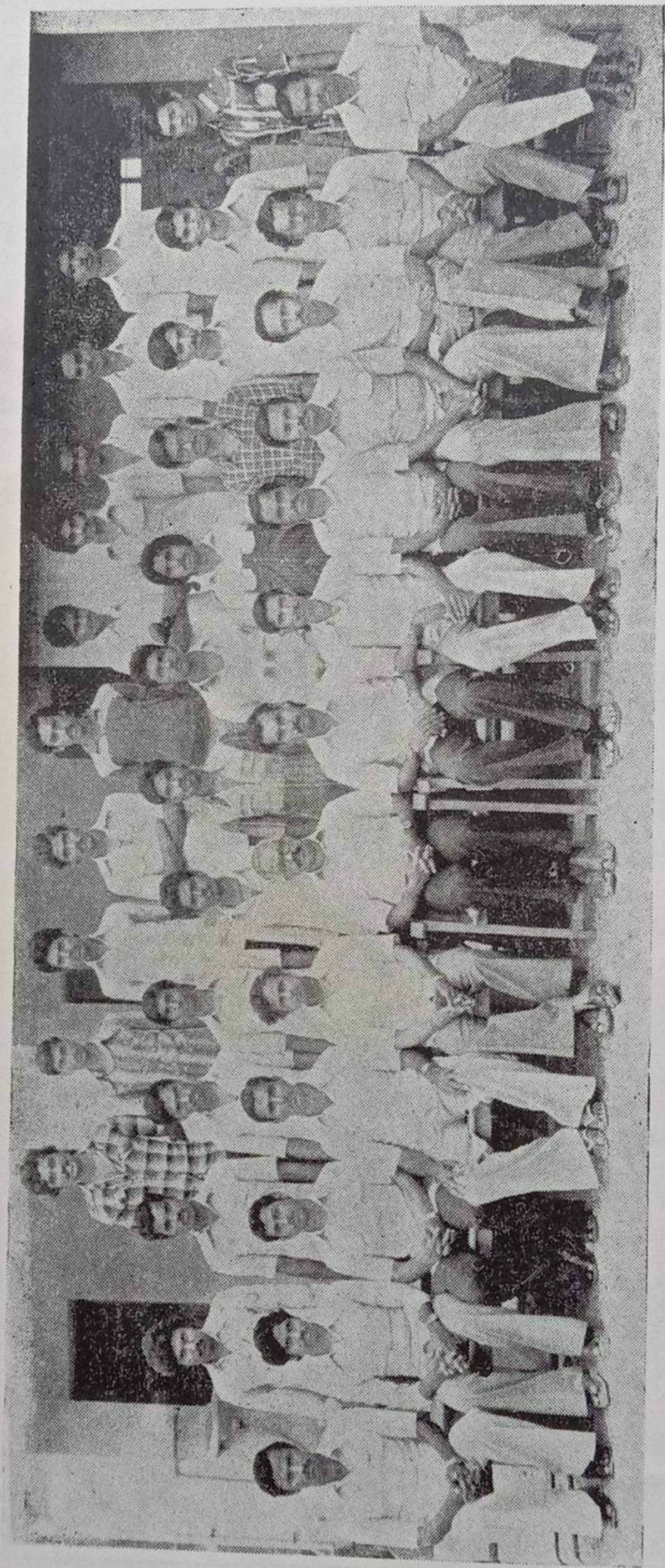
— \* —





III B. A.





III B. Com.,

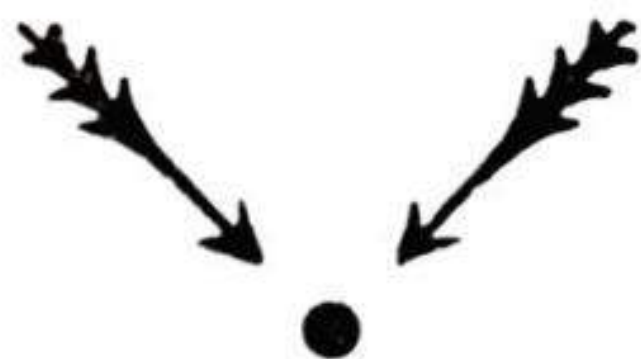


This fantastic souvenir of Rajapalayam Rajus' College  
which you are enjoying now is printed by us

# JAYARAM PRESS

## SAIRAM

### RAJAPALAYAM



Our Sister concerns are:-

Phone:

Jayaram Press	2426
Sairam Press	2285
Kumar Timber Depot	2360
Raja Brothers	
M/s. P. A. Annama Raja Cotton Merchants	2413
Ramachandra Ginning Factory	"
Ramkumar Forwading Agency	2997
Ramkumar & Co., R. R. Nagar	32



Visit

Phone: 3055

For Quality Service In Satisfaction

**HARAN STUDIO**

ARTIST & PHOTOGRAPHER

396, Tenkasi Road,  
RAJAPALAYAM.

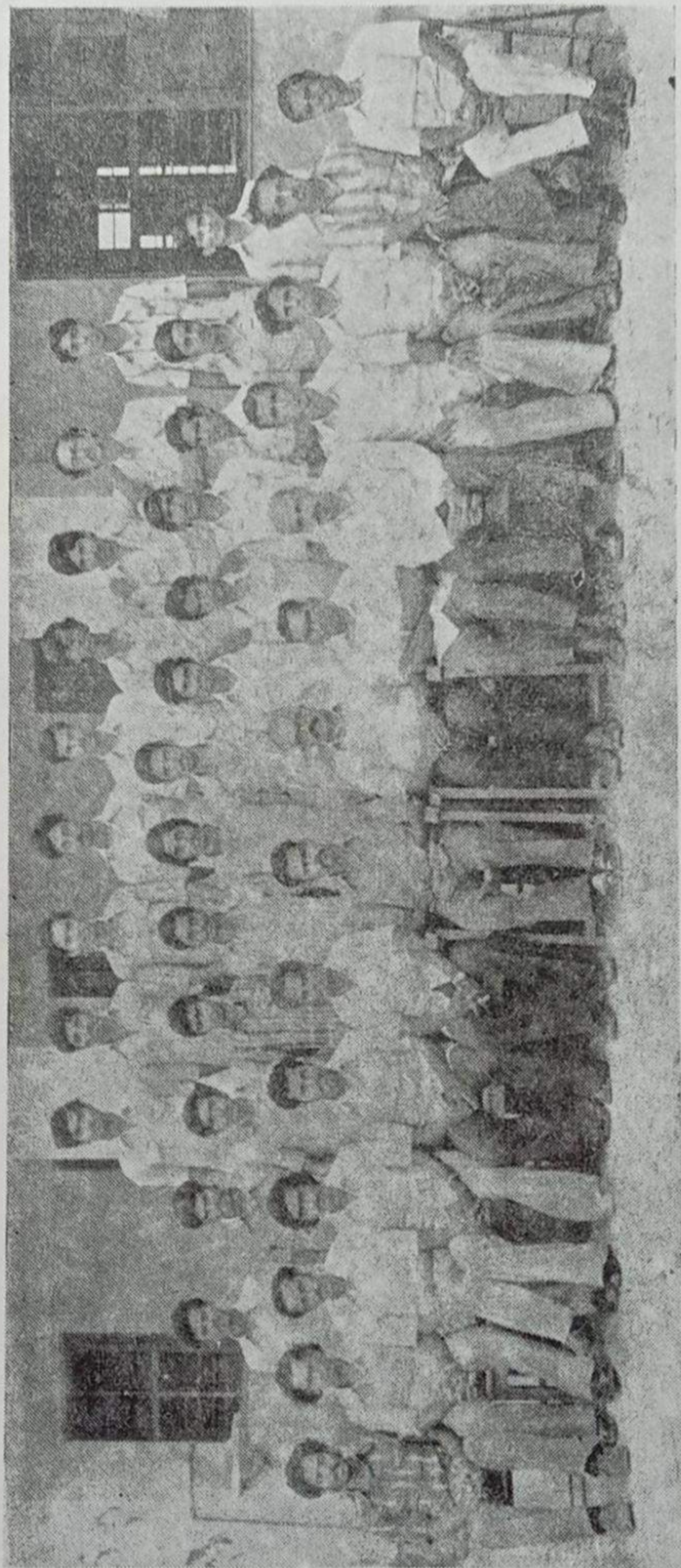
Come Again





III B. Sc. (Maths)





**III B. Sc. (Chemistry)**



# ON SEEING THE MOONLIT SKY

---

B. ANANDHAKUMAR, I B. Sc. (Maths)

- Literature Student: Alas! your lover (sun) waited for you so long and he has just gone out and you have come in all glory.
- History Student :- Where are these twinkling troops headed by the Queen (Moon) moving? Which kingdom are they going to conquer?
- Maths Student :- How can we calculate the number of the shining bodies? Can we do it by integration?
- Physics Student :- See, the beauty stars have attained due to refraction of light.
- Chemistry Student:- How nice it will be if the crystals spring out-just like these stars - on crystallising the given sample!
- Botany Student :- oh! to what family do these heavenly flowers belong to!
- Zoology Student :- What a lot of star fishes are there surrounding the big whale which does no harm to them.

— \* —

## Responsibility:-

And so, my fellow Americans: Ask not what your country can do for you - ask what you can do for your country.

My fellow citizens of the world: Ask not what America will do for you, but what together we can do for the freedom of man.

We are not here to curse the darkness, but to light the candle that can guide us through that darkness to a safe and sane future.

— John F. Kennedy



WITH THE BEST COMPLIMENTS FROM :

## **MADRAS CEMENTS LTD**

Manufacturers of the famous



**' RAMCO '**

BRAND

CEMENT

---

Regd. Office :

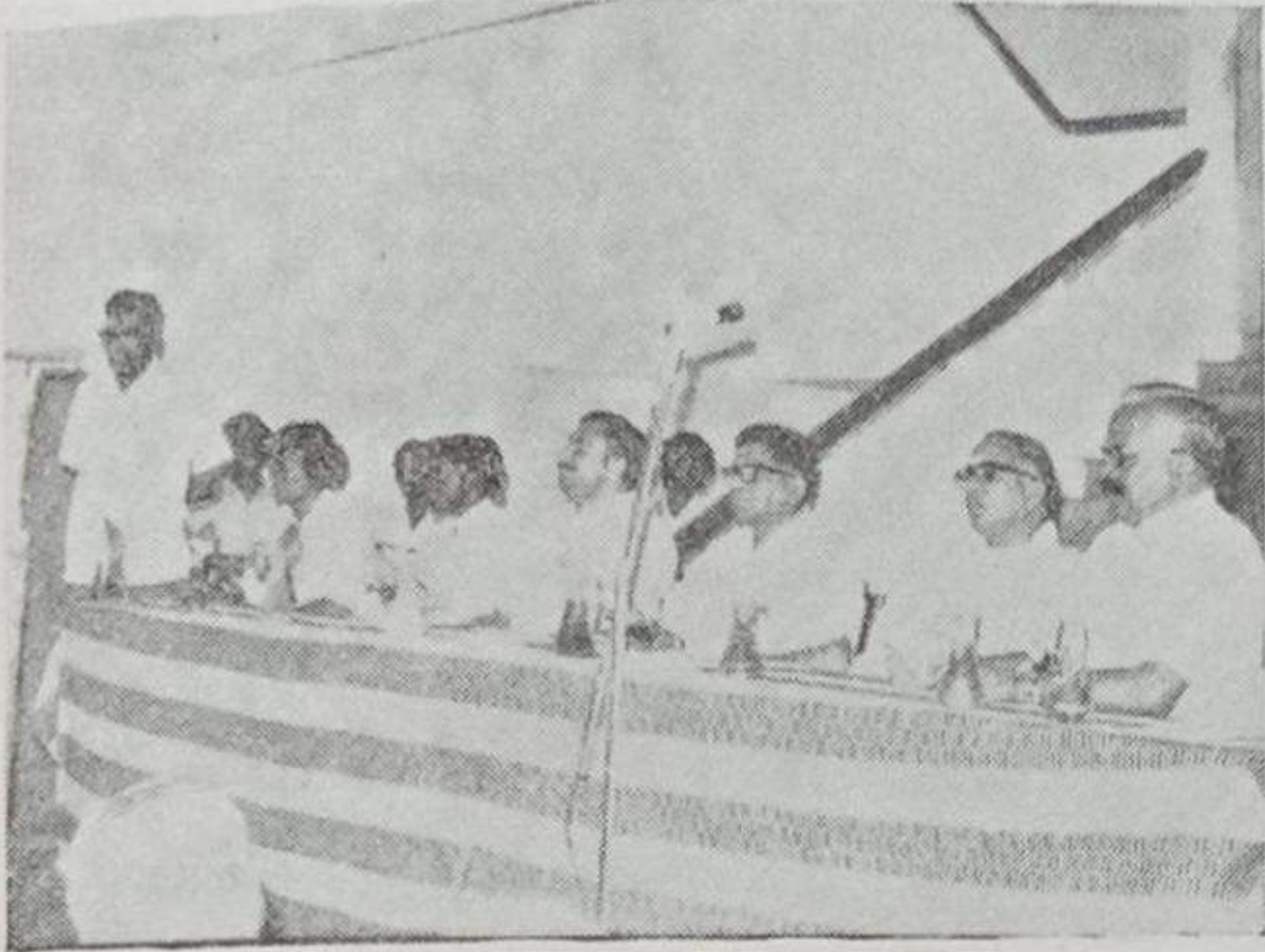
'Ramamandiram',  
Rajapalayam.  
Pin : 626 117

Factory :

Ramasamyraja Nagar,  
Tulukkapatti R. S.,  
Pin : 626 204  
Via - Virudhunagar,  
Tamil Nadu.



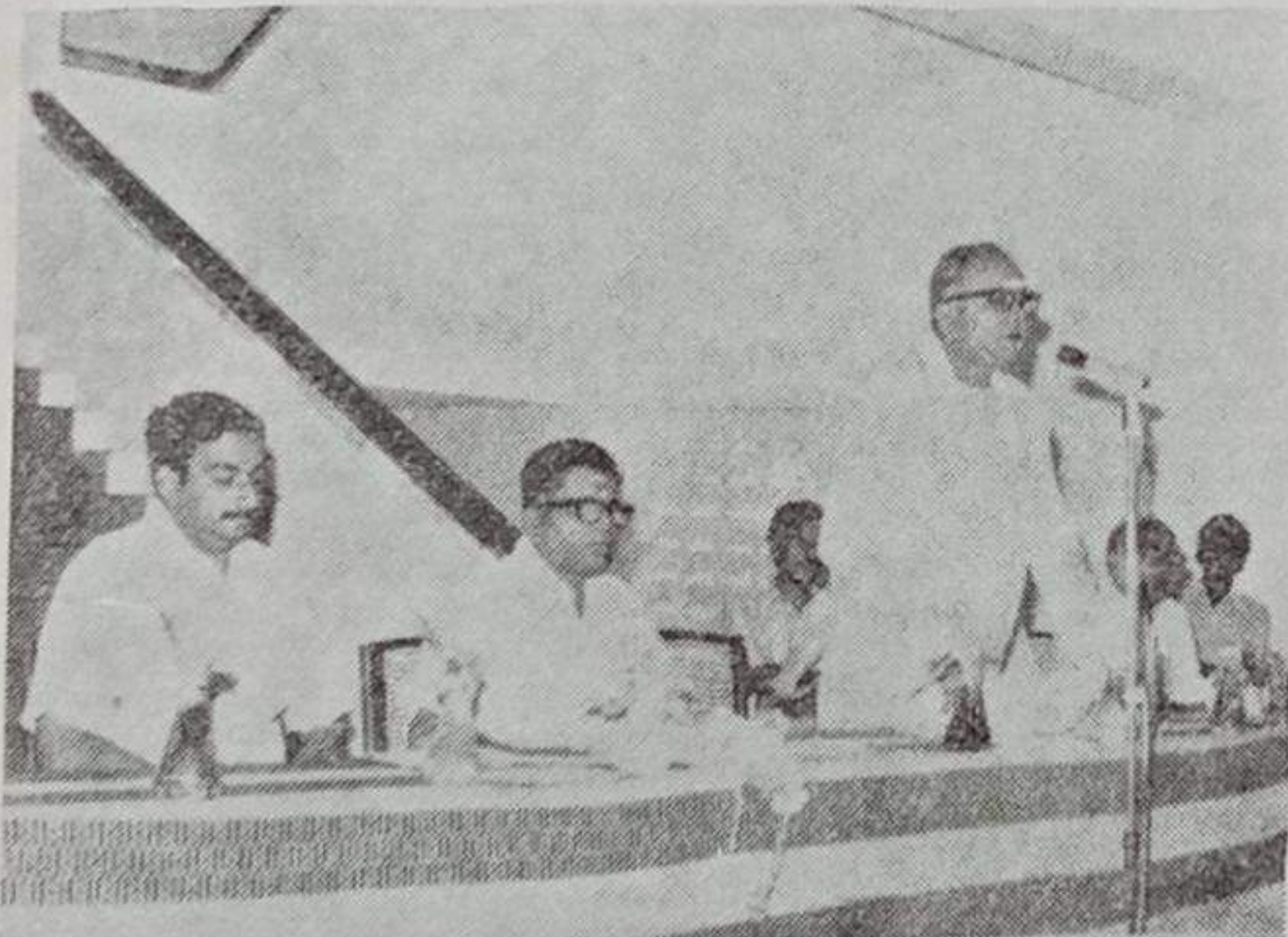
## Inauguration of College Athenaeum



Introducing the office bearers



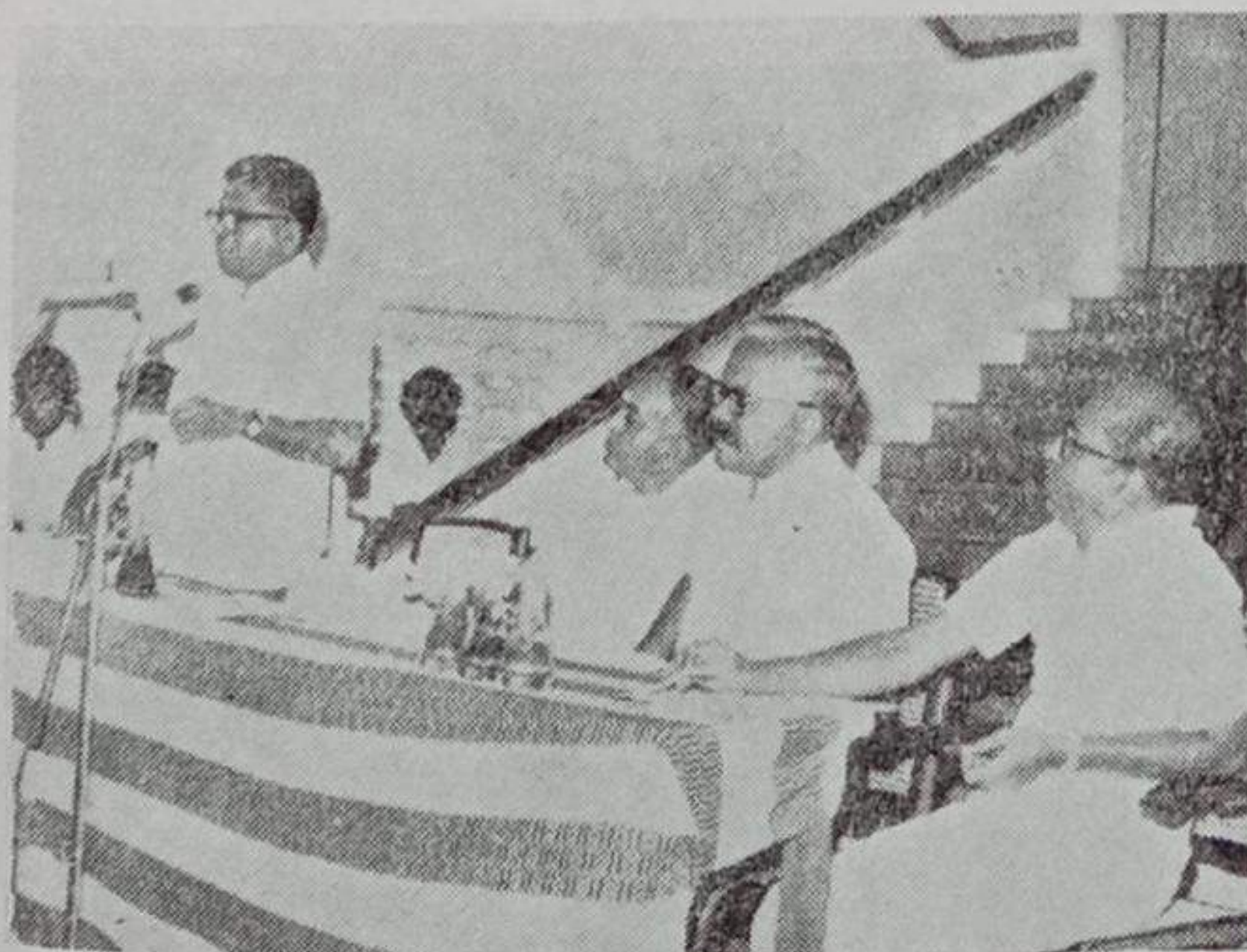
Installation of student Chairman



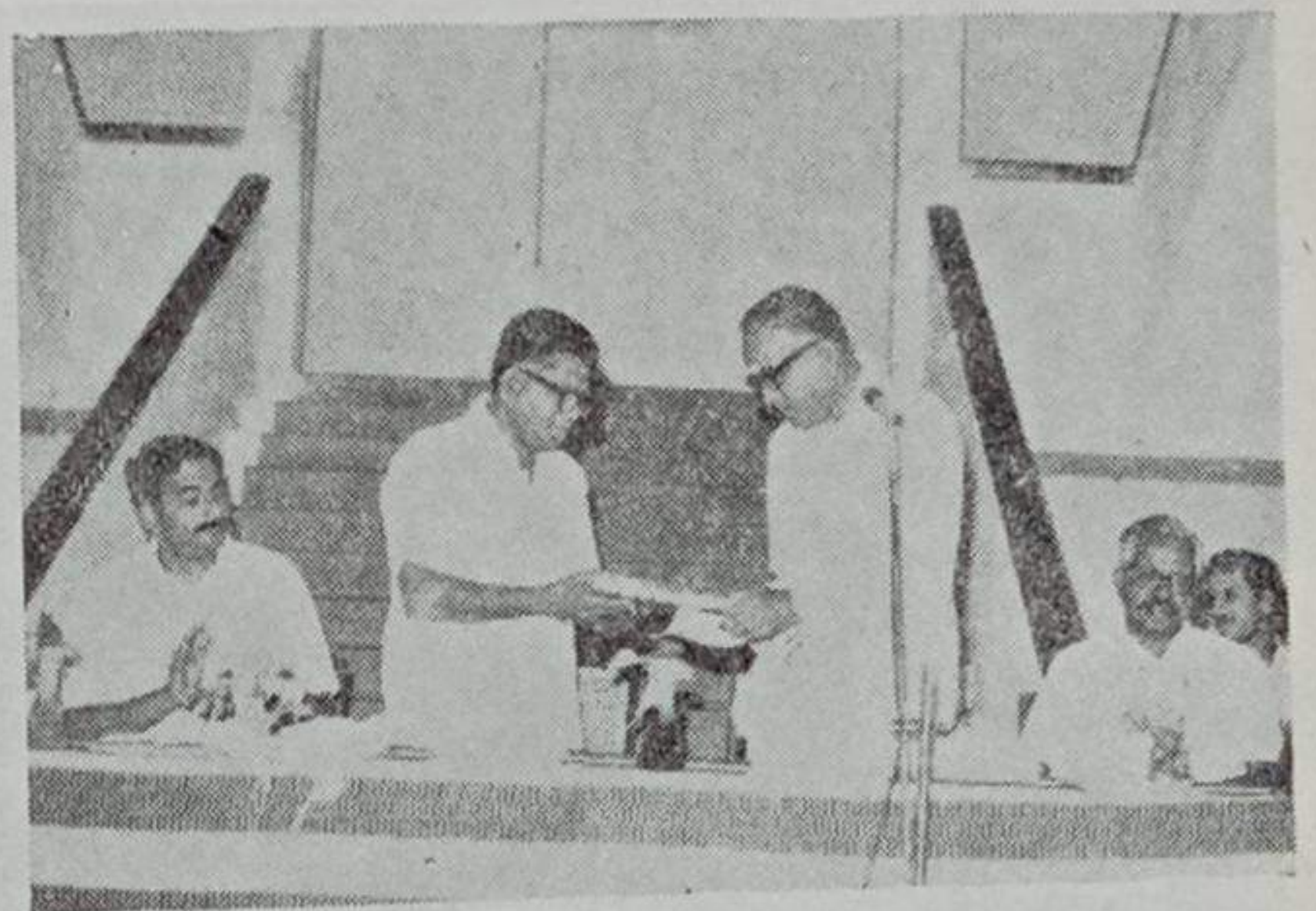
Presidential Address



Athenaeum and its Activities



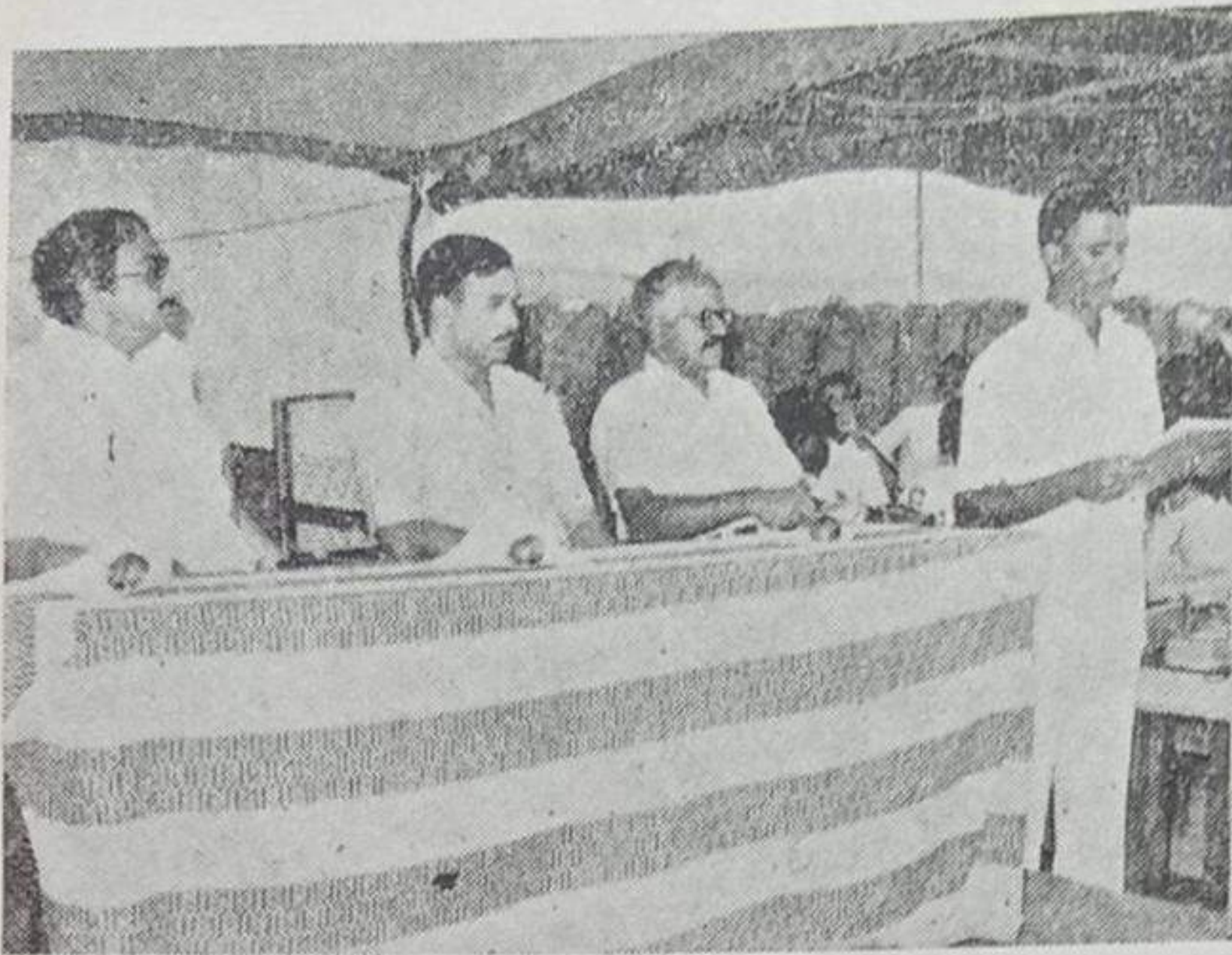
Formal Inauguration by chief guest



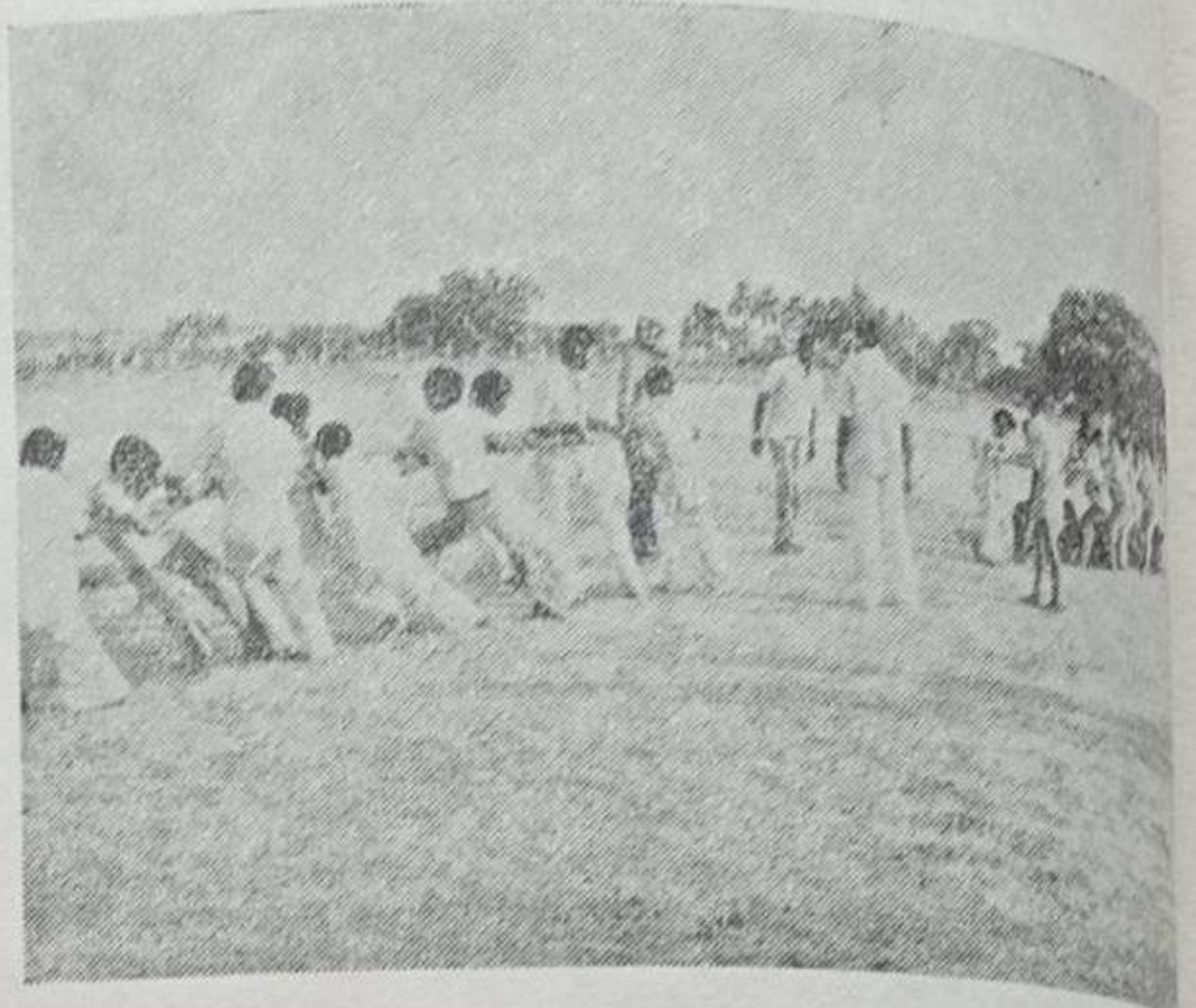
A Memento to chief guest



# SPORTS DAY



Physical Director's Report



Students Vs Staff



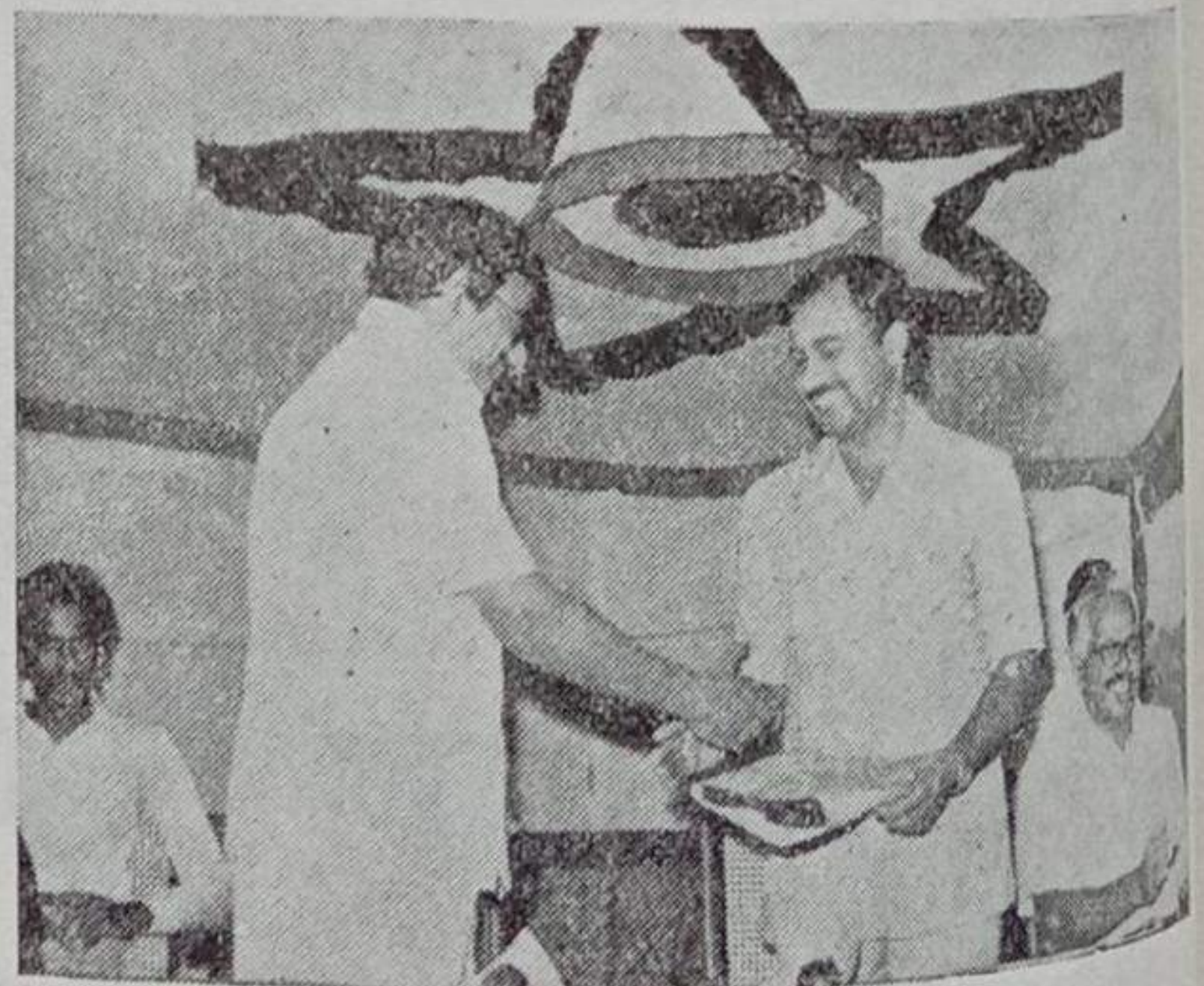
Few office Staff in the Fry



A spirited Speech by Chief guest  
Mr. Vibhakar Sharma I. P. S.



Prizes Pass Through



A Memorable Memento



# DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION

## ANNUAL REPORT 1982-83

To motivate the students in games and sports, we have conducted the intramurals between the outgoing and the potential students. To organise the Intramurals, we formed the sports Committee consisting of the following members:

President:

Dr. G. Venkatesan, Principal.

Secretary:

Mr. B. Sadasivan, Asst. Professor in Physical Education.

Staff Advisers:

Mr. R. Dhamodaran  
" P. Gomathinayagam  
" S. Varadharajan  
" R. Narayanan  
" M. Vaithianathan  
" L. Natarajan

### General Captains:

Mr. K. S. Rajagopal III B. Com.

### Outgoings

### Potentials

#### Games

Ball Badminton : T. Sowmiyanarayanan III B.Sc.(M)  
Basket Ball : B. Dhasari III B. Com.  
Cricket : S. Regu III B.Sc. (M)  
Foot-Ball : K. Murugesan, III B.A.  
  
Hockey : P. Rajakumar, III B.A.  
Kabaddi : R. Mariappan, III B. Com  
Volley Ball : S. Rajagopal, III B.Sc. (C)  
Tennikoit : A. Raju, III B. Com.  
Chess : P. K. Parthipan I M. Com.

K. Karmeham I. M. Com.  
T. Jeganathan II B. A.  
S. P. Venkataperumal II B.Com.  
K. Thiagaraja Marthandan  
II B.Com.  
  
T. Selvaraj II B.A.  
S. Thangavel, I M. Com.  
A. Lakshmanan, II B.Sc. (M)

Sports committee decided to conduct the following games and sports for Intramurals

#### Games

Ball Badminton  
Basket Ball  
Cricket  
Hockey  
Foot Ball  
Volley Ball  
Kabaddi  
Tennikoit  
Chess

#### Sports

100, 200, 800, 1500, 5000, 110 mts  
Long Jump, High Jump, Hop step & Jump.  
Shot-put. Discuss throw, Jawalin Throw,  
Cricket Ball throw for Non-Teachingstaff  
100 mts. for Sub-staff.  
4x200 mts. relay for Faculty basis  
Tug of war - Staff Vs. Outgoing Boys



This year our college teams took part in Basket Ball, Hockey and Volley Ball in the C' Zone Inter Collegiate Tournaments. We are the winners in Basket Ball and Runners-up in Hockey. Our College Basket Ball team participated in the T. D. Medical College Basket Ball Tournament at Alleppy and Thiagarajar College Tournament at Madurai. Our Basket Ball team took part in the Inter Zone Basket Ball

Tournament held at Nagercoil.

T. Selvaraj of II B. A. has been selected as a District Hockey Player and K. S. Rajagopal of III B Com., K. Subbaraja of III B. Sc. (C) and R. Vijayasankar of I B. A. have been selected as the District Basket Ball players for Pongal Festival Sports and Games.



### **WORLD**

This world is the great gymnasium where we come to make ourselves strong.

### **TRUTH**

Everything can be sacrificed for truth but truth cannot be sacrificed for anything

### **EDUCATION**

Education is the manifestation of the perfection already in man.

### **KINDNESS**

Feel for the miserable and look up for help- it will come.

### **KNOWLEDGE**

Knowledge is nothing but finding unity in the midst of diversity

— Swami Vivekananda





Sports Committee



Our Basket Ball





OUR VOLLEY BALL



HOCKEY



With the best compliments from :

Phone : 2243

## **THIRUVALLUVAR HANDLOOMS,**

90 to 114, Ashok Talkies St.,  
RAJAPALAIYAM.

Manufacturers of :  
SURGICAL GAUZE, BANDAGES  
AND ALLIED SURGICAL DRESSINGS.

Phone : 2239

## **SRI MEENA SURGICAL COTTON,**

24-A/4, Chatrapatti Road,  
SAMUSIGAPURAM.  
(Via) Rajapalaiyam.

Manufacturers of :  
ABSORBENT COTTON WOOL,  
SURGICAL GAUZE, BANDAGES &  
ALLIED SURGICAL DRESSINGS.

Approved Contractors to DGS & D., DGHS., DGAFMS.,  
Central and State Govt. & Railways.



Phone : 2672

## **GANESH RAM PLASTICS,**

1109-D, Srivilliputtur Road,  
RAJAPALAIYAM.

Manufacturers of :  
POLYTHENE BAGS AND SHEETS  
IN ATTRACTIVE COLOURS,

FOR DETAILS PLEASE CONTACT :

Administrative Office :

96, Ashok Talkies Street.  
RAJAPALAIYAM - 626 117.  
( Tamil Nadu )

Phone : 2243





With best compliments from



Phone No. **478**

**RAJAN & Co.,**

1, Girls School Street,  
**SIVAKASI.**

**Manufacturers of:**

- ★ OFFSET NEGATIVES
- ★ FILM NEGATIVES
- ★ BLOCKS
- ★ RUBBER STAMPS  
AND
- ★ CINEMA SLIDES



# CALENDAR FOR 99 YEARS FROM 1900 to 1999:

B. ANANDHAKUMAR. I B. Sc. (Mathematics)

Please remember the following code numbers:

Ordinary years	:	January	...	0
		February	...	4
Leap years	:	January	...	1
		February	...	5
All years	:	March, November	...	4
		April, July	...	1
		May	...	6
		June	...	3
		August	...	5
		September, December	...	2
		October	...	0
Sunday	:			0
Monday	:			1
Tuesday	:			2
Wednesday	:			3
Thursday	:			4
Friday	:			5
Saturday	:			6

## PROCEDURE:

In the given year we cancel the century. Then the remaining year is divided by 4. Next, add the Quotient, the remaining year and the given date. From this sum we subtract the given month's code number. Then the solution is divided by 7, we get a number as remainder. Now, we know what is the day, from the code number column.

Example ; 30—1—1948 (Leap year)

$$48 \div 4 = 12$$

remaining year 48

$$\text{Date} = 30$$

$$\underline{90 -}$$

Subtract for January

$$\text{(Leap year)} \quad \underline{1}$$

$$89 \div 7$$

The remainder is 5

∴ so, the day is FRIDAY

Now, check the day of the date 16—9—1936 (Wednesday)



# **“ PROCRASTINATION IS THE THIEF OF TIME ”**

---

T. KANDASAMY, Final B.Sc. (Chemistry)

When we fail to do a piece of work in time and put off doing it to a later time, we are said to be procrastinating. By failing to do our work promptly or by delaying it, we are losing valuable time. People are often inclined to put off doing a work. They think that they can do it at a later time. Alas! they discover to their sorrow that something or other occurs to prevent them from doing it for ever.

What is it that makes a man procrastinate. Usually, a person puts off his work because he is lazy. Such a man is always easy going. He is totally incapable of hard or sustained work. Even when there is urgent work to do, his laziness prevents him from doing it at once. Lack of steadiness and the want of strong will make many men put off their work to a future day. Once a person gets into the

habit of shirking or putting off his work, it becomes very hard for him to shake it off. If we are active, no work will be too much for us. We can finish each day's work in time, and never leave any thing to be done at a future day. "Do it now!" should be our motto.

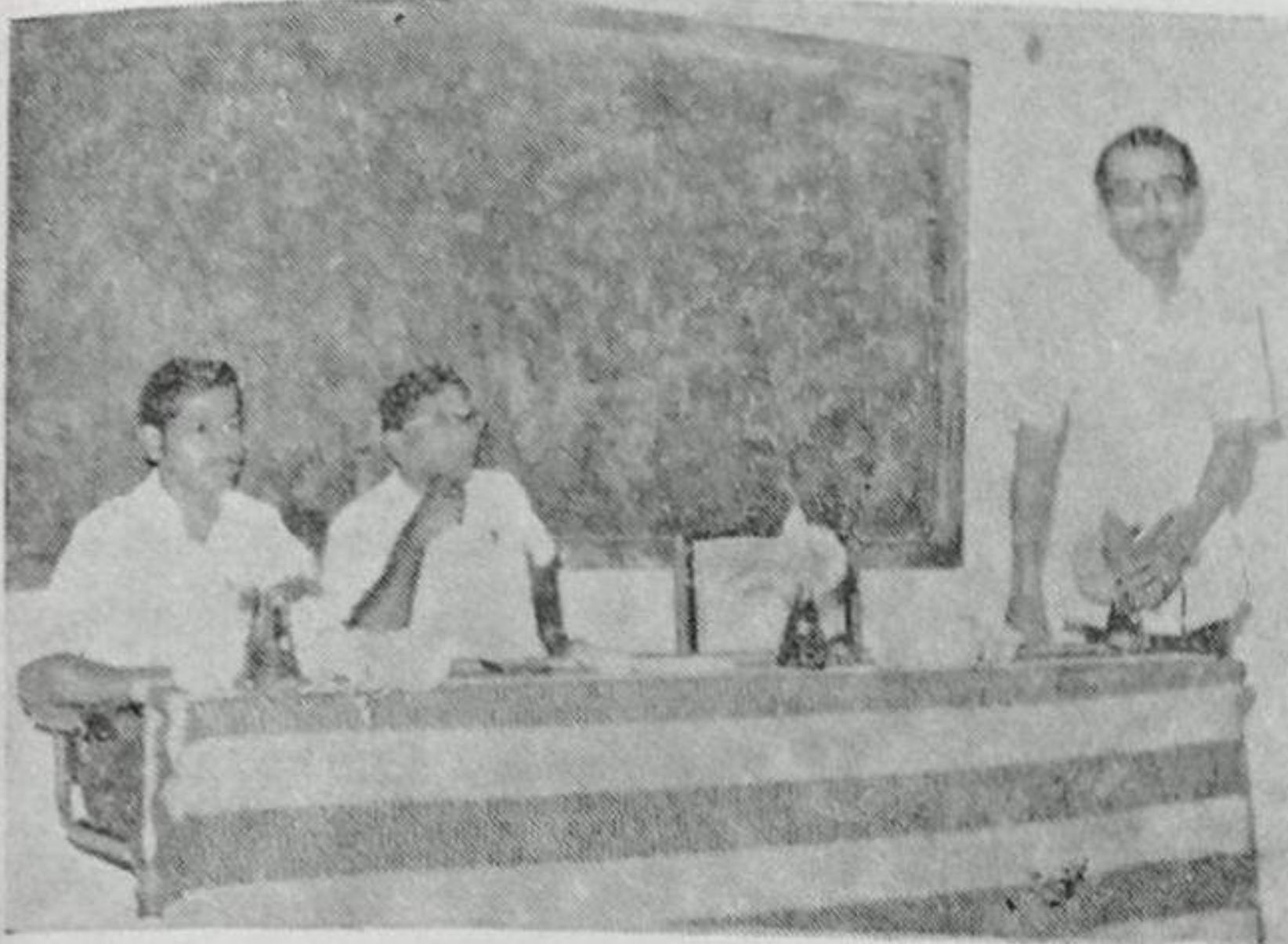
Daily we see many evidences of procrastination around us. We the students are the best examples. We always put off our lessons till the next day or week and find we have no time to finish it. We ultimately suffer by our neglect. The man in the office finds that procrastination only leaves him with so much of work undone. Thus, in every walk of life procrastination is dangerous. Therefore, procrastination must be avoided; all work should be cleared off then and there. In this way alone, we can free ourselves from procrastination that enemy of progress and success.

— \* —





## Extra - ordinary Meetings Commerce Association

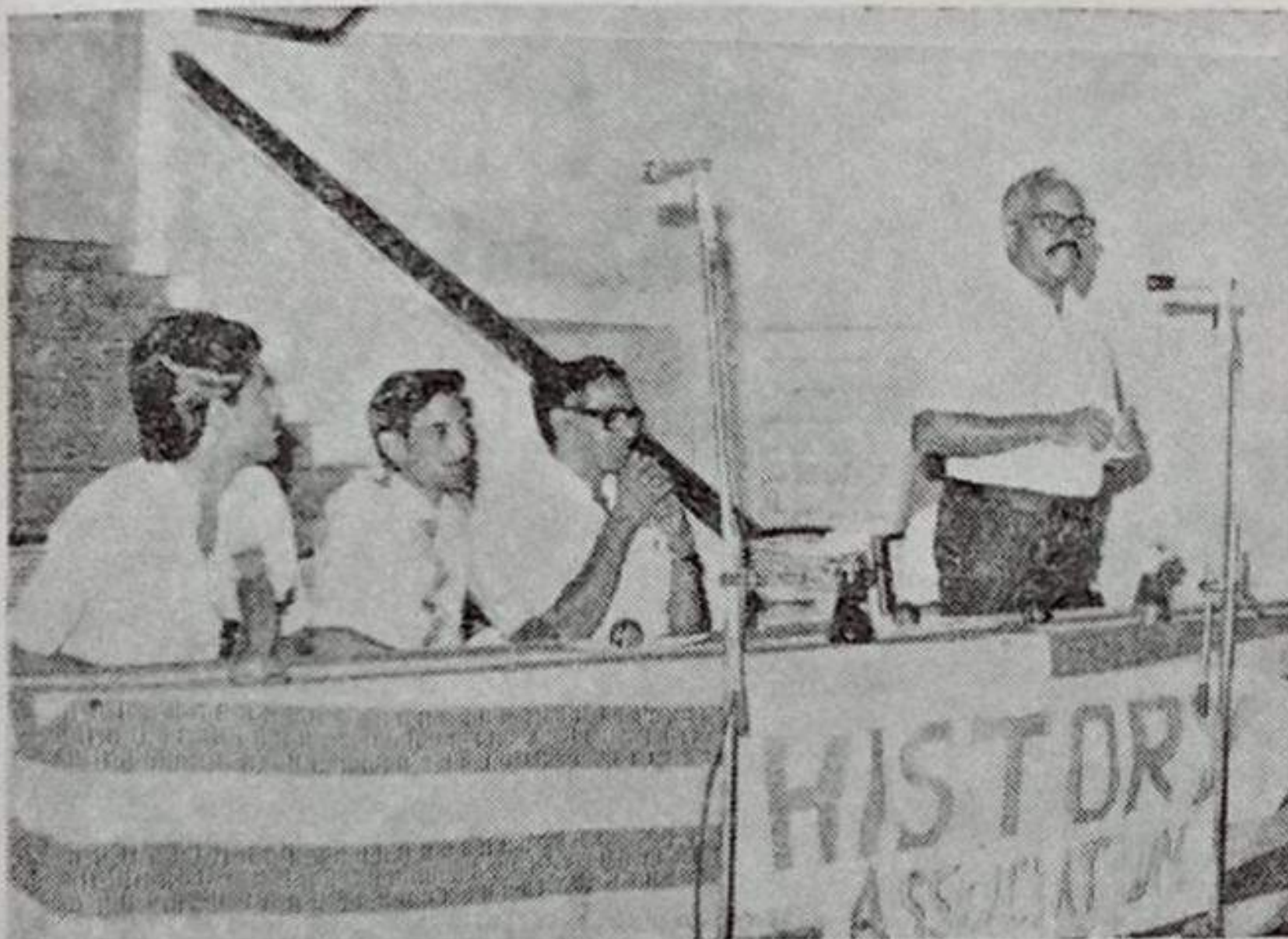


Dr. M. P. Subramaniam



Dr. M. A. Arulanandam

## History Association



Chief guest is introduced



Prof. P. S. Gopalan

## Science Association



Prof. T. Marimuthu Introduces the Chief guest



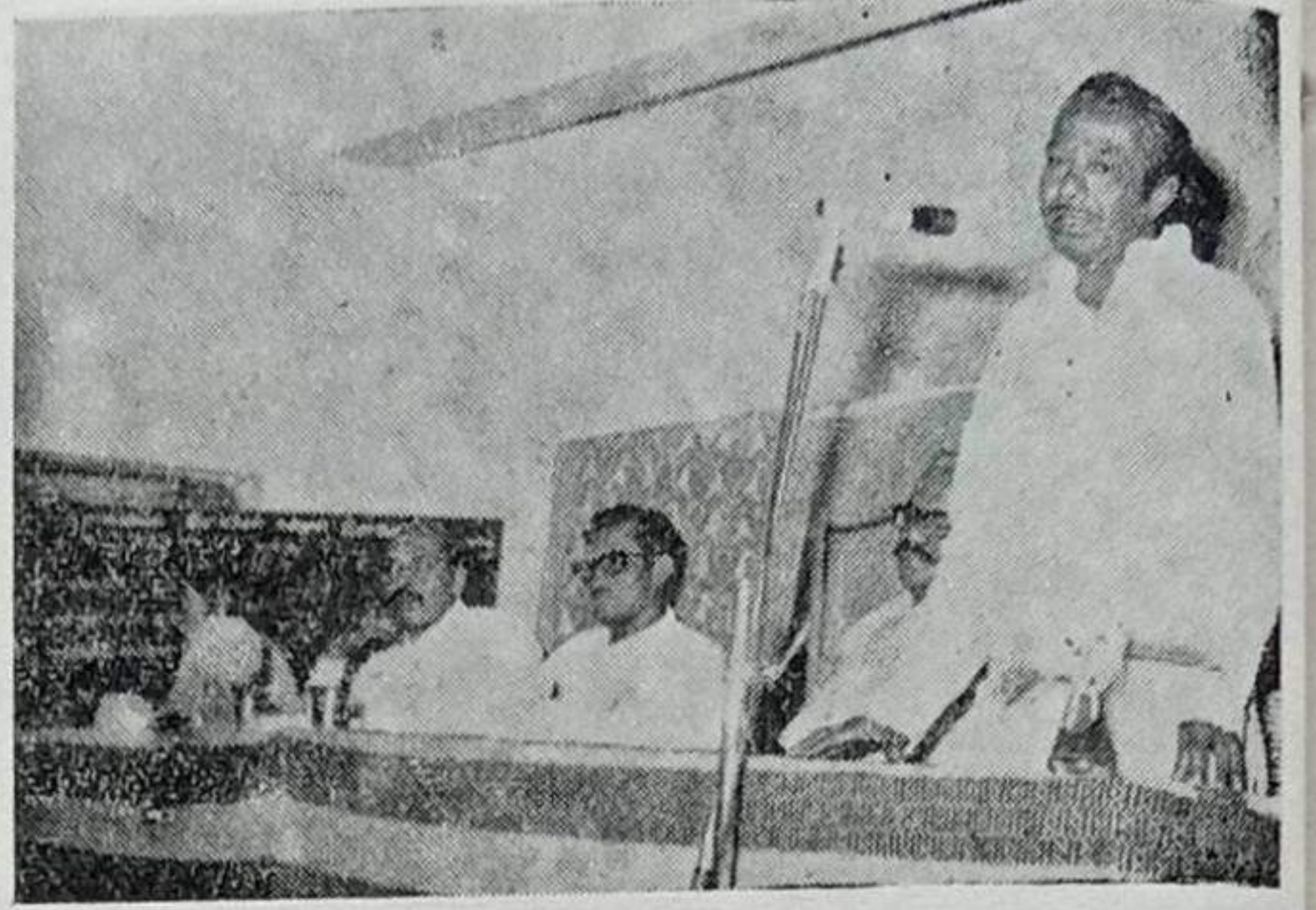
Dr. N. Steven Hubbard



# தமிழ் இலக்கிய மன்றம்

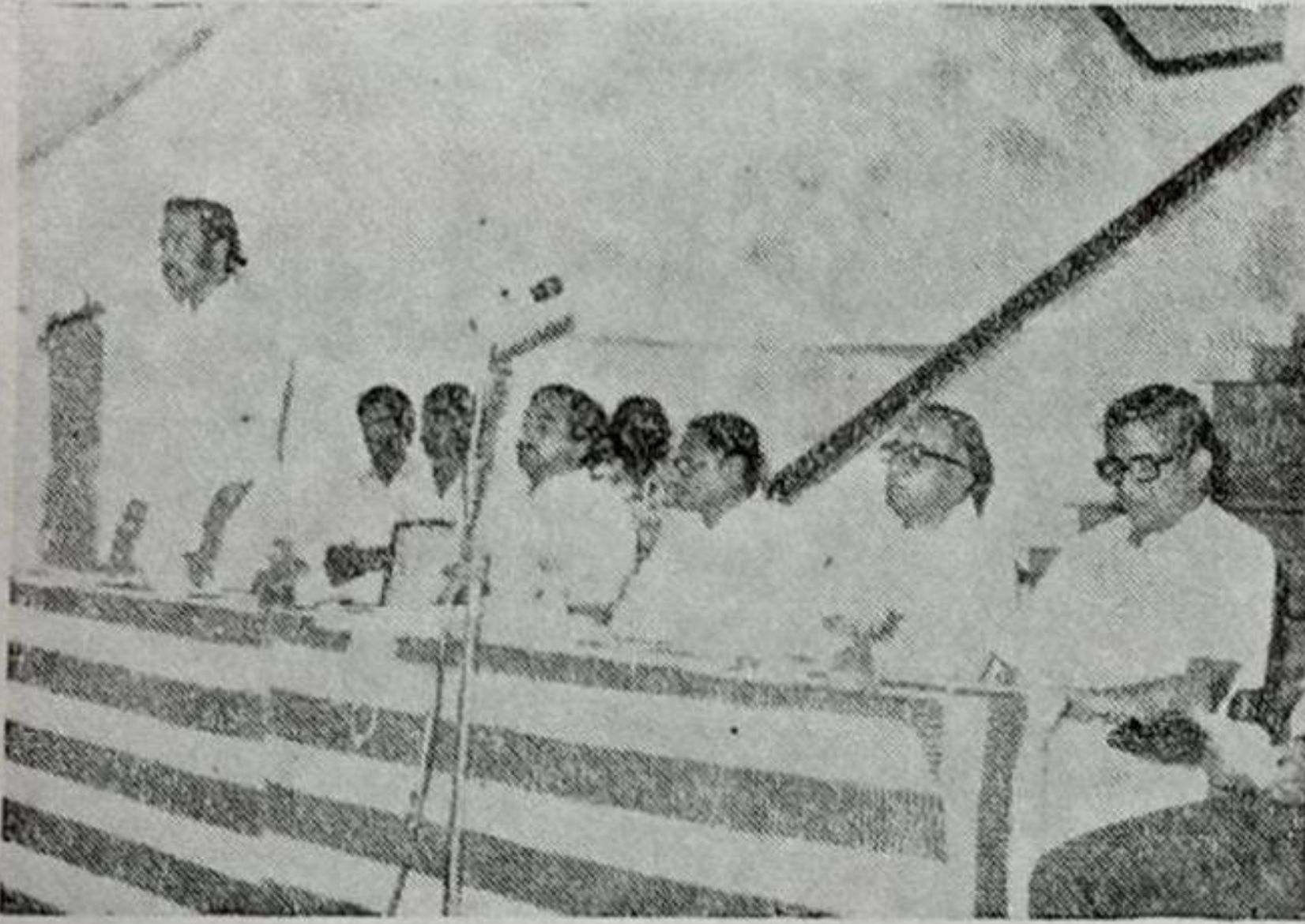


'ஆறு செல்வங்கள்' - கருத்தரங்கு

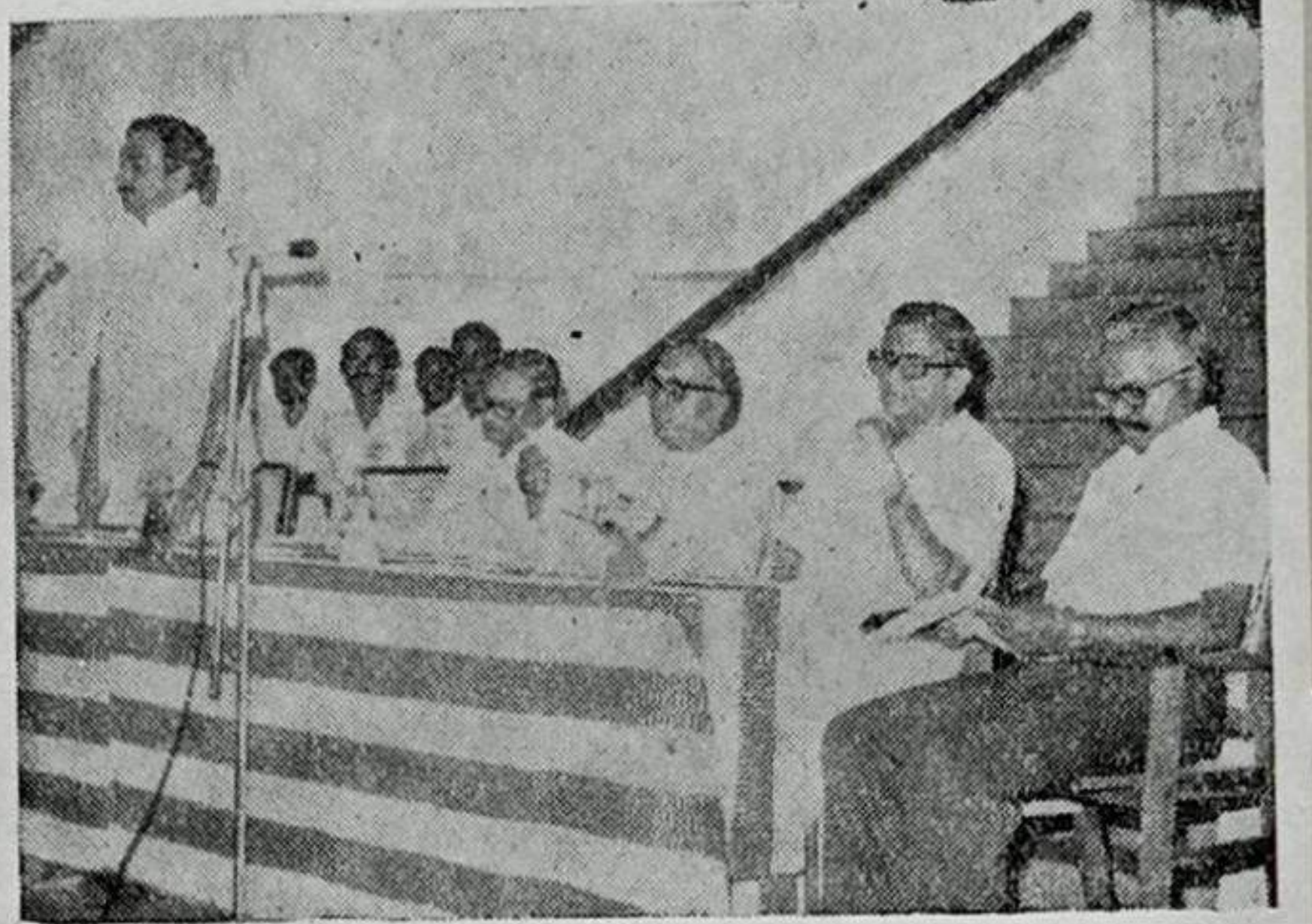


கலை நிகழ்ச்சி

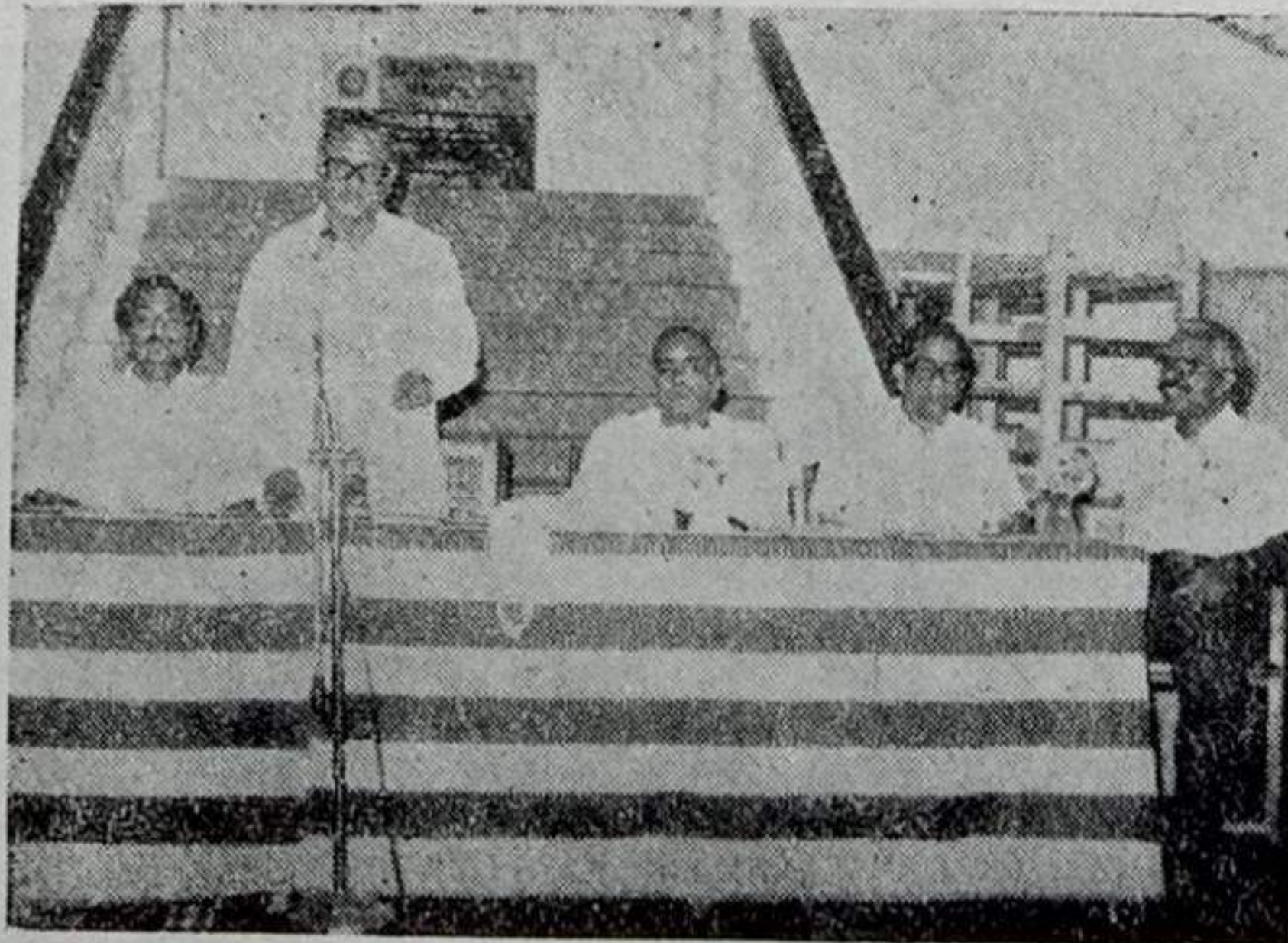
## M. Com. Inauguration



A Warm Welcome



Introduction of Chief guest



Registrar's Address



# IMPORTANCE OF SOIL IN CROP PRODUCTION

D. BALASUBRAMANIAM, II B. Sc., (c)

The word soil is derived from a latin word "Solum" meaning floor. Soil is a Complex System made up of mineral matter, organic matter. Soil water and Soil air. To a layman, Soil may appear as dirt on the surface of the earth. But for a Soil Scientist (or) pedologist it conveys Some-what different meaning, The conversion of rock into soil is known as soil formation. Rocks vary in chemical composition. They contain Oxides of Silicon, Aluminium, Iron, Calcium, Potassium and Phosphorous with different composition.

For vigorous growth of plants, it is necessary that all the needs of the plants must be met with, according to the requirements of the plants. The above mentioned Chemicals present in the soil are used as the plant nutrient and also as a fertilizer. First we will see the plant nutrient properties and how they will be used in plant nutrition. Animals depend upon plants for their food. Therefore it may be of interest to know the elements essential for animals. For plants Carbon, Hydrogen, Oxygen, Nitrogen, Phosphorous, Potassium, Calcium, Sulphur and Iron are used as the nutrients in the available form,

These elements serve as raw material for the growth and development of plants and for the formation of fruits and seeds. Some of the plants absorb many nutrients listed above. But all of them are not essential for the growth of crops. On the other hand there are few plants which are toxic to animal, when they eat them. For example when plants grow in soils rich in thallium, fluorine, arsenic, nickel, chlorine lead, chromium, aluminium and boron, they absorb higher amounts of these

nutrients and prove toxic to plants and check their growth.

Now we analyse some of the plant nutrient. In the atmosphere, nitrogen is present above 80% but the plants can't absorb nitrogen directly. Plant absorbs combined nitrogen in the form of  $\text{NH}_4^{+}$

or  $\text{NO}_3^{-}$  ions from the Soil Solution. Some bacterias present in the plant nodules are converting the atmospheric nitrogen into organic nitrogen compounds and fix this with the Soil. Every year the Soil obtains nitrogen 2 to 20 Kg. per hectare from the atmosphere by the rain, which will be depending upon environmental condition. On the other hand nitrogen fixing bacterias fixing nitrogen 5 to 15 Kg per hectare from the atmosphere. Nitrogen is present in many vitamins, enzymes and hormones and also it is a constituent of chlorophyll, proteins, nucleotides. Hence it is essential to plants for their growth. Nitrogen increases vegetable growth and also increases green colour in plants and the size of the cell and makes the cell wall thinner. When we add excess of nitrogen, the growth of root is decreased in proportion to Shoot. Which helps the seed formation and increases the feed value of crops. But, when nitrogen is present in the Soil more than the plant requirement it has adverse effect on the plant growth. So the cell wall becomes thin and it is easily affected by insect. Also large amount of nitrogen delay the maturity by keeping the leaves green for a longer time.

Phosphorous is another important plant nutrient for plant nutrition. Phos-



# THE PROBLEM OF UNEMPLOYMENT

S. RAJAGOPAL, III B. Sc. (Chemistry)

Every developing nation has many problems. The problem of unemployment is one among them. Even some developed countries face that problem. In a welfare state it is the duty of the Government to provide adequate employment opportunities for its people.

The problem of unemployment creates many other problems. It creates a feeling of insecurity among the educated youth. The feeling of insecurity in turn makes the youth frustrated. It also promotes campus unrest in educational institutions. Many private companies and individuals exploit the educated youth. As labour is available in abundance they employ them for very low wages. The unemployed youth create social problems also. Thus the

problem of unemployment is the root cause of many social and economical problems.

The population explosion is one of the important causes for the problem of unemployment. Our education system also is not properly planned. Besides, our educated youth are yet to realise the dignity of labour. Every one aspires for a white-collared job. Intensive propagation and implementation of family planning may reduce the problem in future. Proper planning of education will also help to solve the problem of unemployment. It can't be solved by the Government alone. People also should co-operate in all possible ways.





# ENERGY: TODAY AND TOMORROW

T. MARIMUTHU, M. A., B. G. L., M. Sc., M. Phil.  
Professor and Head of the Dept. of Physics.

The fantastic and intangible entity that sharply reacts with human life is energy. It appears in different forms like mechanical, electrical, heat, light etc., depending upon the nature of the interaction with living or non-living organisms, both in the gravity and zero gravity fields.

The entire universe is filled with matter (mass), a frozen state of energy ( $E=mc^2$ ) and radiation. Energy or matter can never be destroyed or exhausted. Practically speaking, it is not energy but fuel (say oil or coal) may be exhausted. Exhaustion of energy is therefore meaningless.

The International Conference on Energy held in 1936 brooded over the exhaustion of fossil energy like coal, oil and gas. It also anticipated that the total fossil deposit would be over by 1950 and the civilised life of mankind would be stuned and stagnated. Contarary to this estimation mankind entered the Space Age, by throwing is first space craft into space- in 1957, a quite unexpected and gigantic lift in his civilised life.

Today we are rapidly approaching exhaustion of fossil deposit. So the end of this century should defenitely find an alternate energy for tomorrow. The results of modern researches reveal that the alter-nate will be mainly the two kinds of energy namely (1) Atomic energy by fusion and (2) Solar energy collected by Power satellites.

Atomic energy by fusion is an effective alternate. It is quite similar to the energy production on the surface of the Sun. The mechanism is very simple. Two light elements undergo fusion at very high

temperature, nearly  $6000^{\circ}\text{K}$  - surface tem- perature of the sun. The process results a mass loss, being converted into atomic energy. Deutrium, isotope hydrogen or heavy water obtainable from sea water is fused with Tritium, another isotope hydro- gen (from Lithium) at a very high pressure and temperature. This process is called Magnetohydrodynamics (M. H. D.). The apparatus is called magnetic bottle. The working substance is Plasma. The principle of scientific, engineering and technological aspect of M.H.D. is quickly understood and is evident from the equivalence that one litre of sea (heavy) water of Tomorrow is equal to 30 litres of petrol of To-day.

Tokamak Fusion Test Reactor (TFTR) is the latest device in M. H. D. designed first by Russians and it becomes now a world-wide experimental device. It is really a break through achievement of temperature ranging from  $6000^{\circ}\text{K}$  to  $7000^{\circ}\text{K}$ .

At the end of 1980s, Tokamak will be available in the market like T.V. set. In future it will occupy the place of Petrol or Diesel engines and you will purchase heavy water instead of Petrol from the bulk.

## ADVANDAGES:

Atomic energy by fusion is quite safe and reliable. Source of heavy water is sea and it is dead cheap because the preparation cost is very low. Tritium is from Lithium which as well acts as heat transferring agent in the process.

## DISADVANTAGES:

It is not pollution free energy. It also involves with disposal of nuclear waste



(output of fusion). There may be danger due to nuclear leakage.

Second alternate energy is Solar Energy collected by Power Satellites. Solar energy is available in the form of electromagnetic waves. Some explosive mechanism in the Kernal part of the sun converts four million tons of mass into solar energy every second. Very little, out of this huge amount, this planet receives.

The intensity or amount of solar radiation available in space is nearly fifteen times that we receive on the surface of the earth since the stmosphere mostly scatters and partly absorbs the solar radiation.

Power satellites are geostation - ary satellites at the height of 35,300 K.M , with their gigantic antena strecting out to several Kilometers. They collect solar radiations in space, convert them into micro-waves or waves with Super HigherFrequency (S.H.F.) and finally focus them to the wide spread receivers or antena on the earth.

The received waves are finally converted into electricity which can easily be transmitted and effectively, distributed to any part of the country.

#### ADVANTAGES :

It is pollution free energy and is dead cheap, defenitely cheaper than hydro or thermal electricity. it is available all the hours except for some seventy minutes as the power satellite passes through the shadow of the earth, once in a day. Service of space, shuttle makes the installation, errection and maintenance of Power Satellites quicker, cheaper and easier. About twenty Power Satellites will meet out the entire energy requirement of our country.

#### DISADVANTAGES :

The initial cost is very high. Availing the service of space shuttle is equally tough and politically oriented.

Whatever may be the ways and means, the alternate energy for Tomorrow, will be supplied by Tokamak and Power Satellites.





# HIGHER EDUCATION : QUALITY VS QUANTITY

---

L. SIVA RAMA KRISHNAN, I B. Com.

Education has been conceived as one of the most powerful instruments for socio-economic upliftment of an individual and for bringing about socio-economic transformation on egalitarian lines. Education is a productive activity. It is both consumption and investment. If education is stopped, the progress of the country is affected adversely.

To-day we are a free nation. This freedom has awakened the aspirations of our people for a better life. One of the most prominent features of our educational system has been its tremendous expansion by a factor of almost 15 in a span of 34 years since independence. Such a rate of expansion is perhaps unparalleled in the history of any country. This unprecedented expansion manifests itself in the form of unemployment of the educated. Democratisation of access to education is a very desirable goal. It is by no means the ultimate. We have to lay greater stress upon improvement of the quality of education enveloping all aspects and all sections of our people.

Educationists often argue that education is an end in itself. But for parents and students learning is but a means of earning. Much of the unrest in the campus is due to the sense of frustration among students, as they look ahead to a bleak future after completing their studies. Surely, the situation calls for rethinking. Educationists must re-examine the courses of study and try to make them relevant to the needs of the community, so that society as well as the students benefit from the education. While the country is having

the world's third largest scientific personnel we also have the largest number of people who are illiterate. In consequence, the pressure for admission in colleges will be greatly reduced and more funds will become available for the fight against illiteracy. Thanks to our State Government for having introduced diversified curriculum in secondary level. Traditional patterns of education imparted in our colleges and universities need to be modified. The first is that our universities should march with other universities wherever suited in scholarship, research and performance.

Reading some news report recently was really depressing and the following questions arose in my mind. What are our youth learning in the colleges and universities? It is my conviction that modern student generation is wiser and allergic to hypocrisy. He is an epitome of courage over cowardice. We as educators, should understand student youth especially, their role as nation builders. Our educational institutions of higher learning have a responsibility to the community to foster community values. This implies the designing of a university curriculum which caters to the needs of the community and overcomes the conventional gap between knowledge and life situations.

There is no denying the fact that good university education is a powerful tool of national development as it provides the right kind of leadership. University education must awaken curiosity, promote self-study, habits, sharpen intellectual faculties, develop problem-solving abilities, inculcate values and attitudes which commit



young men and women to humanism, pursuit of truth and excellence, freedom, equality, justice and mutual interdependence of the individual and the society.

Another important aspect which needs to be emphasize in our education is the link between education and work. Work-based education which will encourage earning while learning and which will be of service to the community must permeate the educational system at all levels.

Therefore, a trifurcation of our education in its totality will mean a high school education sufficient for more jobs, a highly intensive technical education for technical employment, and higher education only for those who can put it to use in some way.

The Paradox of the Indian situation is that while on one hand we are faced with the problem of providing facilities for higher education to many more deserving students, on the other hand the infrastructure created for higher education at considerable cost is not properly or fully utilised resulting in huge wastage of our national resources. Unless this situation is remedied a reasonable return on heavy investments on higher education cannot be expected.

In this context, I conclude that, in higher education both quality and quantity need to be promoted; the former will be promoted for the eradication of illiteracy whereas the latter will be improved for the production of young nation builders.

---

With the best compliments from

**GOWRIHOUSE METAL WORKS**

**RAJAPALAIYAM-626 117.**

[Estd. 1952]

Tel.: 'GOWRIHOUSE'

Post Box No. 13.

Phone No. 2062 & 2913

**Manufacturers of**

**Woodscrews, Coach screws, Machine screws & Wirenails**

**Sole Selling Agents: "RAJA CHARITY TRUST"**

ERNAKULAM DEPOT:

**GOWRIHOUSE METAL WORKS**

Sales Depot: 'Lal Nivas'

42/651, Powerhouse Road,

Powerhouse Junction,

ERNAKULAM

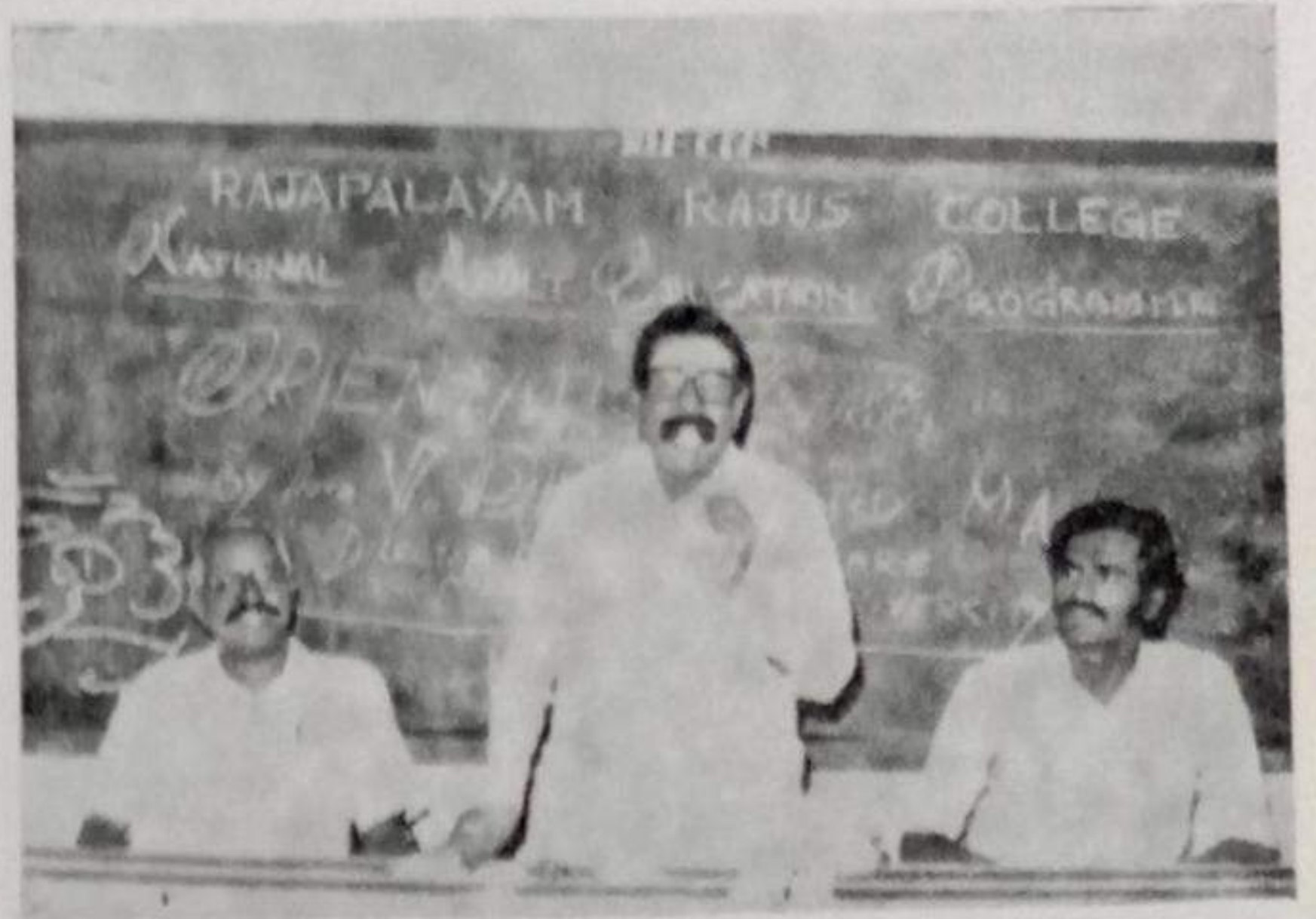
COCHIN - 682018 (Kerala)



# NAEP WEEK



NAEP WEEK Inauguration



Youth Welfare Director Conducting orientation Course



Municipal Commissioner on Cultural eve.



B D O Addressing the learners



Lions President giving away the Prizes



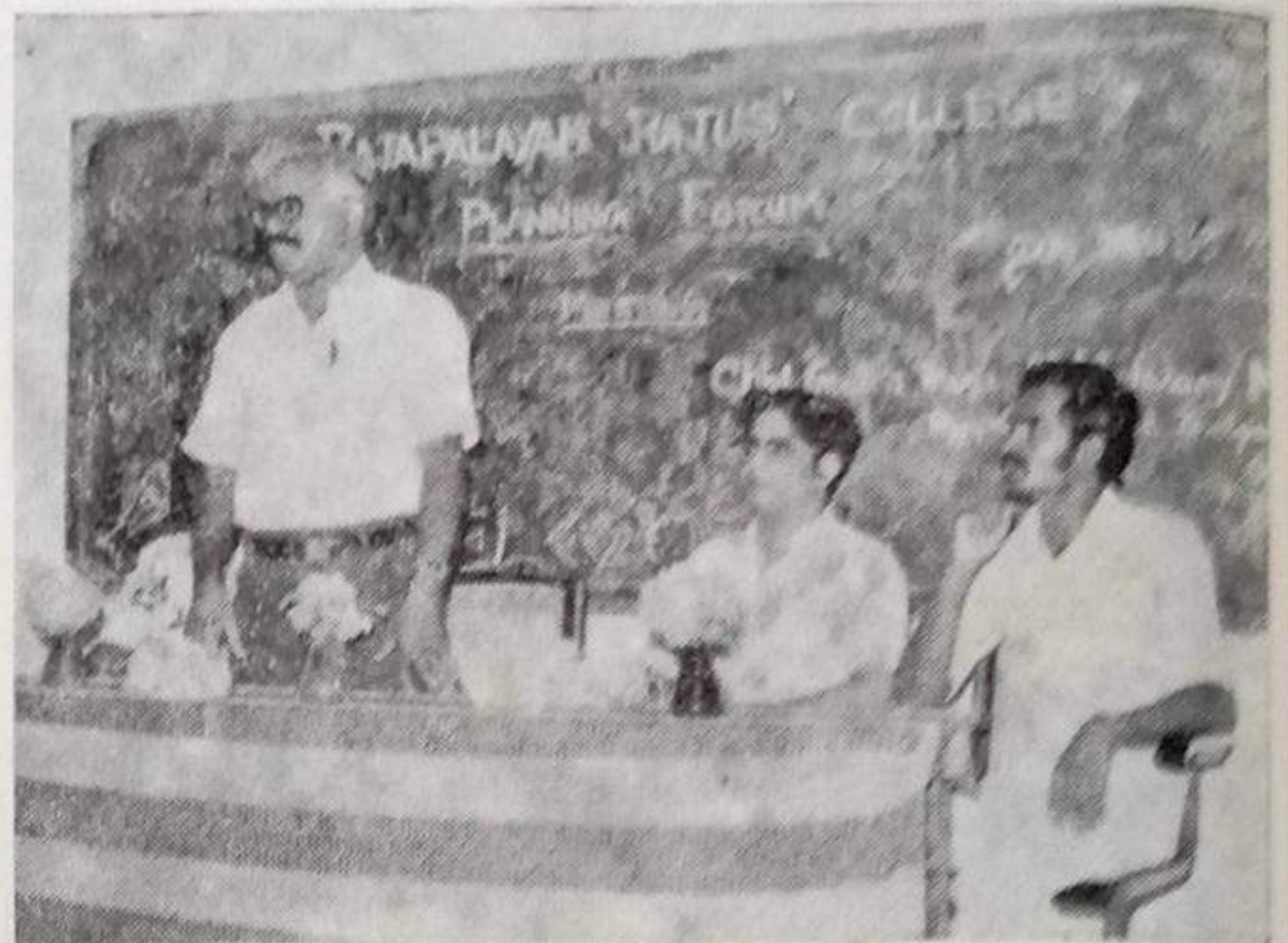
Learners Participate



# PLANNING FORUM



Inauguration



Guest Lecture



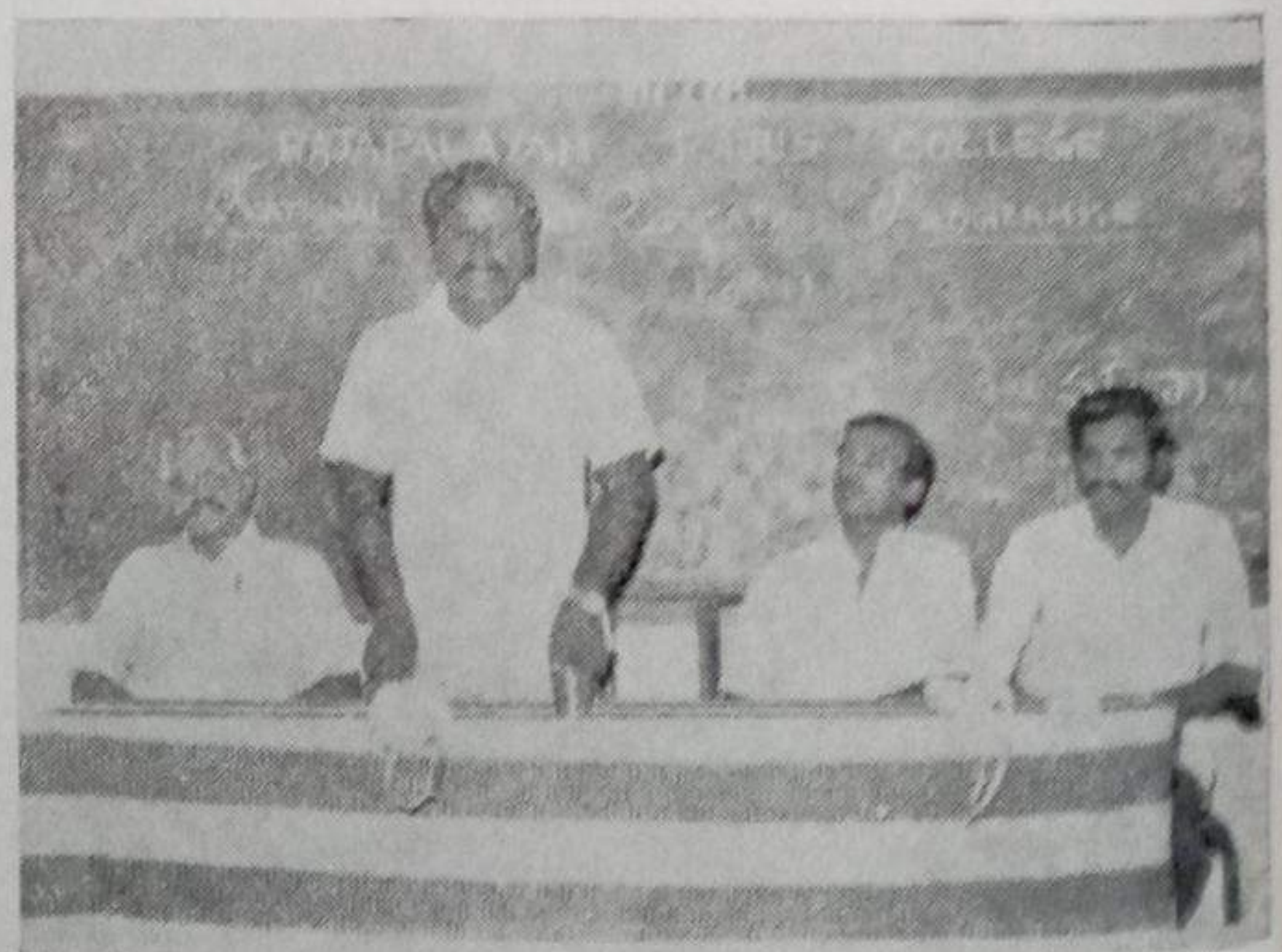
Orientation Course



Taking Survey



On Five Year Plans



Training given by R. Ratnasamy



# COMMERCE EDUCATION

MADURAI KAMARAJ UNIVERSITY

Thiru S. SANTANAGOPALAN, Registrar-in-charge  
Palkalai Nagar, Madurai-625 021. 1st October 1982,

Commerce is a modern subject with practical utility and Commerce Graduates are in need in almost every establishment. A degree in Commerce is considered to be a professional qualification. Trade and Commerce are two important factors in the economic development of a country and therefore I hope commerce graduates will have a great role to play.

It is mentioned that commerce is the wealth of a nation and it is just like blood circulation is to the strength of the body. Commerce education in our country is a recent discipline but so far as the development is concerned, if I may remember correct, that B.Com. degree was introduced in this part of the country (under the then University of Madras in the year 1946 or 1947) I do not remember the exact year and it was introduced in the first instance in 4 or 5 colleges of which two were under this university area.

The services of qualified persons in commerce are needed in trade and industry. Earlier days education in Commerce was confined to the study of Accountancy, typewriting and short-hand letter writing and other allied subjects. But commerce has become a special subject in the Universities, only after independence, i. e. after 1947.

To-day there are 19 colleges offering P. G. Course in Commerce in our University area and I find your college is the latest addition this year.

To-day there are many institutions of professional character outside the University ambit like, Indian institute of

Bankers The Institute of Chartered Accountants of India, Institute of Company Secretary, Federation of Insurance Institutes. Besides, there are also other courses run by the State and Central Govt. in commercial subjects. All India Council of Technical Education is also having some connection with the maintenance of standards of commerce education and Business Administration. Perhaps this may indicate some growth in Commerce Education, but it is only apparent; because there is no proper correlation nor collaboration or rapport between these All India Professional bodies and the Universities.

If you just take, No. of Commerce Graduates in India you may perhaps feel that there is a greater growth. In 1950-51 - 34,000 Commerce Graduates (both U. G. and PG level) in 1970-71 - 3,40,000 in 1982 it is learnt that the No. will be 9 to 9.5 lakhs. I am a statistician but the above figures may perhaps show some increase in the course of 30 years but we will have to examine whether there is real growth in the content of commerce education or in the quality and productivity of commerce graduates, that the Universities have so far produced.

I am not a academic man, or a person belonging to Faculty of Commerce; but as one connected with the Universities for the last 37 years in almost all spheres of activities, I may say in all humility, without hesitation that commerce education, both at the UG and PG level, needs structural as well as functional reform, and the element of practical training should not only be emphasized but also imparted effectively.



The content of commerce education should radically be changed, taking into account the changes that are taking place in every discipline, which naturally influence the commerce discipline. So far as the functional reform is concerned, there must be a change in the teaching method, evaluation, assessment and examination system in commerce education. What is applicable to arts and science may not be equally applicable in the matter of commerce education. In the name of uniformity, all things cannot be brought under Made to Order rule. Each discipline has got its own speciality, and atleast at the PG level, there must more flexibility of subjects, by introducing mere optionals because in these days of specialisation, commerce education cannot be left alone. Even in accountancy, budgeting finance control, marketing and other subjects, there is greater need for changes taking into account the modern trend in trade and industry and business.

The most important reason for this staggered growth in commerce education is dearth of the qualified teachers and researchers on different aspects of commerce subjects. Facilities were not available in any college for further study in commerce at one stage. But only now many colleges are having P. G. course in commerce; as a matter of fact only one college at present is having facilities for further study and research. University has proposed to start a separate department of commerce this year; but due to various reasons it could not be started, in July '82. The faculty is being recruited a separate building is being got ready, and we hope and trust that a fullfledged department of commerce with the facilities for P.G. studies and research will start functioning atleast from the beginning of the next academic year 1983-84 in the University. We also hope that, the department of Business

Administration which just behind the commerce department will function in a coordinated way, in the matter of development of education in Commerce and Business Administration in the University.

There is actually a great rush for B. Com. Course this year perhaps every one feels that all commerce graduates can get into the Banks where salary and other service conditions are very favourable but unfortunately our experience is that, it is not so because graduates in other subjects are found to be well fitted for banking service because some of the commerce graduates do not even know the difference between cheque and draft. How to endorse Bill of Lading. What is Hundi? and how it should be.

The instrumentation of banking and trade are not understood by commerce graduates, we do not know the reason

However commerce education has a basis on almost all disciplines, like Business Management, and every discipline, under the sun can come within the ambit of Commerce education. Banking Accountancy, budgeting, production marketing, law, etc., have bearing on commerce education and therefore, there is need for streamlining the content of commerce education at the U. G. and P. G. level and there is need for introducing more specialised fields of study under optional at the Master's level.

If you 1st take the Madurai Kamaraj University there are 19 colleges offering M.Com. courses and I find that your is the only college which has got M. Com. affiliation this year 1982-83 and on the whole above 400 graduates are admitted every year and we visualise greater scope for commerce graduates in future.



The instruction at the P. G. level must be a little different from U. G level. I hope faculty members are present here will not mistake my statement. My only wish is that all faculties and all disciplines in the University must have a healthy-growth and have a due share in the curriculum of Colleges and Universities.

At the P. G. level the emphasis must be a little different, because the students must be initiated to the highest realms of commerce education. They must be initiated to read journals, how to make use of them etc. Seminars, work shops and discussion on the different aspects of commerce education must form the necessary ingredients at the P. G. level, and then only, it will be useful to the students as well as to the faculty. Many of the colleges at the P. G. level are lacking in library facilities, ofcourse we know that books and journals are very costly. Unless the P. G. students know the modern trend and technique in the particular discipline, they cannot call themselves as Masters in the particular subject. It is duty of the faculty members to initiate them into the higher fields of commerce education. Seminars and workshops, will provide an opportunity for the students and Faculty Members to move with the professionals and this may provide a training ground and make

them feel assured of their future. Commerce being a most practical subject, the latest trends in commerce and trade can be learnt only through professionals. That is why we are taking part time people for teaching specialised subjects like, Advanced Accounts, Auditing, Mercantile Law, Business Law, trade agreement etc., and for that purpose we can get the services from practicing auditors and lawyers.

I have great pleasure in inaugurating the Masters degree course in Commerce in this college this academic year 1982-83. The Rajapalayam Rajus' College which was started in the year 1973, has progressed well within this short period of 9 years. There being an able Management scholarly Members of the Faculty and earnest students, I visualise a bright future for this institution and I wish the best of luck for the students who have joined this year and those who are continuing their studies in further years.

I once again thank the Secretary and the Managing Committee, Principal and the Members of the Faculty and for giving me an opportunity to visit your College,

All my thanks are due to my dear students who have given a patient hearing.

Thanking you,

\* \* \* \*





# SOLAR ENERGY

S. RAJAGOPAL, II B. Sc. (M)

D. BALASUBRAMANIAM, II B. Sc. (C)

The vast space that surrounds us is called the universe. Our earth, the moon, the planets in our Solar system and our Sun are all tiny little particles in the Universe.

Among all the celestial bodies in our solar system, earth alone has living organisms. The world population is increasing rapidly and by the year 2000 it will have reached approximately 6000 million while the corresponding increase in energy demand is about 6% reaching a figure of  $2000 \times 10^{12}$  Kwh. Obviously the exhaustable forms of energy such as wood, coal, natural gas and fossil fuels will not meet this growing demand.

The amount of Solar energy received by the worlds desert alone is  $163.2 \times 10^{12}$  Kwh/day assuming eight hours of sunshine or approximately  $60 \times 10^{15}$  Kwh/year. Using 5% efficiency this energy will result in  $300 \times 10^{13}$  Kwh and comparing this with the estimated world energy demand in the year 2000 ( $50 \times 10^{12}$  Kwh/year) Solar energy which is the ultimate source of most forms of energy used now in variable quantities in many countries. Solar radiations are either directly used for heating or indirectly by producing electricity.

Solar cells are nothing but conversion devices which are used to convert sunlight into electricity by photovoltaic effect. The cell is obtained by fusing layers of p and n type silicon to form p-n junction semi conductor. It is also possi-

ble to obtain hydrogen from water using Sunlight. Now we will see the Solar cells briefly.

Energy conversion devices which are used to convert Sunlight to electricity by use of photovoltaic effect are called Solar cells. The photovoltaic effect is defined as the generation of an electromotive force as a result of the absorption of ionizing radiation. This effect can be obtained in nature in a variety of materials but the materials that have shown the best performance in Sunlight are the semi conductors. When photons from the sun are absorbed in a semi conductor they create free electrons with higher energies than the electrons which provide the bonding in the base crystal. Once these free electrons are created, there must be an electric field to induce these higher energy electrons to flow out of the Semi conductor to do some useful work.

A solar cell usually uses a p-n junction. It is obtained by fusing layers of p and N type Silicon or any other suitable material to form a p-n junction semiconductor. It resembles a rectangular piece of stiff paper, black on the positive side and Silver on the negative side. The Solar cell must have the following properties :

(1) The short circuit current is directly proportional to the light generated current which is linearly proportional to the intensity of sunlight on the cell.

(2) The open circuit voltage increases as the log of the intensity of the sunlight.



(3) As the forbidden energy gap of the Semiconductor is increased, the open circuit voltage of the cell and its efficiency should also increase.

(4) The light generated current will decrease with increasing Semiconductor band gap values.

Now-a-days Solar cell is widely used. It can utilize a beam of light to measure either displacement (or) velocity. For space mission Solar cell is very important. Using Solar cells we can produce large power required for mission. Any other fuel system would not give such a large power for a long time.

#### HEATING BY SOLAR ENERGY :

One of the immediate results of the absorption of radiation by a body is an increase in its temperature. This can be put to use directly in meeting human needs. Such as heating of homes and hospitals and the provision of hot water for domestic, social and industrial purposes. Other straightforward applications of solar heating, such as the drying of food-stuffs and the distillation of water, stem from great antiquity and form a broad base upon which solar energy for purposes can be built.

The simplest direct use of solar energy is in the cooking of food a universal which is a greater use of energy and manpower.

Solar cooker quickly reaches the temperatures capable of cooking over food over a period of some hours. The additional energy required to heat up food and

cook it would often be as great as that required to heat the oven itself. But in this type with oven shielded from the wind equilibrium temperature can usually be reached in little more than an hour.

More rapid and high temperature cooking such as frying become possible if parabolic reflectors are used. But this type of cooker needs to be correctly aligned with the sun and adjustments to its position must be made several times an hour. The correct adjustment is however easily done merely by keeping the shadow of the vessel near the Centre of the mirror.

Solar energy could also be used to dry Cardamom. The flat plate collector for this purpose has been devised and used. The drier unit comprises a flat plate collector formed corrugated, galvanised iron sheets inclined to face the sun, and mounted on a wooden base. A black coating is given on the top of the G.I. to absorb maximum heat from the sun. Hot air is conducted through a duct and pipe into the drying unit where the Cardamom is placed on different trays. The hot air is let into tubes running parallel to one another. It is based on the ejection principle, which promotes the quick suction of hot air keeping the optimum temperature constant. It also contains a furnace involving the use of minimum firewood to dry the Cardamom in the absence of bright sunlight.

Harnessing solar energy seemed to be a dream to our forefathers, But now it has become a reality and is one of the most efficient forms of energy

So it is our duty to avail of the vast potential in the sun and use it to the best of our abilities.



உன்னையே நீ அறிவாயா?

ஒரு நாளில் நீ என்ன செய்கிறாய்!

ரெ. ரவிச்சந்திரன், வணிகவியல் முன்றாம் ஆண்டு

- 1) நீ 23,040 தடவை முச்சு வீடுகிறாய்!
- 2) நீ 438 கன அடி காற்றைச் சுவாசிக்கிறாய்!
- 3) நீ 3.25 பவுண்டு உணவுப் பொருளை உட்கொள்ளுகிறாய்!
- 4) நீ 2.9 பவுண்டு நீர்மப் பொருளைக் குடிக்கின்றாய்!
- 5) நீ உன் எடையில் 78 பவுண்டு நீரினை இழக்கிறாய்!
- 6) நீ 1.43 மீட்டர் வேர்வையை வெளிப்படுத்துகிறாய்!
- 7) நீ 35.6° F வெப்பத்தை வெளியேற்றுகிறாய்!
- 8) நீ 450 அடி டன்கள் (foot tons) ஆற்றலை உண்டாக்கிக்கொள்கிறாய்!
- 9) நீ உறக்கத்தில் 25லிருந்து 35 தடவை புரண்டு படுக்கிறாய்!
- 10) நீ 4800 வார்த்தைகள் பேசுகிறாய்!
- 11) நீ 750 பெருந்தசைகளை இயக்குகிறாய்!
- 12) நீ 70,00,000 முளைச் செல்களுக்குப் பயிற்சி தருகிறாய்!
- 13) உன் இதயம் 1,03,689 தடவை துடிக்கிறது.
- 14) உன் இரத்தம் 16,80,00,000 மைல்கள் பயணம் செய்கிறது.
- 15) உன் நகம் 0.00040 அங்குலம் வளர்கிறது.
- 16) உன் ரோமம் 0.071714 அங்குலம் வளர்கிறது.





# கிழமையை காணும் முறை

கீழ்க்கண்ட மாதத்திற்கு உரிய எண்ணை ஞாபகம் வைத்துக்கொள்ளவும். 0-ன் எந்த தேதிக்கு கிழமையைக் காணவேண்டுமோ அந்த தேதியுடன் மாதத்திற்கு உரிய எண்ணையும் கூட்டி 7ஆல் வகுக்கவும். மீதி '0' வரும் எனில் அவற்றை ஞாயிறு எனக் கொள்க. 1, 2, 3, 4, 5, 6 முறையே திங்கள், செவ்வாய், புதன், வியாழன், வெள்ளி, சனி எனக் கொள்க,

எண்	மாதங்கள்	1983	1984	1985	1986
1	ஜனவரி	5	6	1	2
2	பிப்ரவரி, மார்ச், நவம்பர்	1	3	4	5
3	ஏப்ரல், ஜூலை	4	6	7	1
4	மே	6		2	3
5	ஜூன்	2	4	5	6
6	ஆகஸ்டு	7	2	3	4
7	செப்டம்பர், டிசம்பர்	3	5	6	7
8	அக்டோபர்	5	7	1	2

உதாரணம்: 1984 மார்ச் 5ம் தேதி என்ன கிழமை என காணவேண்டுமானால்  
 $5 + 3 = 8$

8ஐ 7ஆல் வகுக்க மீதி 1 எனவே அது திங்கட்கிழமை ஆகும்.

M. PONNUCHAMY,  
 III B. Sc., (M)



வே. பா. இராமசாமி, இளமறினியல், மூன்றாம் ஆண்டு,

ஐம்புலன்களில் ஒன்றான வாயினால்,  
வாயைப் பற்றி வாயளக்க வருகின்றேன்!  
வாயளக்க வருகின்றேன்!

செவ்விதழே!

- (i) “ ரகசியம் என்ற பெயரால்,  
உள்ளத்தில் உறைந்து இருக்கும்  
புற்றீசல்கள் போன்ற கிசுகிசுக்களை,  
வெளி உலகுக்கு நனில்கின்ற  
நீயொரு நவீன வானொலி!
- (ii) இளஞ்ஜோடிக் காதலர்களை  
ஓரங்கட்டும் ஓய்யாரியே!  
சொக்க வைக்கும் சிங்காரியே!  
நீயொரு போதை மருந்து! ஆம்!  
நீயொரு போதை மருந்து!  
உன் இதழில் ஊறும்  
உமிழ்நீரே உலகம் என்பர்!  
அந்த எச்சிலே, அறுசுவை என்பர்!  
உன் சித்தமே, முத்தம் என்பர்!  
அதுவே சொர்க்கம் என,  
சொந்தம் கொண்டாடுவர்!  
“ காதலர்கள் நெஞ்சத்தோடு,  
களங்கமில்லா உள்ளத்தோடு,  
உறவாடும் உறவுக்காரியே!  
நீயே காதலர்களின் முழுச்சொந்தக்காரி!”
- (iii) வண்ண வண்ண வடிவமைப்பில்  
மாதஇதழ், வாரஇதழ், நாளிதழ் எனப்பல  
தரணி புகழ் தவழ்ந்து வந்தாலும்,  
அவை எல்லாம் உன்னிதழ்  
இடுக்கின் வழியே வந்து  
இசைக்கும் பொழுது தான்,  
ஊட்டம் பெற்று, உயிர் பெறுகின்றது!  
செவ்விதழே!  
அவைகளுக்கு நீயே தாயிதழ்!



- (iv) அரசன் முதல் ஆண்டி வரை நீ  
சமத்துவமாக இருப்பதால் தானே,  
அன்றைய மன்னர்கள் முதல்,  
இன்றைய அரசியல்வாதிகள் வரை  
உன்னையே தத்துவமாக தத்தெடுத்து,  
மக்கள் என்ற கடலில்,  
தோர்தல் வாக்குறுதி என்ற பெயரால்,  
உன்னைத் துடுப்பாக்கி, தம்  
வாழ்க்கைப் படகை ஓட்டுகின்றனர்!
- (v) அன்று அரிச்சந்திரனின் மூலம்,  
“வாய்மையே வெல்லும் என்று உன்  
பொன்னிதழில் பொறித்து வைத்தாய்!  
ஆனால் இன்றோ,  
எங்கள் இதழில் - வாய் உள்ளவன்.”  
எங்கும் பிழைத்துக் கொள்வான்!  
எப்படியும் பிழைத்துக்கொள்வான்!  
என்றே, வடித்துரைத்து வசைபாடுகின்றோம்!
- (vi) எம்மக்கள்,  
ஒரேயொரு விசயத்தில் மட்டும்  
உன்னையே பின்பற்றுகின்றனர்! அது,  
புனிதமான பூமியில், ஓர்  
புதிய உயிர் பிறந்தவுடன், முதலில்  
உன் செவ்விதழ் வழியே தான்,  
“தாய்ப்பால்” சுவைக்க வைத்து,  
தரணி புகழ் வாழவைத்தாய்!...  
அதனால் தானே,  
அந்த நன்றிக் கடனுக்காக -  
உன் ஞாபகார்த்த சின்னமாகத்தான்,  
மானிட உயிர் மாண்டவுடன்,  
உன்னிதழ் வழியே சிறிது  
பாலை ஊற்றுகின்றனரோ!  
பாலை ஊற்றுகின்றனரோ!





(மாதர் தம்மை இழிவு செய்யும் மடமையைக் கொளுத்துவோம்)

## "நான் இன்னுமொரு பாரதி"

ல. ஜேரஜ்முத்து, III B. Sc. (Chem)

பரிசுக்கு பாடவந்த  
பரிதாபக் கவிஞர்களே  
நான்  
இன்னுமொரு பாரதி!

நான்  
பாடவந்தது  
கவிதை அல்ல  
கவித தீ!

எனக்கு  
நூற்றாண்டு நிழா!  
மகிழ்ச்சி!  
மாதரை இழிவு செய்யும்  
மடமைக்கும்  
நூற்றாண்டு நிழா  
பேல! பேல!

இந்த மாதரை  
அடிமைச் சிலுவையில்  
அடித்து வைத்து  
அபிஷேகம் நடத்தும்  
மானா ததை —  
அக்கினிப் பூக்களால்  
அரசிக்க வந்த  
நான்  
இன்னுமொரு பாரதி!

பொருத்த மிருந்தும்  
பொன்னில்லா காரணத்தால்  
வருத்தக் கிழவனுக்கு  
வாழ்க்கைப் பட்ட  
வண்ண மயில்களே  
வரிசைக்கு வாருங்கள்.

வாருங்கள்  
இந்த தேசத்தில்  
தாஜ்மகாலை இடித்து விட்டு  
தங்கம் தோண்டுவோம்!



புன்னகை பூக்களை  
புஷ்பிக்க மறந்த  
உங்கள் இதழ்களால்  
மார்கழி மாத  
காலக் குளிரில்  
திருப்பாவை பாடினால்  
திருமணம் நடக்குமா?

வாருங்கள்  
திக்ெகட்டும் கிளம்பி  
தங்கம் தோண்டுவோம்!

மோகத்தை அடக்கி  
மூலையில் கிடக்கும்  
முக்காட்டு நிலாக்களே!  
இந்த தேசத்து  
விதவைகளே!

உங்களை  
அமங்கலமாக்கியது  
காலமான கணவரல்ல  
இந்த சமுதாயம் தான்.

வாருங்கள்  
மறுமணத்துக்கு  
மறுதலிக்கும்  
சமுதாய நீதியை  
சமுத்திரத்தில் எறிவோம்!  
கரைக்கு வந்தால்  
தீக்கொளுத்துவோம்!

சேலையில்லா சித்திரத்தை  
சிற்றின்ப ஓவியத்தை  
காவியத்தில் நாடகத்தில்  
களிப்பூட்டும் திரைப்படத்தில்  
போதைப் பொருளாக  
பெண்ணினத்தைக் காட்டுவதை  
பொதுக்கி எரிப்போம்.

சிக்கலென நிக்கையிலே  
சிந்தையினைத் தூண்டிவிடும்  
விந்தையினைக் கொண்டவளை  
மந்தையென நடத்தும்  
மடமை தன்னை யொழித்திடுவோம்  
மடையர்களை யழித்திடுவோம்!



கல்யாண வேளையிலே தலைகுனிவாள்;  
நல்லொரு கணவர்க்கு மாலை கடுவாள்  
சொல்லொனம் பெற்ற சேலத்து மாங்கனி  
கணவனைக் கண்டதும் தலைகுனிவாள்  
குணமுள்ள மழலையைப் பெற்றெடுப்பாள்  
தனமுள்ள நிலைதனையே மலரவைப்பாள்  
கனமுள்ள குடும்பமெனும் பாரத்தை  
கவலை யன்றி சுமந்திடுவாள்  
பசியால் வாடிடும் வறியோர்  
கண்டவுடன் மன வருத்தமே யுற்று  
தன் கையால் சாதம் ஈந்திடுவாள்  
வைகறை எழுந்து முதற்கண்  
தன் தெய்வ உடையவனை பாதமதை  
வணங்கி உற்றிடுவாள் இன்பம்  
நிலையான செல்வமான கல்னியை  
கலையான அவள் மழலை-பெற்றிடவே  
சிலையான அவள் சீராக உடையுடுத்தி  
பலாகளை போன்ற உளம் கொண்ட  
தன் மழலைச் செல்வமதை நன்றாக  
கல்னிச் சாலைக்கே அனுப்பிடுவாள்  
கணவனுக்கு இடர் வந்தவுடன்  
சுடர் ஏத்த அவள்  
அடைந்திடுவாள் துன்பம்  
நல்லதொரு குடும்பம் பல்கலைக் கழகம்  
எனுமோர் நல் வாக்கியம்  
அவள் வாழ்வில் மலருமய்யா!  
அவ்வுள்ளம் கொண்டவளே  
என்னருமைத் துணையாள்  
பேர் சொல்ல மாட்டேன்  
ஊர் சொல்லுவேனே!



# சிம்மாசனம்

ரா. சுரேஷ் பாபு, வணிகவியல், இறுதியாண்டு

இதய சிம்மாசனத்தில்  
இனிதே வீற்றிருக்கும்  
இளவரசே! நீயேன்  
வந்தநாள் முதலாய்  
வாட்டமிகக் கொண்டுள்ளாய்  
இன்றைய அரசியலைப்போல்  
பதவியேற்ற பத்து நாளில்  
பதவி நீக்கம் செய்யப்படுவோம் என்ற  
பயமா உனக்கு?  
அஞ்சவேண்டாம் அரசே  
இந்த மன அரியாசனம்  
இந்திய அரசியலன்று  
அடிக்கடி மாற - இது  
நிலையான ராஜகோபுரம்  
அக்கோபுரத்தில் இட்ட  
அணையா தீபம் நீ  
அனுதினமும் அன்பெனும் நெய்யிட்டு  
அணையா திருக்கச் செய்வது  
நின் கடமை.





கொ. இளங்கோவன், இளமறினியல் இறுதியாண்டு, வேதியல் பிரிவு,

**முன்னுரை:** நான் மலராகிய தாமரை, மலராவிட்டால் குளமே இருட்டாகும். ஆனால் தான் மலராகிய செய்தித் தாள், மலராவிட்டால் குவலயமே இருண்டதாகிவிடும். காலை எழுந்தவுடன் காணும் முதல் உலகம் செய்தித் தாள் உலகமே ஆகும். ஏனென்றால், செய்தித்தாளில்தான் நேற்றைய உலகமும் இன்றைய உலகமும் தெரிகிறது. வீட்டுக்குள்ளேயே இருந்தாலும் செய்தித் தாள் படித்தால் வெளிஉலகம் தெரிந்துவிடும். நம் மனத்துக்குக் காலை ஒளி விளக்காகச் செய்தித் தாள்தான் விளங்குகிறது.

**வரலாறு:** உலகிலேயே முதல் செய்தித்தாள் ஜெர்மனியில் 1615-ஆம் ஆண்டில் வெளியாயிற்று. அது ஒரு வார இதழ் அதன் பெயர் பிராங்க் பாட்டர் ஜேனரல் (Frank Futer Journal) என்பதாகும்.

**வகைகள்:** செய்தித் தாள்கள், நாளேடுகள், கிழமைஏடுகள், திங்களிருமுறை ஏடுகள், திங்களேடுகள் எனப் பலவகைப்படும். சில ஏடுகள் மாலையில் வெளிவருகின்றன. மேலும் ஆண்டு இதழ்களும் உள்ளன. செய்தித்தாளானது,

“வாரம் மாதம் ஆண்டென்று  
வகையில் பிரிந்து நின்றாலும்  
சாரம் எல்லாம் அறிவூட்டும்  
சான்ற கொள்கை மாறாது”  
என்று உறுதியாகக் கூறலாம்

**நன்மைகள்:** செய்தித்தாள்களால் விளையும் நன்மைகள் அளவில், செய்தித்தாள்கள் அறிவை வளர்க்கிறது. அன்பை ஊட்டுகிறது. கலையைப் பரப்புகிறது; கனிவைப் பெருக்குகிறது செய்தியைத் தருவது மட்டும் அதன் குறிகளே அன்று. அதில் வெளியாகும் கேலிச் சித்திரங்களும் தலையங்கங்களும் நாட்டுக்கும், மக்களுக்கும், அரசாங்கத்திற்கும் அறிவூட்டி நல்வழிகாட்டுகின்றன. சமுதாயத்தில் நிலவும் மூடப்பழக்கங்கள், குறைபாடுகள் முதலியவற்றை போக்கவும் நல்ல பழக்கவழக்கங்களை ஏற்படுத்தவும், அவை பயன்படுகின்றன. வானிலைகள், பொருளாதாரத் தத்துவங்கள், அரசியற் சூழ்நிலைகள், கலவித் திட்டங்கள், முதலியவற்றிலும் அவை கவனம் செலுத்துகின்றன. மாணவர்களின் தேர்வு முடிவுகளை நாளேடுகளையன்றி மற்றக் கையேடுகள் வெளியிடுவதில்லை. கிழமை, வார, திங்கள் ஏடுகள் செய்திகளைத் தவிர்த்துச் சிந்தனையைத் தூண்டும் அறிவார்ந்த கட்டுரைகள், கவிதைகள், கதைகள், தொடர்கதைகள், துணுக்குகள் உரையாடல்கள், வியப்பு நிகழ்ச்சிகள், அரிய சந்திப்புகள் போன்றவற்றைத் தாங்கி வெளிவருகின்றன இவ்வுலகில் மக்கள் எதையும் புரிந்து, தெரிந்து, தெளிந்து, துணிந்து நடப்பதற்குச் செய்தி ஏடுகளே பெருந்துணையும், தொண்டும் புரிகின்றன. அறிவியலின் வேகத்தோடு போட்டிபோட்டு நடக்கும் ஆற்றலையும், கவனத்தையும் அவை வழங்குகின்றன. சுருக்கமாகச் சொன்னால் செய்தித் தாள்கள், நம்முடைய நெஞ்சங்களுக்கு



நிலா வெளிச்சங்கள் இதற்கு  
வையத் துள்ள துறையெல்லாம்  
வளர்க்கும் ஆசான் செய்தித்தாள்  
ஐயம், அச்சம் இல்லா நல்  
அன்புத் தோழன் செய்தித்தாள்”  
என்ற பாராட்டு பொருத்தமானதே ஆகும்.

**தொண்டும் பெருமையும்:**

மக்களின் கருத்தை உருவாக்கு-  
வது செய்தித்தாளே ஆகும். ஒருநாட்டின்  
நல்ல ஆட்சிக்கும் செய்தித்தாள்கள்  
அவசியம் அவற்றிற்கு அரசாங்கம் முழு  
உரிமை அளித்துப் பாதுகாக்கிறது.  
இதனைப் ‘பத்திரிகைச் சுதந்திரம்’ என்பர்.  
அடக்குமுறை ஆட்சியில் பத்திரிகைச்  
சுதந்திரம் பறிபோய்விடும். ஆனால்  
குடியாட்சி நாடுகளின் பத்திரிகைகள்  
செய்யும் தொண்டு மிகப்பெரியதாகும்.  
இதனை.

‘காரிருள் அகத்தில் நல்ல கதிரொளி  
- நீதான் இந்தப்  
பாரிடைத் துயில்வோர் கண்ணிற் பாய்ந்-  
திடும் எழுச்சி நீதான்  
ஊரினை நாட்டை இந்த உலகினை ஒன்று  
சேர்க்கப்  
போறிவாளர் நெஞ்சிற் பிறந்த பத்திரிகை  
பெண்ணே”

என்ற பாட்டின் வாயிலாகப் போற்றிப்  
புகழ்கிறார் புரட்சிக் கவிஞர்.

**முடிவுரை:**

நாட்டில் பெரும்பயனைச் செய்கின்ற  
செய்தித்தாள்கள். கற்புதவருற் பெண்  
கணவனுக்கு நல்ல வழிகாட்டுதல் போல  
நாட்டுக்கு நல்ல வழியை உண்மைச்  
செய்திகளால் காட்டவேண்டும். “கற்க  
கசடற கற்பவை” என்று வள்ளுவர்  
கூறியிருப்பதால் கற்கத்தற்க செய்தித்  
தாள்கள் இவை; கற்கத்தகாதவை இவை  
என்று பகுத்துணர்ந்து கற்பது மக்கள்  
கடமையாகும். நாட்டுக்கும் மொழிக்கும்,  
நற்றொண்டு பல புரியும் செய்தித்தாள்  
களால் அறிவு வளர்ச்சி விரைந்து ஏற்படு  
கிறது. உலக மக்களிடையே உள்ளத்  
தொடர்பும் கூட்டுறவும் ஏற்படப் பெருந்  
தொண்டாற்றுவது செய்தித்தாள்.  
மாணவர்கள் செய்தித்தாள்த் தங்கள்  
அறிவுக்குத் தோழனாகக் கொள்ள  
வேண்டும்.

“உலகம் முழுதும் ஒன்றுக்கி  
உண்மை யெல்லாம் பொதுவாக்கி  
நலமாய்ச் செய்தி தந்திடவே  
நாளும் உழைக்கும் செய்தித்தாள்”

வாழ்க தமிழ்! வளர்க செய்தித்தாள்!!





## இளமைக் காலம்

அன்பெனும்	அறப்பண்பை	அறிந்திருக்கும்	காலம்
அச்சமெனும்	உணர்வினை	களைந்திருக்கும்	காலம்
இளம்பருவத்	துடிப்பினன்	உணர்ந்திருக்கும்	காலம்
இன்னலெனும்	கலக்கத்தினை	நினையாதிருக்கும்	காலம்
வானவில்லை	கைநீட்டியே	பிடிக்கும்	காலம்
வாழ்வின்	படியை	வளமாக்கும்	காலம்
அறிந்திராக்	கலைபல	அறியமுனையும்	காலம்
அறிந்த	கலையினை	சிந்திக்கும்	காலம்
தரணியிலே	சிறந்தவர் ஆகத்	துடிக்கும்	காலம்
தலைநிமிர்ந்து	தோள்புடைக்க	நிற்கும்	காலம்
உலகின்	போக்கை	அறிந்திருக்கும்	காலம்
உள்ளத்தில்	வெற்றியுடைய	இளமைக்	காலம்

## குழந்தை

மழலை பேசும் குயிலே!  
 இருளை போக்கும் ஒளியே!  
 அருளை கொடுக்கும் தேவே!  
 அமுதை குடிக்கும் வண்டே!  
 உலகில் நிலைக்கும் அறிவே!  
 இறைவன் கொடுத்த உருவே!!

## முயற்சி

முயற்சியெனும் ஓடம் ஏறி  
 உயர்ச்சியெனும் பாதையில் செல்ல  
 அதிர்ச்சியெனும் பயத்தைப் போக்கி  
 வீழ்ச்சியெனும் நிலைவை நீக்கி  
 எழுச்சியெனும் நிலையை அடைவோம்.

## ஆற்றல்கள்

எழுதும்	ஆற்றல்	பெற்றுவிட்டால்	எழுத்தாளன்	ஆகிருன்
கவிதை	ஆற்றல்	பெற்றுவிட்டால்	கவிஞன்	ஆகிருன்
நடிக்கும்	ஆற்றல்	பெற்றுவிட்டால்	நடிகன்	ஆகிருன்
கலையில்	ஆற்றல்	பெற்றுவிட்டால்	கலைஞன்	ஆகிருன்
பாடும்	ஆற்றல்	பெற்றுவிட்டால்	பாடகன்	ஆகிருன்
ஆராயும்	ஆற்றல்	பெற்றுவிட்டால்	அறிஞன்	ஆகிருன்
கல்வியில்	ஆற்றல்	பெற்றுவிட்டால்	சான்றோன்	ஆகிருன்
புலமை	ஆற்றல்	பெற்றுவிட்டால்	புலவன்	ஆகிருன்
கணிக்கும்	ஆற்றல்	பெற்றுவிட்டால்	கணக்கன்	ஆகிருன்
உழைக்கும்	ஆற்றல்	பெற்றுவிட்டால்	இளைஞன்	ஆகிருன்
எதிலும்	ஆற்றல்	பெற்றுவிட்டால்	மனிதன்	ஆகிருன்

S. சங்கரலிங்கம் என்ற ரவி, II B. A.



Grams : BLISS

TELEX : MA 294 RAJA IN

Phones } 2481  
          } 2985

## RAJAPALAYAM MILLS LIMITED

Post Box No. 1  
Samusigapuram Road,  
**RAJAPALAIYAM**  
( Pin : 626 117 )



( A MODERN SPINNING MILLS WITH 36,044 SPINDLES )

Manufacturers of :

COMBED, CARDED. SINGLE AND DOUBLE YARN  
IN HANKS & CONES

Counts : 20s to 100s

STAPLE FIBRE YARN IN HANKS AND CONES

Counts : 30s to 40s

Founder : **SRI P. A. C. RAMASAMY RAJA**

Chairman : **SRI P. R. RAMASUBRAHMANEYA RAJHA, B.Sc.,**



# MADRAS CHIPBOARD LTD.,

"SRI BHAVANAM"

1089/W-20, P. S. K. Nagar,

**RAJAPALAYAM**

Phone: { Office: 2931  
Factory: 2976

Gram: "CHIPBOARDS"



Manufacturers of:

**'LAKSHMI' BRAND**

**Chipboards and Special Veneered Chipboards**



Ideal for

**Partitions, False Ceiling, Furniture Making etc.**



Madras Sales Office:

**MADRAS CHIPBOARD LIMITED,**

**Chordia Mansion, 1st Floor,**

**150.A, Mount Road, MADRAS-2.**

**Phone: 88640 & 83443**



FOUNDER:

**Sri N. R. KRISHNAMA RAJA**



# வாழ்க்கையில் இரசாயனத்தின் பங்கு:-

K. VELAYUTHAM, III B. Sc., (Chemistry)

திருவள்ளுவர் தமது திருக்குறளை அறத்துப்பால் பொருட்பால், இன்பத்துப்பால் என மூன்று வகைகளாகப் பிரித்தது போலவே வேதிவல்லுநர்களும் இரசாயனத்தை (Chemistry) ஆர்கானிக் (Organic) இன் ஆர்கானிக் (Inorganic) :பிஸிகல் (Physical) என முப்பெரும் பிரிவுகளாகப் பிரித்துள்ளனர். ஆர்கானிக் என்பது கார்பன் (கரிமம்) மற்றும் அதனைச் சேர்ந்த கூட்டுப் பொருள்களைப் பற்றியது. இன் ஆர்கானிக் என்பது கரிமம் அல்லாத மற்ற எல்லா தனிமங்களைப் பற்றியது. :பிஸிகல் என்பது பெளதீகத்தோடு தொடர்பு கொண்ட இரசாயனத்தைப் பற்றியது. இந்த முப்பிரிவுகளின் தற்கால வளர்ச்சியினால், கண்டு பிடிப்புக்களினால், விளைந்த ஒட்டு மொத்த பயன்களையே நாம் வாழ்க்கையில் பல்வேறு விதங்களில் அனுபவிக்கிறோம்.

நம் உடம்பை எடுத்துக் கொள்ளுவோம். பல் உறுதி இன்றி ஆடினாலோ, நகங்கள் சொத்தைப் பட்டுப் போனாலோ டாக்டரினால் சால்சியம் சத்துக்குறைவு எனக் கூறப்பட்டு கால்சியம் மாத்திரைகளை விழுங்குகிறோம். கீரைகாய் முதலியவற்றைச் சேர்த்துக்கொள்கிறோம். மேலும் இரும்பு சத்து குறைந்தால் இரும்புச் சத்தை அளிக்கும் டானிக் மேலும் மிக முக்கிய உறுப்பானதும் நம் உடல் வளர்ச்சி மற்றும் உணர்ச்சிகளைக் கட்டுப்படுத்தும் தைராய்டு சுரப்பி வளர்ச்சிக்கும் மேலும் அது நன்கு இயக்குவதற்கு அயோடின் சத்து மிக அவசியம் இவற்றை நாம் மறைமுகமாக உணவில் சேர்த்துக் கொள்கிறோம். இத்தகைய இரசாயனத் தனிமங்கள்

போதிய அளவு நம் உடலில் இல்லாவிடில் ஏற்படும் துன்பங்கள் அதிகம். நம் இரைப்பையில் சுரக்கும் நீர்த்த ஹைட்ரோகுளோரிக் அமிலம் (HCl) பொருட்களை அமிலத்தன்மையாக்கி எளிதில் செரிக்கச் செய்கிறது மேலும் சிறு நீரகம் அங்குவரும் யூரியா, அம்மோனியா, சோடியம் குளோரைடு (NaCl) போன்ற கழிவுப் பொருட்களை பிரித்து சிறுநீரோடு சேர்த்து வெளியேற்றுகிறது. இங்கு இரத்தம் தூய்மை படுத்தப்படுகிறது. இங்கும் இரசாயன மாற்றங்கள் நடக்கத்தான் செய்கின்றன.

உடம்புக்குள் நடைபெறுவன இருக்கட்டும். உடம்புக்காக எத்தனை எத்தனை பொருள்கள் இரசாயனச் சேர்க்கையில் தயாரிக்கிறோம்!

ஐவுளிக்கடை, சூட்டிங், ஷர்ட்டிங் குகள் காட்டனில் இருந்தால் ஏறெடுத்துப் பார்ப்பதில்லை பாலியெஸ்டர் துணிகளை எடுத்துப் போடச் சொல்கிறோம். நீண்ட நாள் உழைக்கக் கூடிய மற்றும் அழகு நிறைந்த பாலியெஸ்டர் துணிகள் தயாரிப்பில் இரசாயனம் மிக அவசியமாகிறது. ஒரு கார்பாக்ஸிலிக் அமிலமும் ஒரு ஆல்கஹாலும் வினைபுரிந்து கிடைப்பது எஸ்டர் (Ester) எனும் புதிய பொருள். இது ஒரு மானோமர் (Monomer) எனக்கொள்வோம். பல ஆயிரக்கணக்கான மானோமர்கள் பாலிமரைசேஷன் (Polymerisation) மூலம் பாலிமர் (Polymer) உண்டாகிறது எஸ்டர் பாலிமரைசேஷன் மூலம் கிடைப்பது பாலியெஸ்டர். ஆக



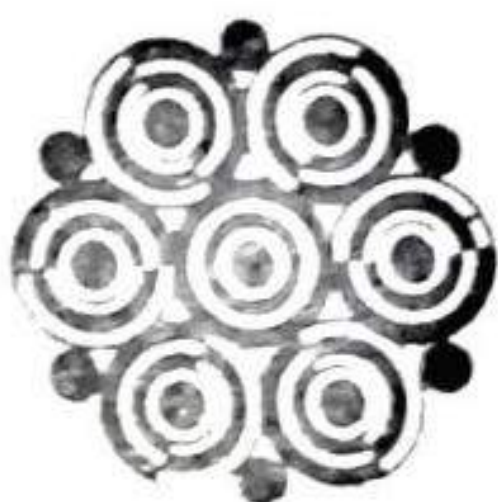
நாம் எடுத்துக் கொள்ளும் பொருளுக் கேற்ப நல்லான், டேக்ரான் போன்ற நுண்ணிழைகள் கிடைக்கின்றன. இவை நெய்யப்பட்டு துணிகளாகின்றன. கண்ணைக்கவரும் ஆடைகளை உருவாக்கத் தேவையான சாயங்களும் (Dye) இரசாயனப் பொருட்களிலிருந்துதான் தயாரிக்கப்படுகிறது (உ-ம்) அணிலின் மஞ்சள், மெத்தில் ஆரஞ்சு, கிரிஸ்டல்வயலட் ப்ளூஸின் போன்ற பல புதிய நிறங்களுடைய சாயங்கள் இரசாயனப் பொருட்களின் சேர்க்கையினால் கிடைப்பவை. 'வீட்டைக் கட்டிப்பார், கல்யாணம் பண்ணிப்பார்!' என்று சும்மாவா சொன்னார்கள்? வீட்டை கட்டுவதற்கு தேவையான சிமெண்ட் பிளாக்கிலாவது வாங்கி தேவையைப் பூர்த்தி செய்து கொள்கிறோம். இப்படிப்பட்ட சிமெண்ட் தயாரிக்க கால்ஷியம் ஆக்ஸைடு (CaO) மேலும் அலுமினா என்னும் இரசாயனப் பொருள்கள் தகுந்த விகிதத்தில் கலந்து சிமெண்ட் தயாரிக்கப்படுகிறது. அழுக்குப்போக்கக் குளிக்க வேண்டுமா? இதோ சோப் தயாராகிறது. தாவர எண்ணெய்களோடு சோடியம் அல்லது பொட்டாசியம் ஹைட்ராக்ஸைடு சேர்த்து நீராவி யைச் செலுத்தி கொதிக்கவைத்து சிறிது காரக்கரைசல் சேர்க்கப்பட்டு கொதிக்கவைத்து பின் குளிர வைத்து கெட்டியான

சோப்பு வெட்டி எடுக்கப்படுகிறது. நிறம் மற்றும் வாசனை திரவியங்கள் சேர்க்கப்பட்டு குளியல் சோப்ரெடி அழுக்குத் துணிகளை வெளுக்க வேண்டுமா? லாரல் ஆல்கஹால் மற்றும் காரக் கரைசல் சேர்த்து டிடர்ஜன்ட் கட்டிகள் தயாரிக்கப்படுகிறது.

பெண் மணிகள் அன்றாடம் தம்மேனி அழகை பார்க்க உதவும் நிலைக்கண்ணாடி முதல் ஸ்டீப்பிகிளாஸ் மற்றும் பல்வேறு நிறகண்ணாடிகள், லிப்ஸ்டிக் முதலியனவும் தயாரிக்க இரசாயனப் பொருட்கள் பயன்படுகின்றன. யூரியா அம்மோனியம் சல்பேட், பொட்டாஷ் கால்சியம் சூப்பர் பாஸ்பேட் மற்றும் பல இரசாயன உரங்கள் தயாரிக்க கெமிஸ்ட்ரி முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.

நம் உடல் நோய்க்கேட்கவும், உயிர் காக்கும் மருந்துகள் தயாரிப்பதிலும் இரசாயனம் மிக முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது சாதாரண தலைவலிக்கு தேவைப்படும் ஆஸ்பிரின் முதல் டெட்ராசைக்கிளின்கள் கொடுமையான புற்று நோய் கட்டுப்படுத்தும் மருந்துகள் வரை தயாரிக்க இரசாயனம் தேவைப்படுகிறது. இவ்வாறு இரசாயனம் மனித வாழ்வில் பெறும் பங்கு வகிக்கிறது.

\*\*\*\*





# புதுக் கவிதைகள்

ஆ. கதிரேசன், இளங்கலை இரண்டாம் ஆண்டு,

## நமது கல்லூரி

கப்பல் போல் காட்சி தரும்  
பல  
கல்லூரி முன்னே  
சிறிய தோணியாய் - நின்று  
அறிவுக் கடலில்  
முறையாகச் சென்று  
அறிஞர் பலரை உருவாக்கி  
அகிலத்திற்கு கொடுக்கும்  
அறிவுக் களஞ்சியம்  
எங்கள் கல்லூரி,

## ஆசிரியர்கள்

மாணவன்  
என்கின்ற  
பம்பரங்களை  
முறையாய்  
சுற்றச் செய்திடும்  
சிறந்த  
சாட்டைக் கயிறுகள்

## பெண்கள்

வரதட்சணை  
என்னும்  
சிறைச்சாலையில்  
சிக்கித் தவிக்கும்  
ஆயுள் கைதிகள்

## ஆண்கள்

தாய்  
தந்தை  
என்கின்ற



பேராசைக்காரர்களுக்கு  
விழுந்த  
லாட்டரி பரிசுகள்  
இவை  
இருபது வருடம் கழித்து  
தந்தைக்கு வந்த  
தலைவலியை  
வரதட்சணை வாங்குவதன் மூலம்  
தீர்த்துவைக்கும்  
'அஞ்சின் மாத்திரைகள்''

## ஐம்புலன்கள்

### உடம்பு

மெய் எனும் பொய்யே!  
உனக்குள்ளே  
ஆணவம் எத்தனை  
அவற்றின் ஒரு பகுதி  
சொத்தை என்பதை  
இறக்கும் தருவாயில்  
அறிகின்றாயோ?

### வாய்

நாம் நினைத்தபொழுது  
பேசிக்கொள்ள  
வைத்திருக்கும்  
''ஸ்மிரியோ டேப்ரிக் கார்ட்ரான்''  
அருமை வாய்!  
கெட்டதைப் பேசும் அதற்கு  
நாம்  
''லிப்ஸ் டிக்'' போட்டு  
அழகு படுத்துகிறோம்.

### கண்

மனத்துயரை  
கண்ணீரால்  
வெளியிடும்  
வற்றாத ''அமுதசுரபி'' நீ  
அமுதால் போதாது - உன்  
தாயான வானத்தை அழச்சொல்  
அப்பொழுதுதான்  
அண்டைமாரிலத்தில் - நாங்கள்  
கையேந்தும் நிலை வராது.



## முக்கு

முகத்தில் நிற்கும்  
இரட்டைக்குழாய் துப்பாக்கியே!  
நன்றிகெட்ட - நீ!  
திடீரென எங்கள் மீதே - வெடித்து  
மேலுலகத்திற்கு அனுப்புகிறாய்  
இதுதான் - நீ செய்த  
"ஸ்டிரைக்கின்"  
பிரதிபலனே?

## காது

வளைந்த செவிகளே!  
நீங்கள்  
நல்லதை கேட்க  
மறுக்கின்றீர்கள் - ஆனால்  
சிலுக்கு என்றவுடன்  
சிலிர்த்து நிற்கின்றீர்கள்  
உங்கள் ஓரவஞ்சனை  
எப்படிப்பட்டது என்பது  
இப்பொழுது அறிந்து கொண்டோம்.





# "கூட்டுச் சேராக் கொள்கையும் அதன் இயக்கமும்"

மா. பி.பாகரன் தாயர், III பி. ஏ.

**முகவுரை:-**

இந்தியாவில் இவ்வாண்டு இயக்க மாநாடு கூடுகிறது. தலைமைப் பொருப்பை இந்தியா ஏற்கிறது. பல நாடுகளின் தலைவர்கள், பிரதமர்கள், அமைச்சர்கள் வருவதால் அதற்கு உச்சகட்டம் என்ற பெயர் வந்தது. கூட்டுச் சேரா நாடுகளின் கூட்டம் என்பது ஒரு உடன்படிக்கையோ, ஒப்பந்தமோ அல்ல. இதை ஒரு இயக்கம் என்று மட்டும் கொள்ளலாம். மேலும் இது மற்ற நாடுகளுக்கு எதிராக அணி வகுக்கின்ற ஒரு முயற்சியும் அல்ல என்பதை நாம் உணர வேண்டும். மேலும் இதில் உறுப்பு நாடுகளாக உள்ளவர்களிடையே கருத்து ஒற்றுமை, வேற்றுமை உண்டு என்பதையும் நாம் உணர வேண்டும்.

**இதன் உறுப்பும், உறுப்பு நாடுகளின் எண்ணிக்கையும்:-**

வல்லரசுகளுக்கிடையே 1950க்கு பிறகு பலத்த போட்டி மனப்பான்மை உருவாகியது. துப்பாக்கி இல்லாப் போர் இருந்த போது கூட்டுச் சேராக் கொள்கை என்பது தனித்துவம் பெற்றது. இதன் முதல் மாநாடு 1961-ல் யூகோஸ்லேவியாவில் உள்ள பெல்கிரேடித் தொடங்கி கிட்டத்தட்ட இருபத்தியொன்று ஆண்டு வளர்ச்சியடைந்துள்ளது முதல் மாநாட்டில் 25 உறுப்பினர்கள் இருந்தனர். இப்போது நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட உறுப்பினர்களைக் கொண்டு விளங்குகிறது.

இந்த இயக்கத்தில் உண்டாகும் உறுப்பினர் பெருக்கம் இயக்கத்திற்குள்ளே பலத்த கருத்து வேறுபாடுகளை உணரவிட்டது. மேலும் இந்த இயக்கத்திற்கு

திற்கு இதுதான் சாசனம் என்றும் எதுவும் இல்லை.

**கொள்கைகள்:-**

1. உலகில் உள்ள நாடுகள் எல்லாம் சமமானவை என்ற அடிப்படையில் ஒவ்வொரு நாட்டிற்கும் சுயநிர்ணயம் இருக்க வேண்டும்.
2. மனிதாபிமானம், சமூகத்தில் அனைவருக்கும் ஒரே விதமான நீதி அமைப்பு மேலும் இனவெறியைத் தவிர்த்தல்.
3. மற்ற நாடுகளின் விவகாரங்களில் அனனியரின் தலையீடு இருக்கக் கூடாது.
4. நாட்டின் பாதுகாப்பு என்பது அதன் பொருளாதார சக்தியை பொறுத்தே அமைக்கவேண்டும்.
5. பிரச்சனைகள் அனைத்தும் அமைதியான வழியில் தீர்வுகாண அனைத்து உறுப்பு நாடுகளும் உறுதிமொழி எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

இந்த முக்கியமான கொள்கைகள் காரணமாக இதன் மதிப்பு உலகஅளவில் இன்று உயரத் துவங்கியது. பல்வேறு அச்சமான சூழ்நிலைகளுக்கிடையில் இந்த இயக்கம் தன்மாநாட்டைத் தொடர்ந்து கொண்டிருந்தாலும் அதன் உள் எழக் கூடிய பிரச்சனைகளை அதனால் தீர்த்துக் கொள்ள முடியவில்லை. மேலும் இந்த இயக்கம் ஒரு வல்லரசை சார்ந்திருப்பதாக பெரும்பாலும் குறை சொல்லப்படுகிறது.



மூன்றாண்டுக்கொருமுறை மா-  
நாட்டைக் கூட்டுவதென 1970-ல்  
ஜாம்பியாவின் தலைநகரான 'லூசாகாவில்'  
கூடியதோடு முடிவாயிற்று. இதன்பின்  
இவ்வமைப்பு ஒரு நிரந்தர இடத்தைப்  
பெறுகிறது. முதலில் இதன் உறுப்பு  
நாடுகள் எந்தப்பிரச்சனையையும் அமைதி  
ஏற்படும் காலம் வரை பொறுத்திருக்-  
காமல் எல்லாவிஷயங்களையும் பரவலாக  
விசாரிக்க வேண்டும் என்பது முடிவா-  
யிற்று.

**உறுப்பு நாடுகளும், அவற்றின்  
போக்கும்:-**

கூட்டுச் சேரா நாடுகள், வல்லர-  
சுகள் அயல்நாடுகளில் படைகள் அமைப்-  
பதை எதிர்க்கின்றன. ஆனால் இக்  
கொள்கை விஷயத்தில் சரிவர செயல்  
படுவதில்லை. அங்கோலா, ஆப்கானிஸ-  
தான் போன்ற இடங்களில் கியூபாவின்  
படைகள் உள்நாட்டுச் சண்டைகளில்  
கலந்து கொண்டன. இது போன்ற  
நடவடிக்கைகளை அனுமதிப்பதென்பது  
பல அபாயகரமான முடிவுகளை தோற்று  
விக்கும் என்பது கண்கூடான உண்மை.

**இயக்கத்தின் நிலைமை:-**

ஐ. நா. வில் வல்லரசுகளின் Veto  
வினால் பாதிக்கப்படாதவரை நிச்சயம்  
இந்நாடுகளுக்கு தனிப்பட்ட செல்வாக்கு  
உண்டு. இருந்தபோதிலும் இதில் தங்களை  
இணைத்துக்கொள்ளும் உறுப்பு நாடுகள்  
கொள்கைக்காக சேராமல் பெருமைக்-  
காகவும், தங்கள் உள்நாட்டு விவகாரங்-  
களை மூடி மறைப்பதற்காகவும் சேரு  
கின்றனர். இதன் காரணமாக இதன்  
தீர்மானம் நீண்டு கொண்டே போகிறது.  
ஆனால் சாதனை குறைந்து கொண்டே  
வருகிறது என்றால் இதன் செயல்பாடு  
சரியில்லை என்பது வெளிப்படையாகிறது

**இயக்கத்தின் முன் உள்ள  
பிரச்சனைகள் :-**

இந்த இயக்கம் அமைதியைக்  
கெடுக்கும் பல விஷயங்களைப் பற்றி  
எந்தவித விவாதத்தையும் எடுக்காமல்  
இருப்பது இதன் செயலாக்கத்  
தன்மையை வெளிப்படையாக்குகிறது.  
குறிப்பாக ஆப்கானிஸ்தான், கம்பூச்சியா  
ஆகிய நாடுகளில் அந்நிய தலையீடுகள்  
இருப்பது பற்றி விவாதிப்பது இல்லை.  
எனவே இன்றைய நிலையில் இந்த  
இயக்கம் 'நாகுலைந்தே' உள்ளது என்பது  
வெளிப்படை.

**கூட்டுச் சேரா இயக்கத்தைப் பற்றிய  
பொதுக் கருத்து:-**

இது போன்ற இயக்கத்தின் கருத்-  
துக்கள் இன்று உலகளவில் வலுவடைந்து  
வருகிறது என்பது உண்மை. குறிப்பாக  
அமெரிக்காவில்கூட ரஷ்யாவின் ஆதிக்க  
முயற்சியை கண்டிக்கிறதேயொழிய  
அதன் கம்ப்யூனிசத்தை எதிர்ப்பதில்லை  
ஏனென்றால் சீனாவின் உறவை பகைத்துக்  
கொள்ள விரும்பவில்லை. எனவே இந்த  
இயக்கம் மேற்கு நாடுகளிலும் வரவேற்கப்  
பட்டிருக்கிறது. இதன் மூலம் 'அணுவகரு  
எதிராக அமைதி' என்பது வேண்டிய  
ஒன்றாகிவிட்டது. இந்த வகையில்  
நோக்கினால் இந்த இயக்கத்தை யாராலும்  
அழிக்கமுடியாது என்பது வெளிப்படை.

**ஏழாவது உச்சிமாநாடும்,  
இந்தியாவும்:-**

இந்த மாநாடு ஈராக்கின் தலை-  
நகரான பாக்தாத்தில் நடைபெறுவதாக  
இருந்தது. அதற்காக அந்நாடு 500கோடி  
டாலரை செலவிட்டது. ஆனால் ஈரான்  
ஈராக் போரின் காரணமாக அது ஒத்தி-  
வைக்கப்பட்டு இந்தியாவிற்கு மாற்றப்  
பட்டது பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய



கிலையில் உள்ள இந்நாடுகள் இதுபோன்ற  
குழ்ச்சிகளை தவிர்க்கவேண்டும்.

இந்தியாவும் தலைமைப்  
பொறுப்பை ஏற்றுள்ளதால் பல தர்ம  
சங்கடமான நிலைகளை சந்திக்க நேரிட-  
லாம். எனவே இவ்விஷயத்தில் இந்தியா  
பொறுப்புணர்ந்து செயலாற்ற வேண்டி-  
யுள்ளது. இம்மாநாடு 'புதுடில்லி தீர்மானம்'  
என்ற பெயரில் அறிக்கையை வெளியிட்-  
டுள்ளது. அதன்படி பொருளாதாரத்தில்  
முன்னேற்றம் அடைந்த வல்லரசுகள்  
தங்கள் நிதி ஆதாரங்களை பின் தங்கிய  
நாடுகளின் பொருளாதார முன்னேற்றத்  
திற்கு செலவிட வேண்டும் எனக்கேட்டுக்

கொண்டுள்ளது. இம்மாநாட்டில் தற்-  
போதைய தலைவர் தன்னுடைய இறுதி  
பிரியா உரையில் இதில் உடன்பாடுகள்  
எட்டப்படாமல் போயிருக்கலாம். ஆனால்  
நம்மிடையே ஒற்றுமை உண்டு என்பதை  
நிரூபித்துவிட்டோம் என்று கூறினார்.

மதிப்பீடு :-

இதன் உறுப்பு அங்கங்கள்  
அனைத்தும் பிரச்சனையின் காரணம்  
காட்டி பிரிந்துவிடாமல் பேசித் தீர்வு  
கண்டு சுமுகமான முறையில் இவ்  
இயக்கத்தை வளர்த்தால் மக்களிடையே  
போர் பயம் நீங்கி, புதுவாழ்வு புலரும்  
என்பதில் ஐயமில்லை.

Mfg. Licence No. 260

Phone: { Off. 2612  
Fac. 2097  
Res. 2747

## SRI VENKATESWARA PRODUCTS,

MANUFACTURERS OF PLASTER OF PARIS, I. P. & INDUSTRIAL  
GRADES & SURGICAL DRESSINGS I. P. & I. S. I.

Factory:

VADAKKUVENGANALLUR.

(Opp. Rajus' College)

Mudangiar Road, Rajapalayam.

40-A, Bank Road,

RAJAPALAYAM

626117.





N. S. S.



## N. S. S. Camp - Pilavakkal.



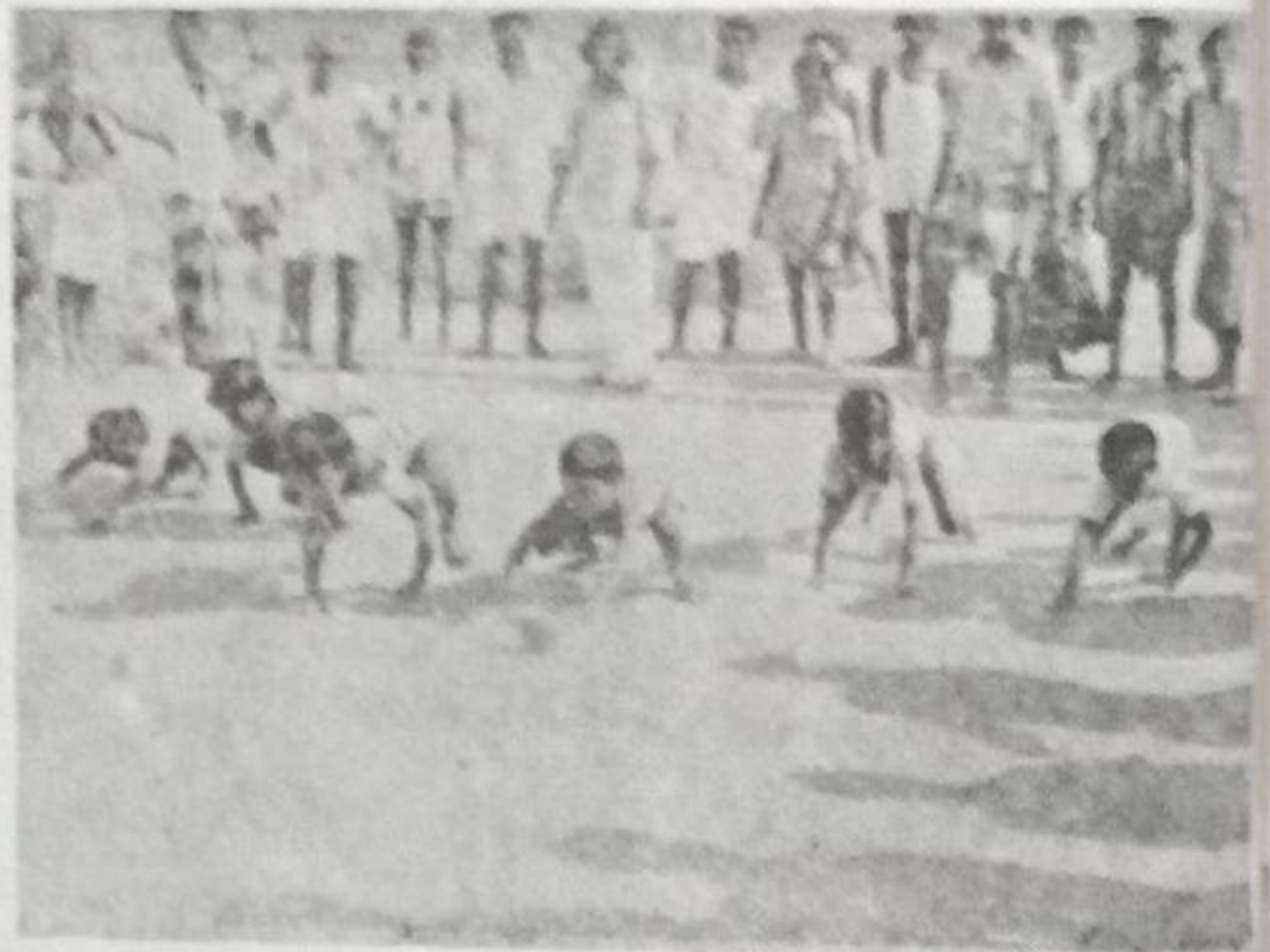
Begin to Strike



WARMING UP



Eco-development in Progress



Children Frogs?



Dancing for the Chair



V I P' S at the Camp





Bush and Building at a glance



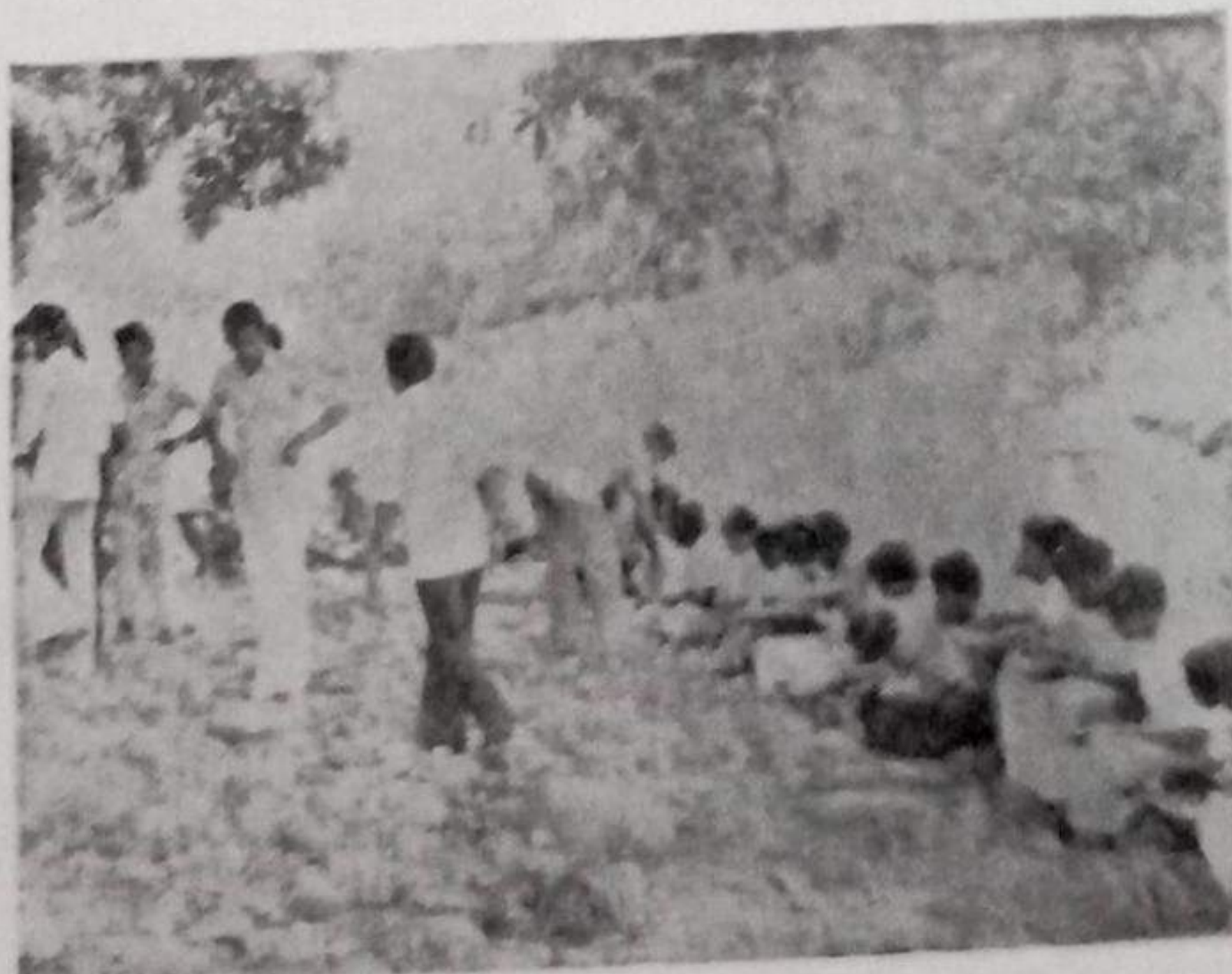
Laying a Road to New Heaven



One Family



One Tree



Pudding is hot Not Stony





So entertaining



Servicers too Serve



Packing off



Winding up The Show



Eat a while



Volunteers in the Foot steps of leaders



With Best Compliments From:



**SHREE BHARATHI COTTON MILLS,**

POST BOX NO. 6,

RAJAPALAYAM - 626 117.





# ஆசிரியர் மாணவர் தொடர்பு

மு. ஓ. இராசசேகரன், எம். ஏ., (தமிழ்) எம். ஏ., (வரலாறு) எம். எட்., தமிழ்ப்பேராசிரியர்

## தோற்றுவாய்

ஆழ்ந்து அகன்ற கல்வி சிறக்க வேண்டுமெனில் ஆசிரியர் மாணவர் தொடர்பு நன்முறையில் அமைதியுடையதாய், அன்புச்சூழல் உடையதாய் இருத்தல் வேண்டும். அப்பொழுது தான்கற்பிக்கும் ஆசிரியர் எந்தவிதக் குறுக்கீடுமின்றிச் சுதந்திரமாகச் செயல்பட முடியும். மாணவர்களும் ஆசிரியர் கூற்றைச் செனிமடுத்துச் சிந்தித்து மனத்தில் தேக்கிப்பதித்து வைத்துத் தோஷுக்கும் வாழ்க்கைக்கும் பயன் படுத்த முடியும்.

## நல்லாசிரியர் இலக்கணம்

நல்லாசிரியர் இலக்கணம் பற்றி நன்னூலாசிரியர் நயம்பட நவீனரூபம். நல்லாசிரியர் என்பவா உயர் குடிப்பிறந்தோர்க்குரிய பண்புகளைப் பெற்று உயிர்களிடத்தில் அன்பும், இரக்கமும் உடையவராயிருத்தல் வேண்டும். நூல்பல கற்று நுண்மாண் நுழைபுலம் உடையவராகிக் கற்றதன்பயன் கடவுளைத் தொழல் என்பதை உணர்ந்தவராயிருத்தல் வேண்டும். கற்ற நூல்பொருளை மாணாக்கர் எளிதில் உணரும் வண்ணம் தொடுத்துச் சொல்லும் ஆற்றலுடையராய் இருத்தல் வேண்டும்.

பாடஞ் சொல்லும் குணம் இல்லாதவராயிருத்தல் கூடாது. மனம் மொழி மெய் மூலம் வரும் இழிதண் இயல்பைத் தவிர்க்க வேண்டும். பிறர் அதிகப்படியாகக் கற்றுள்ள கல்வி கண்டு பொறாமப்படக் கூடாது. தாங்களும் மேலும் மேலும் கற்க வேண்டும். பொருள் மீது அதிக ஆசை

கூடாது. மெய்ப் பொருளை மறைத்துப் பொய்ப் பொருளை மெய்பொருள் போல காட்டி பிறரை ஏமாற்றக் கூடாது. கேட்போர்க்கு அச்சம் உண்டாகப் பேசக் கூடாது. மாறுபாடுடைய கருத்துடைய ராகக் கூடாது.

## நிலம்

ஆசிரியர் நிலம் போல் ஆழ்ந்தகன்ற அறிவுநுட்பம் உடையவராயிருத்தல் வேண்டும். எதிர்வாதம் செய்வோரைக் கண்டு மலையாமையும், மாணவர் இகழினும் பொறுக்கும் பொறையுடையவராயிருத்தல் வேண்டும்.

அகழ்வாரைத் தாங்கும் நிலம் போலத் - தும்மை

இகழ்வார் பொறுத்தல் தலை.

[குறள் 16:151]

## மலை

நிறை கல்வியுடைராதலாலும், பல்வகைநூல்ப் பொருள் அறிந்தமையாலும், எத்தகையோரால் அசைக்க இயலாக்கல்வி ஆழமுடைமையாலும், நெருந்தூரத்தில் உள்ளோராலும் அறியப்படும் உயர்ச்சியுடையராதலாலும், தான் வறுமையுற்றாலும் தன்னைச்சேர்ந்த மாணாக்கர்க்குக் கல்விப் பொருளைக் கொடுக்கும் கொடைப் பண்புடையராதலால் ஆசிரியரை மலைக்கு உவமிக்கிறார் நன்னூலாசிரியர்.

## நிறைகோல்

மாணவரால் கேட்கப்படும் ஐயவினா பாடத்தொடர்புடையதெனில் விளக்கி, தொடர்பினறேல்தவிர்த்தல் வேண்டும்.



எறப்பட்ட கருத்திடை உண்மை  
வெருவினை நின்றல் ஆசிரியர் பண்பா  
தலால் நிறைகோலுக்கு உவமிக்கிறார்.

பு  
சுபகாரியங்கட்கு உரியராதலா  
லும், யாதொருசெயலும் தானில்லாது  
சிறப்புற முடியாதாதலாலும் முகமலர்ச்சி  
யுடன் மென்மைக் குணமுடையராதலா  
லும் பூவுக்கு உவமிக்கிறார்.

**நூற்பொருள் நுவலும் வழி**

வகுப்பிற்கு ஆசிரியர் உரிய காலத்  
தில் செல்வதுடன்மாணாக்கரையும் உரிய  
காலத்தில் வருமாறு உணர்த்த வேண்டும்  
தூய்மை மனத்துடன் தான் வழிபடும் கட  
வுளைத் துதித்து, பாடப்பொருளைத் தன்  
கண் நிறுத்தி விரைப்பும், கோபமும்இன்றி  
முகமலர்ச்சியுடன், கேட்போரின் அறிவின்  
வகையறிந்து மாறுபாடில்லா மனத்துடன்  
அவர் ஏற்கும் வண்ணம் நூற்பொருளை  
நுவலல் வேண்டும்.

“ஈதலியல்பே யியம்புங் காலைக்  
காலமு மிடனும் வாலிதி னோக்கிச்  
சிறந்துழி யிருந்து தன்தெய்வம் வாழ்த்தி  
உரைக்கப்படும் பொருள் உள்ளத் தமைத்து  
விரையான் வெகுளான் விரும்பி  
முகமலர்ந்து  
கொள்வோன் கொள்வகையறிந்தவனுளம்  
கொளக்  
கோட்டமில் மனத்தின் நூல் கொடுத்தல்  
என்ப”  
-[நன்னூல்-5:40]

**மாணாக்கர் வகை - முதல்**

மாணாக்கரின் வகையினையும்  
இயல்பினையும் இயம்புகிறார்  
நன்னூலார். முதல்தரமாணவர் என்போர்  
பாலையும் நீரையும் வேறு பிரித்து பாலை  
மட்டும் உண்ணும் அன்னம் போன்று  
குணத்தையும், குற்றத்தையும் வேறு

பிரித்துக் குணத்தை மட்டும் கைக்கொள்  
வர். மிகுதியான புல் கண்ட இடத்து வயி  
றார மேய்ந்து பின்னர் தனித்தமர்ந்து  
அசைபோட்டு அரைத்து விழுங்கும்  
பசுவைப் போல் ஆசிரியர்கள் கூறுவன  
வற்றைச் செவிமடுத்துத் தனித்திருந்து  
தான் கற்றனவற்றைச் சிந்தித்து மனத்  
தில் தேக்கித் தேர்வுக்கும் வாழ்வுக்கும்  
பயன்படுத்துவர்.

**இடை**

உழவனின் முயற்சிக்குத்தக  
மண்பலன் தரல் போல் ஆசிரியர் முயற்சி  
தூண்டுகோலளவிற்கே இவர் செயல்  
படுவர். மேலும் சொன்னதைச் சொல்லும்  
கிளிப்பிள்ளை போல் சுயசிந்தனையின்றி,  
பொருள் புரியாமல் மனனம் செய்து ஒப்பு  
விப்பார்.

**கடை**

நீர்வார்க்குந் தொறும் நீரை  
ஒழுகவிடும் ஓட்டைக்குடம் போல் நூற்  
பொருளைக் கேட்குந்தொறும் மறப்பர்  
இவர். ஒரு செடியில் தழை நிறைந்தி  
ருந்தும் அதில் மேயாது ஆடானது செடி  
தொறும் சென்று மேய்வது போல் புலமை  
யுடைய ஆசிரியர் கிடைத்தும் அவரைப்  
பயன்படுத்தார் இவர். குளத்துநீரைக்  
கலக்கிக் குடிக்கும் எருமைபோல் இவர்  
கள் ஆசிரியரை வருத்திப் பாடங்கேட்ப  
ராம். அருமைத் தேனிருக்க அதைக் கீழே  
ஒழுக விட்டுத் தேனடையைச் சுவைப்ப  
வரோடு உவமிக்கிறார் நன்னூலாசிரியர்.

**கற்பிக்கத்தக்காதோர்**

கற்பிக்கத் தகுதியற்றோரின் பட்  
டியல் தருகிறார் பவணந்தியார். குடிகார  
னுக்கும் சோம்பேறிக்கும், அகந்தையுடை  
யோனுக்கும், காமாந்தகாரனுக்கும், திருட  
னுக்கும், நோயாளிக்கும், அறிவற்றவனுக்



WITH BEST COMPLIMENTS FROM :

---

\*

\*

## THE JANAKIRAM MILLS LIMITED

(SPINNING MILLS)

POST BOX NO. 4

RAJAPALAYAM - 626 117.

\*

\*



\*

\*

Telegram : "SAKTHI"

Phone : 2115 { PBX  
Three  
Lines

INSTALLED SPINDLEAGE 28,000

SPINNERS OF BEST QUALITY OF COTTON YARN

COUNTS RANGING FROM 14<sup>S</sup> TO 80<sup>S</sup> IN HANK AND CONE  
BOTH SINGLE AND DOUBLED YARN & STAPLE FIBRE YARN

OF 31<sup>S</sup> AND 40<sup>S</sup>



# பத்து நாட்களில் நல்லதோர் பயணம்

K. முனி, இளமறினியல் இரண்டாம் ஆண்டு

இன்றைய உலகம் மிகவும் வேகமாக இயங்கிக் கொண்டு வருகிறது. உலகின் நடவடிக்கைகளும் போக்குகளும் தீவிரமாக முடுக்கி விடப்பட்டுள்ளன. அவ் வேகத்திற்கு நாடுகொடுக்க மனிதர்களாகிய நாம் விரைகின்றோம். மனிதர்களுடைய செயல்களுக்கு ஓய்வு கிடைப்பதில்லை. அவர்களுடைய உடலும் உள்ளமும் ஓய்வின்றித் தவிக்கின்றது. உடலுக்கு ஓய்வில்லாமல் இருப்பது தவறு என்பது மனிதர்களின் கணிப்பு. அதைவிட உள்ளத்திற்கு ஓய்வு கொடுக்காமல் இருப்பது மிகவும் தவறு என்பது ஆத்மீகவாதிகளின் கணிப்பு. இவ்விருவகை ஓய்வுகளுக்கும் காரணமாக, வழியாக அமைவது பயணம் ஆகும். பயண நிகழ்ச்சிகள் ஆன்மாவுக்கு அமைதி தருகிறது. கவலைகளை மறந்து களிப்பில் மூழ்கியிருப்பது எவ்வளவு சுகத்தை தருகிறது. பல பிரச்சனைகள் மனிதனைச் சுற்றியிருக்கும் போது அப் பிரச்சனைகளைத் தவிர்த்து நல்லதோர் நிலை பெற்றிட பயணங்கள் வழி வகுக்கின்றன. சுற்றுப்பயணங்கள் மனிதவாழ்வின் சுதந்தர நிலைவலைகள்.

நீடு புகழ் கொண்டு விளங்கும் "சஞ்சீனி" மலையின் பெருமைக்குப் பெருமை சேர்க்கும் கல்லூரிகளில் ஒன்று நமது 'இராஜபாளையம் ராஜுகள் கல்லூரி' இக் கல்லூரியில் இளமறினியல் முதலாமாண்டும், இரண்டாம் ஆண்டும் சேர்ந்து செல்லுகின்ற சுற்றுப்பயணம் ஒன்றுக்கு ஏற்பாடாகியது. எங்கள் கல்லூரியின் முதல்வர் டாக்டர்

G. வெங்கடேசன் அவர்கள் மனப்பூர்வமாக இச் சுற்றுப்பயணத்திற்கு போய்வர அனுமதியளித்தார்கள். கல்லூரியின் இளமறினியல் பயிற்றுவிக்கும் பேராசிரியர் திரு S. தமிழரசன் அவர்கள் எங்களுடன் சுற்றுப் பயணம் வர முடிசம்மதம் தெரிவித்தார். எங்களுக்கு எல்லையில்லா மகிழ்ச்சி. மேலும் பேராசிரியர் டாக்டர் T. தங்கராஜ் அவர்களும், திரு T. ஜெயராஜ் அவர்களும் இச் சுற்றுப் பயணம் வெற்றியடைய வழி வகுத்தனர்.

இராஜபாளையத்தில் இருந்து புறப்பட்டு சென்னை, பெங்களூர், மைசூர் வழியாகத் திருச்சி சென்று திருப்பி வரவேண்டும் என்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. கல்லூரி மாணவர்களாகிய நாங்கள் துள்ளித் திரியும் இப் பருவத்தில் ஒரு மாநிலத்தை விட்டு இன்னொரு மாநிலம் வரை செல்வது எங்களுக்கு மலைப்பானதல்ல. ஆனாலும் புதுமையானது. அப் புதுமையிலே நாங்கள் புத்துணர்ச்சி பெற்றோம். புத்துணர்ச்சி மாணவர்களுக்கு இன்றியமையாதது ஆகும்.

8-1-83 ஆம் நாள் மாலை 5-00 மணியளவில் பெற்றோர்களிடத்தில் ஆசியினைப் பெற்றுக் கொண்டு நகர் இரயில்வே நிலையத்தில் ஆசிரியரும் மாணவரும் ஒன்று கூடினோம். புகைவண்டி வரும் நேரம் நெருங்கிக் கொண்டிருக்கையில் எங்கள் கல்லூரியின் முதல்வர் டாக்டர் G. வெங்கடேசன் அவர்களை சந்திக்கிறோம்.



அவர்களைக் கண்டதும் பெற்றோர் வந்து வாழ்த்தியனுப்பியது போல் எங்கள் மனம் அவர்களிடமிருந்து விடைபெறுகிறது. நம் தமிழ்நாட்டின் தலைநகரான சென்னையை நோக்கி நாங்கள் சென்ற புகைவண்டி விலகின்றது. ஆனால் அதைவிட வேகமாக எங்கள் எண்ணங்கள் புறக்கின்றன. வாழ்க்கையினுடைய தத்துவங்கள் பல எங்கள் நெஞ்சத்தினாயில் நிழலாடுகின்றன. நாங்கள் சென்ற புகைவண்டியின் சக்கரத்தின் ஒவ்வொரு பகுதியும் மேலும் கீழும் சென்று மாறிவருகிறது. மனித வாழ்க்கையும் இவ்வாறு தானே உள்ளது! ஏற்றம் என்று ஒன்று இருந்தால் இறக்கம் ஒன்று இருக்கும். பல ஏற்றத் தாழ்வுகளை எதிர் நோக்கி எதிர் நீச்சல் போட்டால்தான் மனித வாழ்வின் முழுப் பயனையும் அடைய முடியும். இத்தத்துவங்களை புகைவண்டியின் சக்கரங்கள் உணர்த்தி கொண்டே வந்தன. சாலை யின் இரு ஓரங்களில் உள்ள மரங்கள் நிழல் பந்தலிட்டுள்ளன. அப் பந்தலின் பாதுகாப்பில் தென்றலின் குளுகுளுப்பில் இதயங்களைச் சுகப்படுத்திக் கொண்டு விரைகின்றோம். மறுநாள் 9-1-83 அன்று காலை 8-30 மணியளவில் சென்னையை அடைகின்றோம். புண்ணிய நதிகளுள் ஒன்றன் பெயரைக் கொண்ட "காவேரி" என்னும் விடுதியில் தங்குகின்றோம்.

சுமார் காலை 9-30 மணியளவில் நீலக்கடல் சூழ்ந்து, தமிழக வரலாற்று இலக்கிய ஏடுகளில் தனியிடம் பிடித்துக் கொண்ட மாமல்லபுரத்தை கண்டுகளிக்க ஒரு பேருந்தினை பிடித்து சென்றடைந்தோம். அங்குதான் எத்தனைச் சிறப்பங்கள் ஒரே கல்லில்! பார்க்க கொடுத்து வைக்க வேண்டும் என்று போலாகியது. வரும் வழியில்

"கோல்டன் பீச்" சென்று எங்கள் எண்ணங்களை கடலோடு கலக்கின்றோம். கரிய இரவுப்படை சூழ வரும் சந்திரன் இவ்வுலகத்தை மெதுவாக எட்டிப் பார்த்துள்ளான்.

"நீல வண்ண ஆடைக்குள் உடல் மறைத்து நிலாவென்று காட்டுகின்றாய் ஒளி முகத்தை" என்று பாரதி தாசன் சொன்ன இலக்கிய வரிகள் நினைவுக்கு வருகிறது.

மறுநாள் 10-1-83 அன்று காலை 8-30 மணியளவில் அடையாறு வழியாக 'INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY' சென்றடைந்தோம். அங்குள்ள முதல்வர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மாணவிகள் அளித்த வரவேற்பினை இதயம் உள்ளளவும் எங்களால் மறக்க முடியாது. அங்கு அறிவியல் சம்மந்தப்பட்ட பல குறிப்புகளை ஆசிரியர் மூலமாக தெரிந்து கொண்டோம். மேலும் அங்கு அமைந்துள்ள "LIBRARY" எங்கள் எல்லோரையும் வியப்பில் ஆழ்த்தியது.

மூன்றாம் நாள், காலை 8-30 மணியளவில் திருவள்ளுவர் கோட்டத்துக்கு பயணமானோம். அங்கு சென்றதும் திருவள்ளுவரே நேரில் எங்கள் கண் முன் இருப்பதாக உணர்ந்தோம். ஆம்! திருவள்ளுவரின் சிலைதான் அவ்வளவு கம்பீரத் தோற்றத்தோடு காட்சியளித்தது. சுமார் மாலை 7-00 மணியளவில் நம் தாயகத்திடம் விடைபெற்று கர்நாடக மாநிலத்தின் தலைநகரான "பெங்களூர்" நோக்கி புகைவண்டியில் எங்கள் பயணம் தொடர்கின்றது.



நான்காம் நாள் காலை 9-00 மணியளவில் "பெங்களுர்" வந்தடைந்தோம். கர்நாடகத்தின் தலைநகரல்லவா? தலைநகருக்கு உரித்தான தனியான கம்பீரத் தோற்றத்தோடு காட்சியளிக்கின்றது அவ்வூர். காலை 10-00 மணியளவில் 'INDIAN INSTITUTE OF SCIENCE' சென்றடைந்தோம். அங்கு பல 'கம்ப்யூட்டர்கள்' பற்றி தெரிந்துகொண்டோம். பல அறிவியல் நுணுக்கங்களையும் அங்குள்ள ஆசிரியர்கள் மூலம் தெரிந்து கொண்டோம். வரும் வழியில் "CUBBON PARK" 'LALBAGH' போன்ற சிறப்பு வாய்ந்த இடங்களுக்கு சென்று எங்கள் மனதை சுகப்படுத்திக் கொண்டோம்.

ஐந்தாம் நாள் காலை 8-30 மணியளவில் "VIDHAN SOUDHA" சென்றடைகிறோம். அங்கு அமைக்கப்பட்ட "சட்டசபை கூடுமிடம்" கண்கொள்ளாக் காட்சியாக அமைந்திருந்தது. சட்டசபையில் உள்ள வாசகம் "GOVERNMENT WORK IS GODS WORK" எங்களைக் கவர்ந்தது. ஆனால் அதைப் பார்த்து நம் நாட்டை நினைத்த போது வேதனைக்கு உள்ளானோம். இருந்தாலும் இளஞ் சிங்கங்களாகிய நாங்கள் "நல்லதோர் உலகம் செய்வோம்" என்பதற்கிணங்க நாட்டை திருத்துவது நம் கையில்தான் உள்ளது அதை செய்வோம் என்ற உறுதியெடுத்தோம். மாலை 10-00 மணியளவில் பெங்களுரை விட்டு எங்கள் பயணம் "மைசூருக்கு" தொடர்ந்தது.

ஆறாம் நாள் 14-1-83 அன்று காலை 6-00 மணியளவில் "மைசூர்" சென்றடைந்தோம். மைசூர் இயற்கை எழில் எங்களை வருக! வருக என்றழைத்தது. காலை 9-00 மணியள

வில் "சாமுண்டிஸ்வரி கோயில்" சென்றடைந்தோம். அங்குள்ள அம்மனை தரிசித்துவிட்டு நாங்கள் "மைசூர் மிருகக் காட்சி" சாலைக்கு பயணமானோம். எத்தனையோ மனிதர்கள் மிருகங்களாக இருக்கின்றார்கள். ஆனால் அங்கேயுள்ள மிருகங்கள் மனிதர்களைப் போன்றே உணர்வோடும் உள்ளத்தோடும் இருந்தது. அம் மிருகங்களின் உடல்தான் அப்படி அமைந்துள்ளது. ஆனாலும் எல்லா வகையிலும் அவை மனிதனை விட மேலாக உள்ளது.

ஏழாம் நாள் 15-1-83 அன்று காலை 8-00 மணியளவில் "MYSORE MAHARAJA PALACE," "JAGAN MANI PALACE" போன்ற சிறப்பு வாய்ந்த அரண்மனைகளைக் கண்டுகளித்தோம். சுமார் மாலை 2-00 மணியளவில் மைசூர் 'BRINDHAVAN' சென்றடைகிறோம். இயற்கை எழிலை பறைசாற்றுகின்றன. எத்தனையோ காட்சிகள் உள்ளத்தை ஊடுருவுகின்றன. இரவு சுமார் 11-00 மணியளவில் மைசூரைப் பிரிந்து மீண்டும் "பெங்களுர்" வந்தடைந்தோம்.

எட்டாம் நாள் 16-1-83 அன்று காலை 9-00 மணியளவில் பெங்களுரில் சிறப்பு வாய்ந்த "GOVERNMENT MUESIUM" சென்றடைந்தோம். அங்கு பலகலை நுணுக்கங்களை கண்டுகளித்தோம் இரவு 9-00 மணியளவில் பெங்களுரை விட்டு திருச்சிக்கு பயணம் தொடங்குகின்றோம். பெங்களுர் எங்களுக்கு விடை தருகிறது.

எங்கள் பயணம் திருச்சியை நோக்கி செல்கிறது. 17-1-83 அன்று காலை 9-00 மணியளவில் திருச்சி வந்தடைகிறோம். அங்கு ஓடுகின்ற புண்ணிய



நதியான காவிரியில் குளித்து விட்டு  
முநீரெங்குபெருமானை தரிசித்து விட்டு.  
உச்சிப்பிள்ளையார் கோயிலுக்கு மலைக்  
கோட்டைக்கு ஏறினோம். உச்சிப்பிள்ளை  
யாரை தரிசித்துவிட்டு இரவு 11-00  
மணியளவில் இராஜபாளையத்திற்கு  
மீண்டும் திரும்பலானோம்.

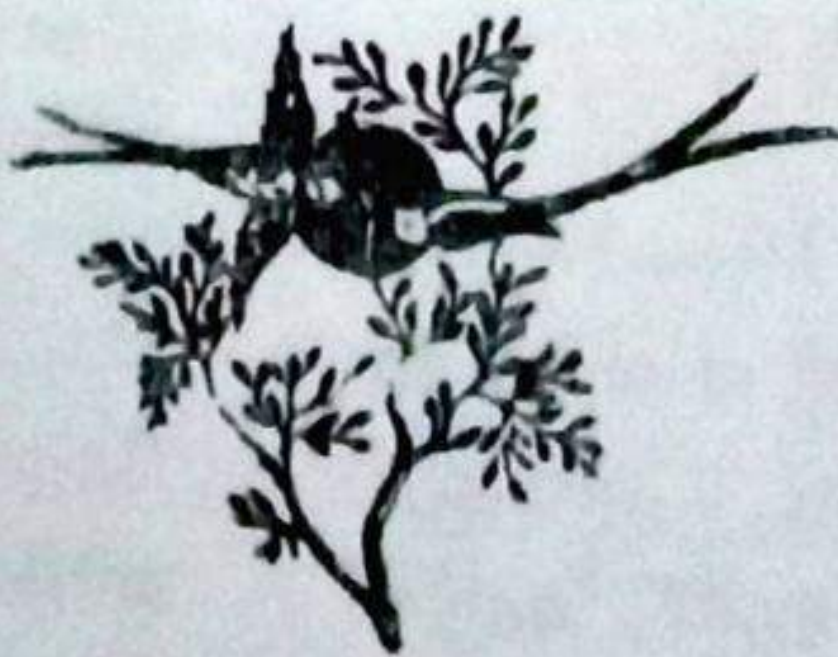
10 ஆம் நாள் 18-1-83  
ஆம் நாள் அதிகாலை 9-00 மணிக்  
கெல்லாம் எங்கள் குழு இராஜபாளையம்  
வந்தடைகிறது. நாகரிகத்தின் மேம்பாட்  
டனைக் கண்டோம். “சேலை கட்டிய  
மா தரை காண்பதரிது” அந்த அள  
விற்கு தாய் குலங்களின் நாகரிகம் முன்  
னேறிவிட்டது. நள்ளிரவிலே பெற்ற  
சுதந்திரம் நம் நாடு இன்னும் விடியாத  
நிலையில் உள்ளது. ஒளிமயமான இந்தி  
யாவைப் படைக்க நாங்கள் எங்களை  
அற்பணிப்போம் என்ற உறுதியோடு  
திரும்பினோம். சென்ற பாதையிலேயே  
திரும்பி விட்டோம். இப்பொழுதும் ஒரு  
நினைவு எழுகிறது. “மனிதன் என்றாவது  
ஒரு நாள் வந்த வழியில் திரும்பச்  
சென்றே ஆக வேண்டும்” இது யாரோ  
சொன்ன வேதாந்தமோ, சித்தாந்தமோ  
அல்ல. உலகத்தின் உண்மையான நியதி  
இது. திரும்பச் செல்ல வேண்டியவர்கள்  
நாம் என்பதை எல்லோரும் மறந்து  
விடுகிறார்கள்.

“பத்து நாட்களில் நல்லதோ  
பயணத்தை மேற்கொண்டதால் ஏற்பட்ட  
மன மகிழ்ச்சி என்றைக்குமே மங்காத  
தாகும். இச் சுற்றுப் பயணத்தால்  
எத்தனையோ பயன்கள் உள்ளன. உள்ளத்  
தில் ஒரு புது வேகம் புத்துணர்ச்சி  
ஏற்படுகிறது. எப்போதும் புத்தகத்தோடு  
போராடிக் கொண்டிருப்பதிலிருந்து சிறிது  
ஓய்வு பெற்று மீண்டும் சிறப்பாக கற்  
பதற்கான மனநிலை ஏற்படுகிறது.  
புதிய மக்களை கண்டு அவர்களுடைய  
பழக்க வழக்கங்களை ஓரளவு அறிய முடி  
கிறது. புதிய ஊர்களைக் கண்டு அறி  
வைப் பெருக்க முடிகிறது பிற கல்லூரி  
மாணவ மாணவியரைச் சந்தித்து அள  
வளாவி நட்பு ஏற்படுத்திக் கொள்ள  
உதவுகிறது. ஆற்றல் மிக்க ஆசிரியர்  
களுடன் ஏற்படும் தொடர்பு சிறந்த  
வழியைப் பெற வாய்ப்பாக இருக்கிறது.  
முடிவாக “இப்பேற்பட்ட பயணம் நம்  
கல்லூரியில் தொடர்ந்து பரவ எங்கள்  
பயணம் வழிவகுக்கிறது.” இவ்வாறு பல  
வழிகளிலும் பயன்தரத்தக்க இப்பயண  
அனுபவங்கள், எங்கள் வாழ்வில் ஒரு  
சிறந்த மாற்றத்தை ஏற்படுத்துகிறது  
என்றே கூறலாம்.

“நல்ல பயணங்கள்

வாழ்வின்

நினைவுச் சின்னங்கள்”

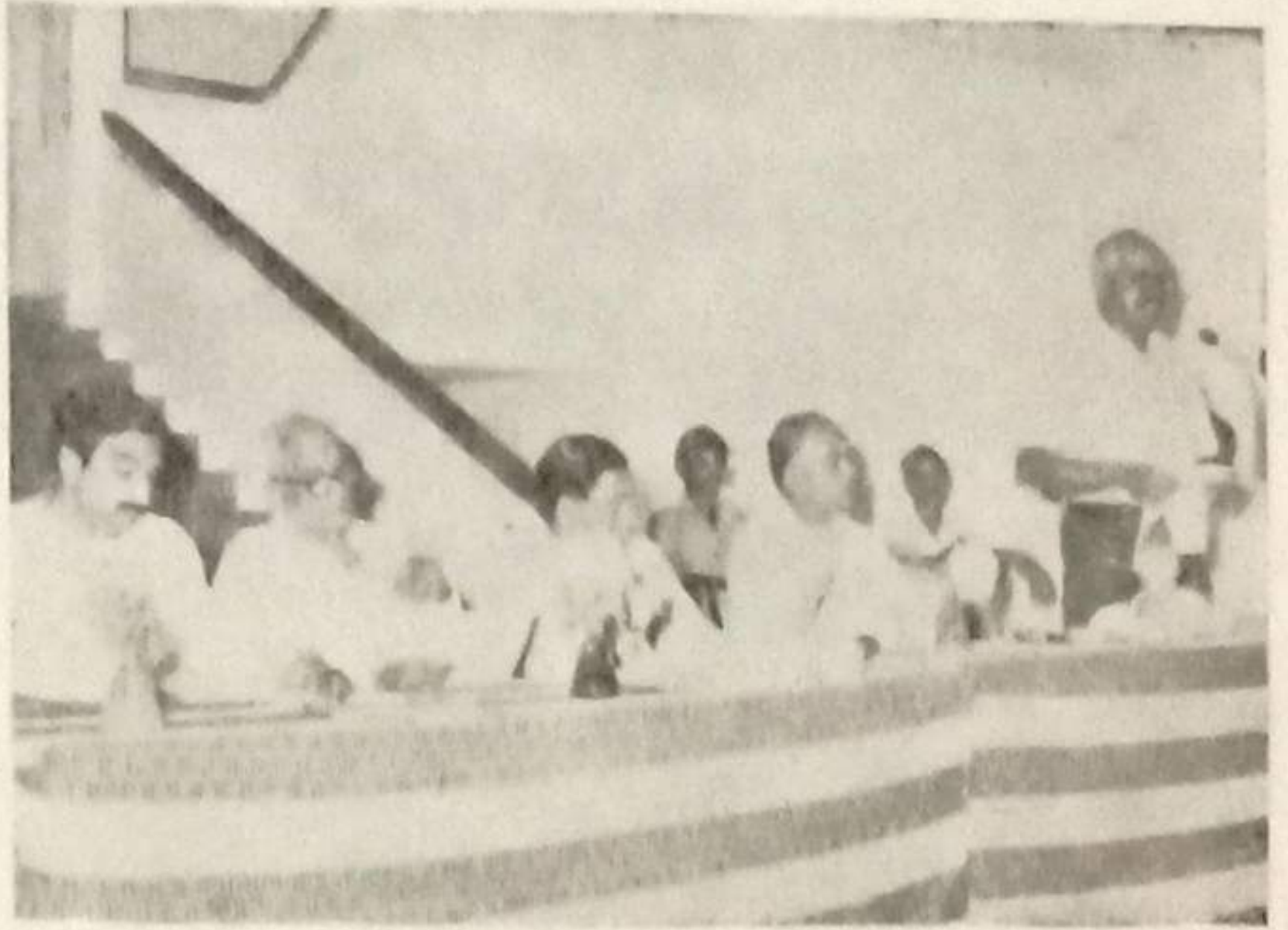




## COLLEGE DAY



Secretary Welcomes



Principal Presents Annual Report



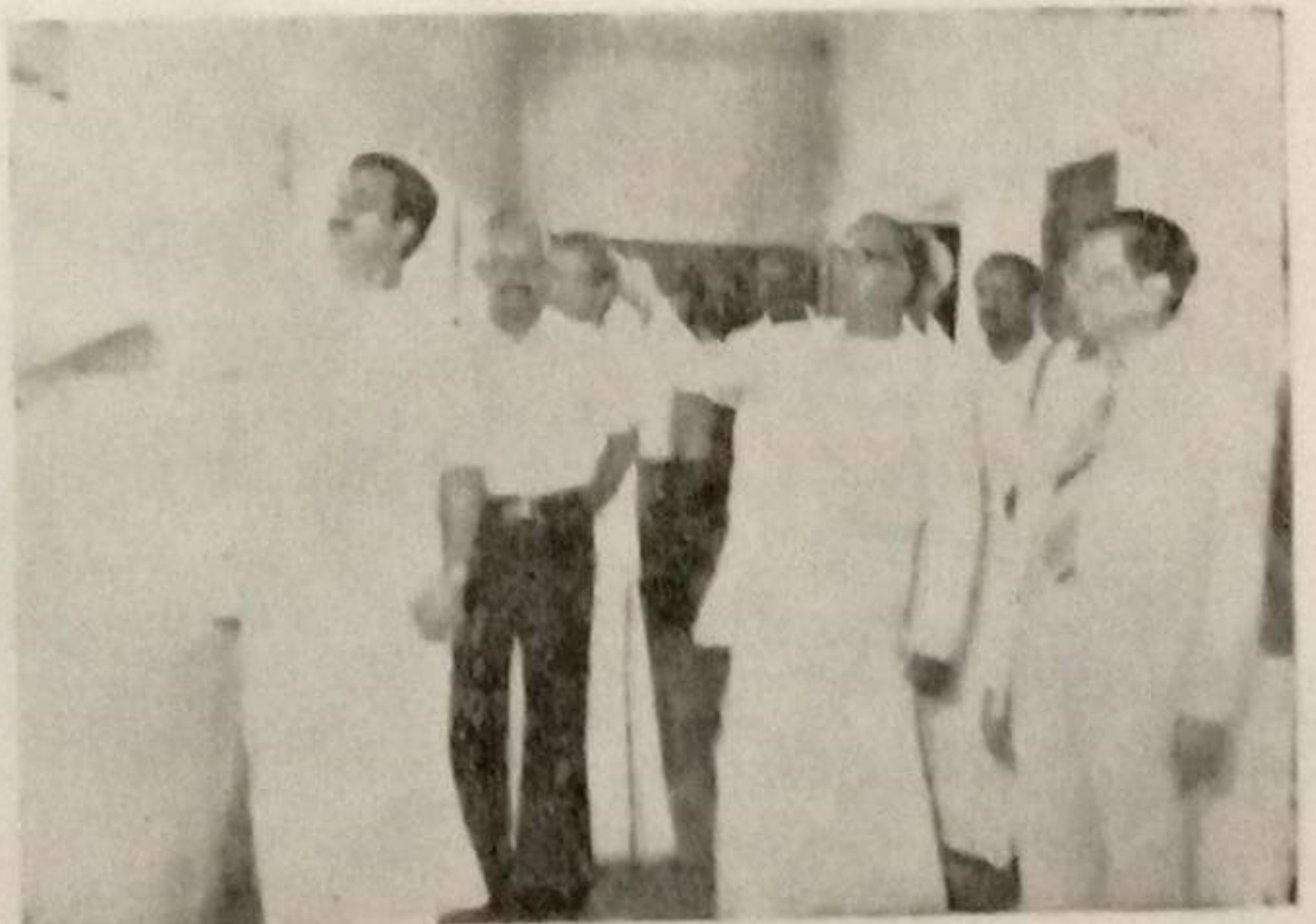
President's words of Wisdom



Address by Legal Luminary



A token of affection



Judging from a distance



## College Hostel



திரு. வி. க. நூற்றாண்டு விழா  
சொற்போட்டி

முதற்பரிசு

S.  
பா  
ல  
க  
ப்  
பி  
ர  
ம  
ணி  
ய  
ன்

I M. Com.



இரண்டாம் பரிசு

M.  
பி  
ர  
பா  
க  
ர  
ன்  
நு  
ய  
ர்

III B. A.